



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Giovanna Graciela Alcalá Ortega.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.

Con base a la reflexión del Módulo 2, considero que las emociones son de suma importancia para el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia, ya que a través de éstas expresamos nuestras frustraciones, miedos, inseguridades, seguridades, alegría, ansiedad, ira, enojo, culpa, envidia, tristeza, aburrimiento, confianza, entre otras. Retomando a la Neurociencia que es la encargada de estudiar las estructuras cerebrales prefrontal, el hipocampo, la amígdala y el hipotálamo están implicadas en estos procesos de aprendizaje, pero acompañados de éstas áreas emocionales como cognitivas.

En el transcurso de mi vida docente, me han tocado experiencias con estudiantes, de situaciones desfavorables como familias disfuncionales, donde la figura paterna nunca ha estado presente, violencia física y emocional y familiares en situación de riesgo, que se dedican a la venta de estupefacientes, tales situaciones los han llevado a practicar conductas negativas, falta de apoyo de los padres y madres de familia, bajo rendimiento académico y hasta el abandono escolar.

Sin embargo, estas situaciones me han llevado a reflexionar, que los docentes tenemos la responsabilidad de formar buenos estudiantes encaminados a reforzar valores y tener empatía, intentar entender y comprender como es su entorno, haciendo que en la escuela se sientan en un ambiente inclusive, confianza y seguridad, donde tengan la oportunidad de desarrollar su autoestima como seres importantes y capaces. Una estrategia que siempre me ha funcionado con los estudiantes es hacerlos sentir escuchados e importantes, mediante la escucha activa me da la oportunidad de conocer cuales son sus intereses y fomenta una conexión personal.

Para continuar fomentando un ambiente de confianza y comunicación dentro del aula, se incorporarán pruebas emocionales y dinámicas grupales con el fin de proporcionar ayuda.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.