



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Genoveva Ayala Rentería

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Las emociones en todas las personas son un factor importante para modificar nuestra conducta, se enfatiza aun más en los adolescentes ya que ellos experimentan los sentimientos y las emociones en mayor intensidad que los adultos y además aprenden con la observación. Las actitudes de los alumnos en el aula nos dan a conocer cómo es su estadía en casa, para muchos es un refugio, para otros una distracción, una guardería, eso depende de lo que viven, nuestro papel como docentes es atraer su atención y encontrar la forma de que sientan esa tranquilidad y reducir el estrés y la ansiedad para que el conocimiento se quede grabado en su memoria y logremos el aprendizaje deseado.

Sí he tenido experiencias de desmotivación, apatía, desinterés en el aprendizaje o somnolientos, lo que hago al estar en el aula cuando los veo así, lo que realizo son actividades para activar los 2 hemisferios del cerebro, con movimientos contrarios de las manos, las voy modificando con los movimientos de los brazos y luego con los pies, ellos me observan y me copian como sí ya fuera un espejo; cuando ellos se dan cuenta que se equivocan o les cuesta trabajo, ríen mucho, lo practico hasta que veo que ya están atentos.

Otra actividad que aplicó es preguntarles por que se sienten así y comienzan a hablar todos al mismo tiempo, los dejo que hablen unos 3 o 5 minutos mientras les hago ver que les estoy poniendo atención, cuando ellos me preguntan que me dijeron, les contesto a varios y me ponen atención para saber, sí realmente los escuche y esa actividad a ellos los relaja, por que sí es cierto que los escuche o no, les ayuda por que gritan en ocasiones muy fuerte y esto ayuda a expresar y gestionar lo que sienten.

Después de realizar las actividades los alumnos se relajan, en la primera los distraigo, los despierto y los hago reír, en la segunda les permito expresarse y sacar lo que sienten y esto les quita la ansiedad y se concentran más.

Este tipo de actividades me ha permitido que los educandos confíen en mi y se sientan tranquilos y seguros en el aula, lo cual me permite lograr el aprendizaje en ellos.

Al final de la clase cuando son participativos, ponen atención o realizan las actividades, les agradezco su atención y muchos de ellos se despiden de “puñito”.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.