



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Priscilla Vanessa Alcalá Ortega

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La neurociencia cultural adolescentes escuela, existen factores de riesgo (conducta violenta, bajo desempeño académico, etc.).

Factores neurológicos (conducta y emoción). Las emociones en los aprendizajes tienen pros – contra.

Pros: mejora de atención, motiva el comportamiento, facilita las interacciones sociales.

Contra: Posible obstáculo para el aprendizaje, puedes desencadenar un comportamiento negativo.

Ejemplo:

Para alumno tenga un mejor aprendizaje, cuando empiece a aburrirse, no poner atención. Me apoyo iniciando mi clase, saludarlo, realizar ejercicios de relajación, dinámicas de juegos.

Comento la integración dentro de un grupo de referencias en la disposición e identidad del aprendizaje en compartir experiencias, socialización y tener una mirada perceptiva y ser observadora. Fomentar emociones positivas, experimentar resultados positivos, reforzar emociones y reducir barreras. Así logró un ciclo emocional en los aprendizajes.

Menciono sobre los estados emocionales que se manejan en 4 etapas (inicial, intermedia, obstáculos y la final).

Crear un ambiente positivo, implementar técnicas de reducción de estrés y crear un espacio de aprendizaje seguro. Desarrollar la autoconciencia, la autorregulación y la empatía en los estudiantes.

Comento sobre el manejo de estrés (reconocimiento, reevaluación positiva, estrategias de afrontamiento, intervención docente y mejora el bienestar emocional.

Ejemplo:

Alumno empieza a estresar, mi intervención como docente, realizar una técnica de relajación (inhalar y exhalar), incorporo actividades de meditación, enseñarle habilidades para afrontar situaciones, etc.



Para tener un control del comportamiento en el aula; trabajo colaborativo, práctica reflexiva, realizar ejercicios o actividades que les proporcionen al alumno confianza en sí mismo, valoración y la convivencia sana.

Para reducir los factores de riesgo en el aula se debe de fortalecer la interacción familiar, estar en constante comunicación, involucrar a la comunidad, la convivencia, espacios seguros.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación