

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Nombre del participante: Ma. Rosa Avella Hernández

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En la mayoría de las ocasiones, en el aula motivo a mis alumnos a realizar sus actividades, con detalles tan pequeños como la lectura del libro de texto, o un cuento o una novela, en donde los involucro a todos y no solamente los que leen bien, sino a todo el grupo, incluso aquellos compañeros que son lentos para leer o que les da mucho trabajo leer, les doy su tiempo, no importando como lo haga, a todos los tomo en cuenta.

Sabemos que somos un referente para nuestros alumnos, y en ejemplos tan simples como, dar el saludo de los buenos días diariamente y con una sonrisa, eso es una motivación para entrar en el salón de clases con otra actitud. Otro sería, el estar diariamente aseados, llevar una fruta o ensalada y que ellos observen que se debe comer sanamente, son ejemplos tan simples y sencillos de higiene y salud, que debemos inculcar en nuestros alumnos.

Me gusta la música y por medio de ella también se despierta el interés de los alumnos, acostumbro a enseñarles canciones poco conocidas por ellos, como por ejemplo, al inicio comenzamos con la canción de “15 de septiembre” por el mes patrio, de José Alfredo Jiménez, en octubre les puse la canción de los The Beatles titulada “I want a hold your hand”, y en este noviembre, les puse la adelita con letra y música, todas ellas para que las cantaran como parte de la disciplina de artes.

Realizo pautas activas, u otras dinámicas lúdicas que les puedan servir para su motricidad fina y gruesa. Además, está cada uno de ellos realizando una piñata, (manualidad) para que por medio de la manipulación de los materiales, tanto del engrudo como de recortar periódico, les ayude a mejorar su caligrafía, a parte de que la estamos comenzando desde traer su globo materiales y la van a decorara como ellos gusten.

Estas actividades las trabajo comúnmente durante el ciclo escolar, también hacemos cantos navideños y/o pastorelas con los alumnos.

Ahora que me doy cuenta que estas actividades, son parte de la neurociencia educativa de los alumnos, voy a implementar otras más sugeridas por la Dra. Medina, y las retomaré planeándolas en los proyectos.