

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>*los métodos de enseñanza, de manera que los alumnos no se me aburran o distraigan fácilmente.</p> <p>*El ser muy estricta con los alumnos de manera que me respeten y no me tengan miedo.</p> <p>*Apoyarme de nuevos conocimientos que estoy adquiriendo para transformar la practica educativa.</p> <p>*Usar más la estrategia de los trabajos de comunidades entre iguales.</p> <p>*Clases más dinámicas incluyendo el juego.</p> <p>*Actividades que fomenten la vida saludable, el descanso y el manejo de las emociones.</p>	<p>*Actividades que apoyen el desarrollo cerebral de manera que al estimularlo genere mejores resultados en el aprendizaje de los alumnos.</p> <p>*Brinda retroalimentación constante. Ofrece comentarios frecuentes y constructivos a mis para que puedan corregir errores y mejorar su comprensión.</p> <p>*Fomentar la curiosidad. Diseñando actividades y preguntas que despierten la curiosidad de los estudiantes, ya que la curiosidad impulsa la atención y el aprendizaje.</p> <p>*Relacionar el contenido con experiencias previas. Conectando los nuevos conceptos con las experiencias y conocimientos previos de los alumnos para facilitar la retención y comprensión. Utilizar la emoción como un motor. Aprovechando las emociones positivas para mejorar el aprendizaje.</p>

*Crear un ambiente de aula seguro y positivo que fomente la motivación y el interés.

Diseñando un ambiente de aprendizaje favorable, para ello es necesario asegurarse de que el aula esté organizada de manera que reduzca las distracciones y fomente la concentración.

*Fomentar el descanso y la actividad física. Reconociendo la importancia del sueño y la actividad física en el rendimiento cognitivo, animando a los alumnos y alumnas a mantener hábitos saludables.