



**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

**NOMBRE DEL PARTICIPANTE: BEATRIZ ARVIZU
PALACIOS**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

CONCLUSIONES

OBJETIVO DEL MODULO 2: EXPLORAR LOS FACTORES NEUROLÓGICOS QUE INFLUYEN EN LA CONDUCTA Y LAS EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES CON EL FIN DE COMPRENDER CÓMO LAS EMOCIONES AFECTAN EL APRENDIZAJE Y CÓMO GESTIONARLAS EFECTIVAMENTE .



CONCLUSIONES DEL MODULO

Al igual que el módulo 1 ,el módulo 2 me pareció también muy importante , pues he adquirido herramientas y recursos profesionales que me han permitido mejorar mi práctica , de esta manera estoy comprobando que el apoyo de la Neurociencia es fundamental.

Iniciaré comentando sobre las emociones, pues éstas ayudan a fomentar el aprendizaje ya que pueden estimular la actividad de la redes neuronales , reforzando las conexiones sinápticas , incluso se ha evidenciado que los aprendizajes se consolidan de mejor manera en nuestro cerebro cuando se involucran las emociones.

Como docentes debemos de promover emociones positivas , como la alegría en

nuestros estudiantes ya que estas se relacionan con un aumento y mejora en la consolidación del aprendizaje, de lo contrario emociones como el miedo o la frustración retrasa y se vuelve más complicado el aprender.

Las emociones son vitales en el aprendizaje, por lo tanto el conocer cómo se manejan y qué beneficios tienen en los procesos de educación es fundamental para la neuro educación, he aquí la importancia de que como docentes conozcamos los avances y las herramientas que no proporcionan para mejorar el proceso de aprendizaje, pero también la práctica docente.



Este módulo también me deja la reflexión de la importancia de conocer a mis alumnos, como adolescentes están viviendo cambios físicos y hormonales que necesitan ser atendidos y entendidos y es la escuela la que debe proporcionar herramientas relacionadas con la inteligencia emocional para promover un pensamiento más flexible, alta autoestima y adaptación de su pensamiento a situaciones que le ayuden a tener relaciones gratificantes.

Para ello, es importante fortalecer el uso de estrategias relacionadas con el conocimiento de sí mismo enfocado a reconocer y expresar sus sentimientos y emociones, la autorregulación para manejar las emociones y tener mejores beneficios como la adaptabilidad, la conciencia social promoviendo la empatía y desarrollar buenas relaciones sociales, y la regulación de las emociones interpersonales para responder al manejo de conflictos y trabajo colaborativo.

Por lo tanto si como maestra promuevo el desarrollo de estas habilidades (de las emociones) apoyaré para que el aprendizaje en mis alumnos sea más adecuado, pues el control de las emociones permite que se encamine hacia un aprendizaje más profundo y significativo. Todas estas herramientas les apoyarán para resolver situaciones que se puedan presentar en su vida estudiantil pero también en su vida diaria, a mejorar su rendimiento académico y a cambiar de actitudes o manejar las emociones frente a los problemas.

Estoy convencida que como maestra el control de las emociones en mi persona es fundamental pues se promueven mejoras a nivel profesional y personal, mejorando las



estrategias aplicadas y un aumento en las habilidades sociales y la interacción con los estudiantes .

Para finalizar comento que la enseñanza del manejo de las emociones en el ámbito educativo se vuelve una herramienta necesaria no solo para el aprendizaje escolar , sino para enfrentar los desafíos de la vida diaria.

Entender como las emociones pueden afectar distintos procesos como la memoria y la atención , ayuda no solo a los docentes en el momento de dar clases, sino también a los alumnos para que sepan cómo pueden influir en su aprendizaje .



“No olvidemos que las pequeñas emociones son los grandes capitanes de nuestras vidas y las obedecemos sin darnos cuenta” (Vincent Van Gogh)

¡ GRACIAS ¡



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.