

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Después de los espacios de reflexión, generados en este módulo sobre el tema "el aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación" he identificado prácticas pedagógicas que realizo con los alumnos y que contario a lo que creía en lugar de crear aprendizajes significativos estaban creando una barrera entre los conocimientos y los alumnos. Para contextualizar me gustaría compartir que el grupo con el que realizo mi trabajo docente es primer grado con 28 alumnos, y que algunas de las dificultades que presenta el grupo tienen que ver con la disciplina y la atención a las actividades, por lo que hasta el momento estaba utilizando estrategias disciplinarias tradicionales, muchas de las veces mas preocupada por tener el control en el comportamiento de los alumnos, que por buscar comprender las necesidades del estudiante. Ante situaciones como descontrol opte por dejar de realizar prácticas como trabajo cooperativo, pausas activas o	A partir de la reflexión e identificación de prácticas pedagógicas que están afectando el aprendizaje de mis alumnos, considero importante realizar cambios en mis intervenciones que se adapten al rol de la neuroeducación la cual implica la comprensión de la remodelación cerebral de los adolescentes y como esto tiene impacto en la adquisición de los aprendizajes. Lo que debo incorporar en mi práctica es: *reconocer las necesidades de los estudiante, *Crear espacios de aprendizaje donde los alumnos puedan compartir sus experiencias, *promover actividades de cooperación e interacciones sociales *trabajar con los alumnos el desarrollo de habilidades emocionales, *alentar la curiosidad, motivar e incluir actividades lúdicas y dinámicas que produzcan placer a los alumnos para mantener la concentración y lograr mejorar la memoria y comprensión de los aprendizajes

actividades lúdicas, ya que perdía la atención de los jóvenes.

