

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> • Leer menos, esto aburre a los alumnos y en ocasiones se pierde la atención. • Explicar menos • Dejar de utilizar métodos de regularización de conducta intransigentes, que dañan el aprendizaje de los alumnos. • Dejar de aplicar actividades monótonas. • Dejar de usar neuromitos en mi práctica, como el poner música en clase que ayude a la concentración. • Dejar de decirle a los chicos, “si no terminan sus actividades, no saldrán a educación Física,” cuando son actividades que apoyan al aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar actividades de exploración en su comunidad para generar aprendizaje en base a ello, para favorecer la remodelación neuronal y así mejorar el aprendizaje. • Realizar actividades lúdicas donde el alumno exprese su creatividad, como, por ejemplo: maquetas, carteles, tertulias, etc. • Orientar a los alumnos a la investigación y curiosidad. • Empezar a crear ambientes donde se fomente la empatía, el respeto y la colaboración. • Implementar la plasticidad cerebral para que los alumnos mejoren su proceso de aprendizaje. • Crear ambientes colaborativos para el desarrollo de actividades, como por ejemplo que en equipo realicen un cartel equitativo, donde plasmen la importancia de la equidad de género.