

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>En mi practica docente hay algunos aspectos que quisiera cambiar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. el control de alumnos indisciplinados, que tienen situaciones de familias disfuncionales, ya sea que sus papás se divorciaron o que se van a Estados Unidos a trabajar y el alumno no sabe controlarse en su disciplina.</li>   <li>2. El realizar actividades especiales para esos niños que lo requieren, que van un poco mas atrás que los demás y se les dificulta la realización hasta de actividades cortas. Problemas en las habilidades básicas como Lecto - escritura, ya que la clase que imparto es ingles y si tienen problemas en su lengua materna español y es mas complicado aprender un segundo idioma.</li> </ol>	<p>Cambios que incorporare en practica de acuerdo al webinar que vimos de la neuro plasticidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poner actividades con determinado tiempo para ir avanzando y dentro de esas actividades darles una retroalimentación constructiva, donde se le pueda expresar al alumno que si lleva un avance y que esta siendo visto por el docente. También, creo que lo que le apoyaría mucho al alumno que al inicio de clases trabajemos con la respiración profunda, ya que como vienen de otras clases, a veces llegan muy acelerados y eso puede ayudar al alumno a su cerebro.</li>   <li>2. Realizar actividades motivantes, donde el alumno se sienta a gusto aprender inglés, así como también implementar el trabajo colaborativo y realizar actividades cortas donde se implemente la lecto - escritura. Y así el alumno podrá desarrollar la neuro plasticidad y mejorara en sus aprendizaje del idioma inglés.</li> </ol>

