

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Estas actividades se pueden implementar en cualquier asignatura, solo modificando el objetivo y las estrategias según el caso

OBJETIVO	Reconocer los aportes de hombres y mujeres de los pueblos y culturas en la satisfacción de las necesidades humanas, a través de una línea del tiempo, que muestre gráficamente (con el uso de las medidas de tendencia central y dispersión) sus aportaciones en la ciencia y la tecnología, a nivel mundial, nacional, estatal y/o comunitario.	
Refiere las actividades por realizar a partir de una estrategia detonadora, los contenidos disciplinares y el resultado final.	Promoverán los hábitos de consumo responsable, mediante la elaboración de un periódico mural, en el que se interpreten cantidades de recursos utilizados, desechos, etcétera, a través de tablas, gráficas y expresiones algebraicas, para la toma de decisiones orientadas a la sustentabilidad	14 al 16 de Octubre del 2024.
Se reflexiona sobre que tanto se sabe para realizar un proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Comentarán las dos situaciones problemáticas: • Situación 1: Reconocemos los hábitos de consumo personales y de nuestra comunidad, pero nos resulta difícil cuantificarlos en tablas, gráficas y expresiones algebraicas, porque hay pocos datos disponibles. • Situación 2: En nuestra comunidad existe una robusta base de datos, que menciona los hábitos de consumo y la cantidad de recursos utilizados para satisfacer las necesidades básicas, pero la cantidad de información es tal, que nos resulta complicado seleccionar los datos más importantes y el formato de tablas, gráficas y expresiones algebraicas. • Posteriormente, analizarán, en asamblea, las descripciones, para identificar aquella más próxima y a la problemática que enfrentan con la realización de este proyecto: Una vez decidido el problema, harán el registro de éste en su cuaderno. • Podrán generar una propia descripción de problemática, en caso de que las propuestas anteriores no se ajusten al contexto, o bien, tomar en cuenta ambas para generar una nueva. • Centrarán la atención en el objetivo que se quiere alcanzar, para ello analizarán en asamblea los siguientes objetivos: 	16 al 18 de Octubre del 2024
Planteamiento de un objetivo para realizar el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 1 Identificar las principales necesidades de nuestra comunidad, los recursos requeridos y una cuantificación de los hábitos de consumo, en tablas, gráficas y expresiones algebraicas, para tener un referente sobre el cual tomar decisiones responsables y sustentables. • Objetivo 2 De entre toda la información que ofrece nuestra comunidad, seleccionar la que tenga más relevancia, comparando los datos que ofrecen las diversas bases con el uso de gráficas y expresiones algebraicas, respecto a los hábitos de consumo que afectan el medio ambiente. <p>Elijarán aquella propuesta que más consideren conveniente</p>	21 al 23 de Octubre del 2024
Elaboración de una secuencia de actividades para el desarrollo del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarán la siguiente serie de actividades para el desarrollo de este proyecto: • Definirán la o las necesidades humanas que se presentara en una exposición. • Realizarán un repaso de los contenidos de matemáticas. 	23 al 25 de Octubre del 2024

Localización de información para el desarrollo y fundamentación del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarán un plan de búsqueda. Las distintas fuentes de consulta deben ser sobre: • Hábitos de consumo responsable. • Necesidades básicas personales y colectivas. • Lo sustentable y lo sostenible. • Uso y tipos de graficas. • Funciones y expresiones algebraicas. (Ecuaciones de 1er Grado) 	23 al 25 de Octubre del 2024
Desarrollo del proyecto en el marco de un trabajo colaborativo, diálogo y respeto.	<ul style="list-style-type: none"> • Una vez que ya realizaron la investigación, será necesario reunir toda la información y trabajo realizado. Considerarán: • Analizarán si los materiales obtenidos son suficientes para construir su exposición. • Verificarán la información obtenida, que sea completa y clara. • Recordarán que el trabajo en equipo es muy importante para llevar el proyecto de la mejor manera. • Identificarán si hay dudas al interior de la comunidad de aula respecto a la información y aclararlas. • En caso de ser necesario, consultarán las fuentes de información o preguntar sobre ello nuevamente. 	28 al 30 de Octubre del 2024.
Socialización y valoración de los resultados para conocer la aportación e identificar áreas de oportunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Después: Pedir retroalimentación a los asistentes a la presentación, pueden repartirse papeletas para que registren sus observaciones. Comentar en asamblea su sentir durante la representación. Expresar, siempre con respeto y asertividad, sus opiniones respecto • Valorarán las actividades marcando, de manera individual con una x, la columna que indica el nivel de desempeño en el Proyecto Académico correspondiente. 	28 al 30 de Octubre del 2024.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, interpretación y exhibición de los productos del proyecto. 	30de octubre

Al presentar las actividades se les pide a los docentes, que cada uno las modifique de acuerdo a su asignatura y necesidades de su contexto, tomando en cuenta el ritmo de trabajo de sus estudiantes y siempre fungiendo como guía y asesor de dichas actividades.