



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Aplicar los aprendizajes adquiridos en el curso de neuroeducación para mejorar el proceso cognitivo de los estudiantes y mejorar el rendimiento académico.
Selección de la acción significativa	*Adecuación de ambiente de aprendizaje *Uso de herramientas digitales *Actividades encaminadas a la expresión de sus emociones
Canal de comunicación	*Director *Compañeros docentes
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• En la última junta de consejo técnico escolar
Cronograma de implementación y evaluación <ul style="list-style-type: none">✚ El tercer viernes de cada mes usar la plataforma educaplay para retroalimentación y/o evaluación.✚ Ambientación de aula acondicionando un lugar en el aula para la expresión de emociones ejemplo pintura, pelotas anti estrés, elaboración de manualidades.✚ Realizar 1 o 2 pausas activas (juegos para el desarrollo cerebral, tiktoks, etc.)	
Recopilación y análisis de datos Cada trimestre recolectar evidencias de las actividades aplicadas	
Socialización de la experiencia *En cada CTE compartir como han aplicado las actividades así como la resultados que han tenido, y como se han sentido los alumnos.	