



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: PATRICIA ALVAREZ HERNÁNDEZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Después de revisar y reflexionar el contenido del módulo 2 puedo rescatar que efectivamente las emociones son un eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia, lo anterior se observa muy a menudo en donde hay alumnos que por problemas familiares llegan a la escuela todos desmotivados o hasta con mal genio por lo tanto nada les interesa y ocasiona un bajo rendimiento académico. Hay alumnos que, aunque no te digan sus problemas se les observa una desmotivación muy clara demostrándola con actitudes agresivas u otros con ausentismos presentes, es decir, están en la escuela, pero no están, creo que hay una variedad de ejemplos donde nosotros como docentes observamos que efectivamente las emociones juegan un papel muy importante en el aprendizaje de los alumnos.

Por lo tanto, las emociones son clave en los procesos cognitivos y de razonamiento, ya que un alumno emocionalmente bien aprende mejor y la memoria es desarrollada al máximo, por eso como docentes debemos despertar la curiosidad en los alumnos activar su atención y facilitar el aprendizaje con actividades que a ellos les interese con el fin de ser significativas. También como formadores podemos utilizar las emociones positivas que ellos viven diariamente y que les ayuden a almacenar y evocar el conocimiento de manera efectiva.

En resumen, podemos decir que mantener un ambiente emocionalmente positivo en el aula ayuda a que los estudiantes aprendan, para ello debemos equilibrar el bienestar emocional y la adquisición de conocimientos con actividades que atiendan algunos problemas personales con la finalidad de dar solución a nuestro alcance. Considero que toda gira en que nosotros debemos de establecer un entorno de confianza que comprenda las necesidades educativas del alumno y el crear entornos de aprendizaje positivo que permitan a los alumnos modular sus emociones y confiar en la autorregulación de los demás.