

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Jannet Berenice Avilés Vidal

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones:

Para concluir este módulo 2 del curso, puedo decir que anteriormente tenía una forma de trabajo tradicional, ya que lo principal para mí era tener una buena disciplina y al tenerla creía que mis alumnos estaban aprendiendo, ya que, sus trabajos o la mayoría de ellos eran buenos en cuanto limpieza, formalidad, y sí transcribían tal cual lo que veían en los libros o videos, pero nunca logré conectar con ellos más allá de las clases y temas que ver por materia, jamás me interesé en si algo les pasaba o como se sentían a pesar de que lo demostraban yo lo ignoraba para no perder ese margen de respeto y el salón después pareciera un mercado dónde todos hablaban. Siempre fui la maestra que les demostró apatía por sus intereses o situaciones por las que estuvieran pasando, solo me enfocaba por enseñar un tema, sin saber realmente si lo estaban aprendiendo o no, con que entregaran el producto del día era más que suficiente y darles un número, al final eso era lo importante el número que ellos obtenían en sus exámenes o trabajos.

Ahora me doy cuenta que el enseñar va más allá de todo lo anterior, va en conocer a tus alumnos, cuáles son sus intereses, planes o proyectos a futuro, que es lo que están pasando o viviendo en casa, con amistades dentro y fuera del plantel, o simplemente como amanecieron. Al entender que sus emociones son importantísimas para su aprendizaje, ya que, sintiéndose bien, en confianza, tranquilos, a gusto ellos logran captar más de lo que se esta viendo en clases, y logran tener mayor entusiasmo e interés en las clases, es bueno dar algunos minutos por día a escucharlos a atender sus inquietudes personales, darles un consejo, contarles más sobre nosotros, que no nos tengan miedo más que respeto es miedo, no por platicar con ellos se debe de perder el respeto, hay que hacerlos sentir seguros de sí

mismos y con los demás para poder lograr ese ambiente de aprendizaje seguro, confiable y bueno para ellos, para ahora si lograr un aprendizaje significativo en ellos.

En la actualidad e interactuado más con mis alumnos, aún me falta porque no logro conectar al 100% con todos ellos pero sí ya con la mayoría, como maestra de telesecundaria me permite conocerlos mucho mejor y tener más tiempo para platicar con ellos no de los temas en clase, sino de sus intereses y esto es bueno ya que algunos de los temas logro relacionarlos con lo que les gusta a la mayoría o está de moda, también me eh sentido mucho mejor en que me cuentan situaciones muy personales y me piden un consejo, se acercan a mí con gusto y en cuanto a la asistencia y entrega de trabajo no eh tenido problemas, sinceramente se respira un mejor ambiente, con alegría, confianza, respeto y gusto por trabajar.

Se que aun me falta mucho por trabajar y que no se me olvide que las emociones de los alumnos importan y mucho ya que si ellos están bien emocionalmente lo estarán para aprender cosas nuevas y recordar que no todos los alumnos son iguales que cada uno de los adolescentes viven situaciones diferentes, tienen pensamientos diferentes y que hay que trabajar con cada uno de ellos para lograr emociones más positivas para que sean personas de bien y aprendan lo que están estudiando y lo puedan aplicar en su vida diaria. Recordemos que no son robots son personitas con muchos cambios no solo físicos sino emocionales que impactan de manera positiva o negativa en su crecimiento personal, y que para eso estamos nosotros para apoyarlos y motivarlos a seguir adelante como gente de bien.