

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar		Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Antes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases desde un enfoque conductista. • Control disciplinario basado en castigos. 	<p>Después</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases centradas en la participación activa de los estudiantes y un manejo de la comunicación asertiva considerando el punto de vista del estudiantado. • Manejo de grupo con actividades atractivas favoreciendo el uso de memoria y concentración considerando los intereses de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar gustos e intereses de los estudiantes. • Empatizar con ellos. • Generar ambientes de aprendizaje idóneos y atractivos basados en la asertividad e intereses estudiantiles. • Favorecer el aprendizaje usando como referencia la neuro plasticidad considerando lo estructural, funcional y molecular. • Romper con los neuromitos primeramente identificándolos para después poner en práctica aquello que favorezca, a través de la neuroeducación, el aprendizaje de los estudiantes.