



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

Conclusiones:

es importante mencionar que la neurociencia ayuda a entender cómo funciona el cerebro de los adolescentes especialmente en cuanto a emociones y comportamiento ya que en esta etapa de el ser humano el cerebro se encuentra en constantes cambios lo que hace que el adolescente experimente diversas emociones.

Es importante entender que para esto uno como docente debe de tener diversas estrategias en las cuales puedan mejorar el ambiente emocional de los jóvenes y por lo tanto reforzar y obtener un mejor aprendizaje.

También es importante que un docente sea innovador en sus estrategias usando la tecnología y en muchos de los casos combinar los temas educativos con temas cotidianos que a ellos les gustan ya que esto ayudará a que los jóvenes se sientan identificados en sus gustos personales y entiendan de mejor forma los aprendizajes clave.

También considero que es importante que uno como maestro debe de tocar temas como las adicciones y plantear ejemplos concretos de cómo el realizar estas actividades y más a tan pronta edad puedes sugerir una problemática a largo tiempo en las personas es importante que nosotros guiemos no solamente los aprendizajes sino los comportamientos de nuestros estudiantes mostrándoles ambientes y actividades adecuadas para su edad y en las cuales puedan desenvolverse de manera sana irrespetuosamente.





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.