



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: Esther Amézquita Flores

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Hace 8 años que inicié a trabajar en nivel secundaria llegué con muchas ganas y motivación ya que yo recordaba que en la secundaria había talleres, que fue para lo que yo presente mi examen pero al llegar me doy cuenta que la escuela era de nueva creación y no había nada hacían falta salones, oficinas y muchas otras cosas, esa fue una desmotivación en el momento pero después pensé y dije no importa ya veremos como la hacemos para que los niños aprendan, pero me encuentro que cuando llegué con los alumnos de 3ro eran muy apáticos no les gustaba la materia la odiaban y yo me quede sorprendida porque dije como puede ser posible que una materia tan bonita y fácil que se practica en la vida cotidiana no les guste, cuando comencé a indagar me di cuenta que era porque la maestra que tenían con anterioridad se la pasaba dictándoles en clase diariamente, esto debido a que decían que los grupos eran tremendos y prefería que mantenerlos sentados y callados.

Con base a lo anterior si me resulto muy difícil cambiar la actitud de todos los alumnos pero como yo siempre he sido una persona muy positiva además de que estaba haciendo lo que me gusta busque diversas estrategias y actividades para que los alumnos se interesaran en trabajar, algunas de ellas fueron trabajo colaborativo en equipo, juegos, proyectos, relacionar los temas con sus actividades diarias, por mencionar algunas con el transcurso del tiempo se pudo observar un cambio positivo en los alumnos para con la materia claro esta que no en todos ya que llevaban 2 años trabajando de la misma manera pero en los que pude observar y que mis compañeros y directivos vieron el cambio me sentí orgullosa de mi trabajo.

Con el pasar de los años he aprendido a que si yo me siento motivada esa alegría y motivación se contagia por lo cual los alumnos se sienten bien en clase, felices y se motivan en aprender, una de las mejores estrategias que me ha funcionado es relacionar los temas con su vida cotidiana ya sean acciones de ellos mismos o sus familiares, esto les permite a los alumnos adquirir de una manera más fácil el aprendizaje al relacionarlo con su día a día.

En estos momentos en los cuales me encuentro trabajando la verdad me siento muy feliz con mi trabajo ya que soy una persona que me gusta darle la importancia y atención a cada uno de mis alumnos y uno de mis principales objetivos al inicio de ciclo escolar es aprenderme los nombres de mis alumnos, por lo cual hasta estos momentos me siento muy satisfecha ya que en la mayoría de mis grupos mis alumnos han agradecido mi trabajo y se sienten felices cuando les toca mi clase esto lo sé ya que ellos mismos me lo han hecho saber con frases como: “gracias por su clase”, “que bueno que nos toca con usted”, “ya extrañaba



su clase”, “es la primer maestra que se sabe el nombre de todos mis compañeros en tan poco tiempo”, “cómo que ya se a cabo la clase, no quédese con nosotros otra hora”, “me gusta mucho como explica” , por mencionar algunas, entonces veo como la actitud y emociones con las que uno llega a trabajar son contagiosas y son las que nos permiten hacer que todo fluya como lo queremos, aclaro que no todo es felicidad también tengo algunos alumnos con situaciones muy delicadas en sus casas las cuales no les permiten abrirse al aprendizaje ya que son situaciones que ellos traen cargando y aun no han aprendido a soltar, pero tengo fe y confié que con un mayor esfuerzo pueda lograr en mis alumnos despertar ese interés y que aprendan a soltar poco a poco las emociones que no les benefician.

Por todo lo anterior concluyo que mientras yo me sienta bien con actitud positiva, emociones tranquilas y esto lo refleje en el desarrollo de mis actividades en clase, podre lograr contagiar estas emociones en la mayoría de mis alumnos lo cual me permitirá desarrollar mi clase de la mejor manera posible y que los alumnos adquieran el proceso de desarrollo de aprendizaje deseado.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

| INDICADORES                                 | Insuficiente<br>10  | Suficiente<br>15  | Satisfactorio<br>20   | Destacado<br>25  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Reflexión sobre experiencias previas</b> | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.                | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.                        | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.                                       | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.                         |
| <b>Implementación de estrategias nuevas</b> | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.                 | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.                             | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.                           | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.                     |
| <b>Impacto de emociones y actitudes</b>     | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.                      | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.                                     | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.                       |
| <b>Fomento de un ambiente Positivo</b>      | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.   | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |