



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Nombre: Patricia Alvarez Hernández

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Fomentar un clima asertivo de aprendizaje en el campo formativo de lo humano y lo comunitario a través del PDA de Tutoría y Educación Socioemocional: promueve estrategias en favor de una educación integral en la sexualidad para incorporarlas permanentemente en su proyecto de vida.
Selección de la acción significativa	La acción significativa para utilizar en esta propuesta serán las pausas activas y la implementación de la música para la atención y la concentración, ya que la aplicación de pausas activas en el aula disminuye el estrés y la ansiedad y aumenta de la concentración. La música fortalece la memoria, aprendizaje, concentración y creatividad además la música estimula múltiples áreas del cerebro. Todas estas acciones se pueden aplicar en cualquier campo formativo.
Canal de comunicación	Compartir en colegiado la aplicación de la propuesta de intervención mediante una presentación en power point con las evidencias realizadas en CTE. También se compartirá en el grupo de WhatsApp de la escuela con la finalidad que los docentes tengan los materiales necesarios para su aplicación y los beneficios que tiene la utilización de esta propuesta de intervención.
Proyección de resultados esperados	Para medir su avance se llevará a cabo el registro de lo observado en la bitácora del aula en donde se registrará como inician los alumnos pues es notorio que un 70 % de los alumnos no terminan las actividades y se distraen con facilidad, tienen un bajo rendimiento escolar, también observo que algunos alumnos no se involucran en las actividades. Se llevará a cabo durante el bloque 2 pero antes se aplicará una encuesta para saber cual es el clima escolar en la que se encuentran antes de la intervención didáctica y una al final para saber su percepción de como ven ahora el clima escolar y sus beneficios. Lo que espero con la implantación de esta estrategia a utilizar es que los alumnos mejoren su aprendizaje, disminuyan su ansiedad y estrés, favorezcan su concentración y su creatividad.



Cronograma de implementación y evaluación	
Cronograma	
Diciembre	Aplicación de la encuesta inicial Registro de la bitácora de observación. lista de cotejo de trabajos entregados inicialmente.
Enero	Aplicación de la propuesta de intervención Seguimiento de los alumnos Lista de trabajos entregados Observación de conductas favorables
Febrero	Aplicación de la propuesta de intervención Seguimiento de los alumnos Lista de trabajos entregados Observación de conductas favorables
marzo	Aplicación de la encuesta final Registro en la bitácora de observación. Redacción de la evaluación y presentación en power point Presentación al colectivo docente en el CTE.
Recopilación y análisis de datos Lista de cotejo de trabajos entregados al finalizar el bloque 2 Encuesta a los alumnos sobre lo que les pareció las estrategias a utilizar. Observación del clima de aprendizaje en el aula. Entrevista a los alumnos. Registro de observación.	
Socialización de la experiencia Socializar en CTE los avances que se lograron en los alumnos después de utilizar las pausas activas y la implementación de la música para mejorar el aprendizaje de los educandos a través de una pequeña presentación de la propuesta, fomentando principalmente la importancia del enfoque basado en neurociencias con la finalidad de promover un enfoque colaborativo que facilite la adopción y aplicación de la intervención en todas las asignaturas ya que es muy sencillo y significativo para cada alumno.	