

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Las emociones juegan un papel crucial en el desarrollo cognitivo y social de los adolescentes ya que la edad por la cual atraviesan les resulta difícil y complicado lidiar o resolver problemas que los afectan directamente ya sea en casa con la familia, en su escuela disputas, frustraciones académicas, noviazgos riesgosos, la adicción a alguna sustancia, que claramente detona en emociones que perjudican su desarrollo libre, asertivo y enfocado a que sus capacidades sean explotadas y reconocidos por ellos mismos.

Como docentes debemos observar a nuestros alumnos, sus cambios de humor, sus expresiones por que son el detonante de los riesgos que pueden detonar en una desagradable situación para los alumnos, hablar con ellos, acercarse, platicar sobre sus emociones , anhelos y si ellos lo permiten sus problemas ya sea en la escuela o su hogar.

Estar en contacto con los padres en una herramienta fundamental en esta época la colaboración padres, docente y alumno es fundamental, se necesita enterar al padre de las conductas que presenta el alumno para poder encontrar un camino que logre encaminar al alumno.

Los alumnos son personas que deben ser tratados como tal, todos ellos tienen sus altas y bajas pero como profesionales de la educación debemos luchar por que ellos exploten y vivan al máximo su vida.

