



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: BLANCA ESMERALDA ARREDONDO MARTINEZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

De acuerdo con mi experiencia laboral, si he tenido alumnos que muestran desmotivación, principalmente en las asignaturas de matemáticas y ciencias. Aquí los alumnos no muestran gran interés, ya que les parecen temas sumamente aburridos. Quisa es por la metodología que empleo.

Después de lo revisado en el módulo, las estrategias que podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes es hacer pautas, ya que considero se genera un momento de indisciplina, aunque si lo he aplicado, principalmente cuando los noto cansados. También trataré de hacer más dinámica la clase, donde los alumnos sean más expositivos. Atraigo a los alumnos que veo sin interés, pero ahora buscar una manera que no se sientan exhibidos, sino que son parte del tema.

Como docente, creo que las emociones y actitudes con las que llegamos los alumnos lo notan; considero que los alumnos son muy perceptivos y fácilmente se dan cuenta cuando llegamos con el ánimo abajo, enfermos, enojados o que nos interesan otras cosas. En lo personal trato de dejar mis problemas personales fuera de la escuela, ya que los alumnos no tienen la culpa de lo que me ocurre, al contrario, muchas de las veces la escuela la ven como refugio de los problemas sociales, familiares y hasta personales. Es por eso que es de suma importancia transmitirles calma, confianza y tranquilidad para que las horas que se encuentran en el aula o escuela poco o mucho se les quede un aprendizaje.

Los cambios que podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia; hacer las clases más dinámicas y atractivas para los alumnos. Como hemos revisado los alumnos prestan atención en un periodo corto de 3 a 5 minutos y posterior a ello su atención se enfrasca en otra cosa, en este caso en sus emociones.

Para fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje de mis alumnos sería:

Primero debo conocer a mis alumnos, mostrar interés por ellos y utilizar sus problemáticas para abordar algunos temas. Como lo hace la maestra en el video de “Sesión de Aprendizaje”, se muestran interesados la mayoría de los alumnos, ya que la maestra utiliza un dilema personal y también aborda temas de matemáticas.



Las técnicas, desde la neurociencia, que podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos, serían planificar actividades atractivas donde se estimule a la reflexión y resolución de conflictos, dentro de las clases hacer pautas para atraer nuevamente la concentración de los alumnos, motivar a los alumnos a que ellos se conviertan en expositores, ser más empática con sus emociones y la etapa por la que pasan.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.