

$f(x)$



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

PROYECTO DE

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE

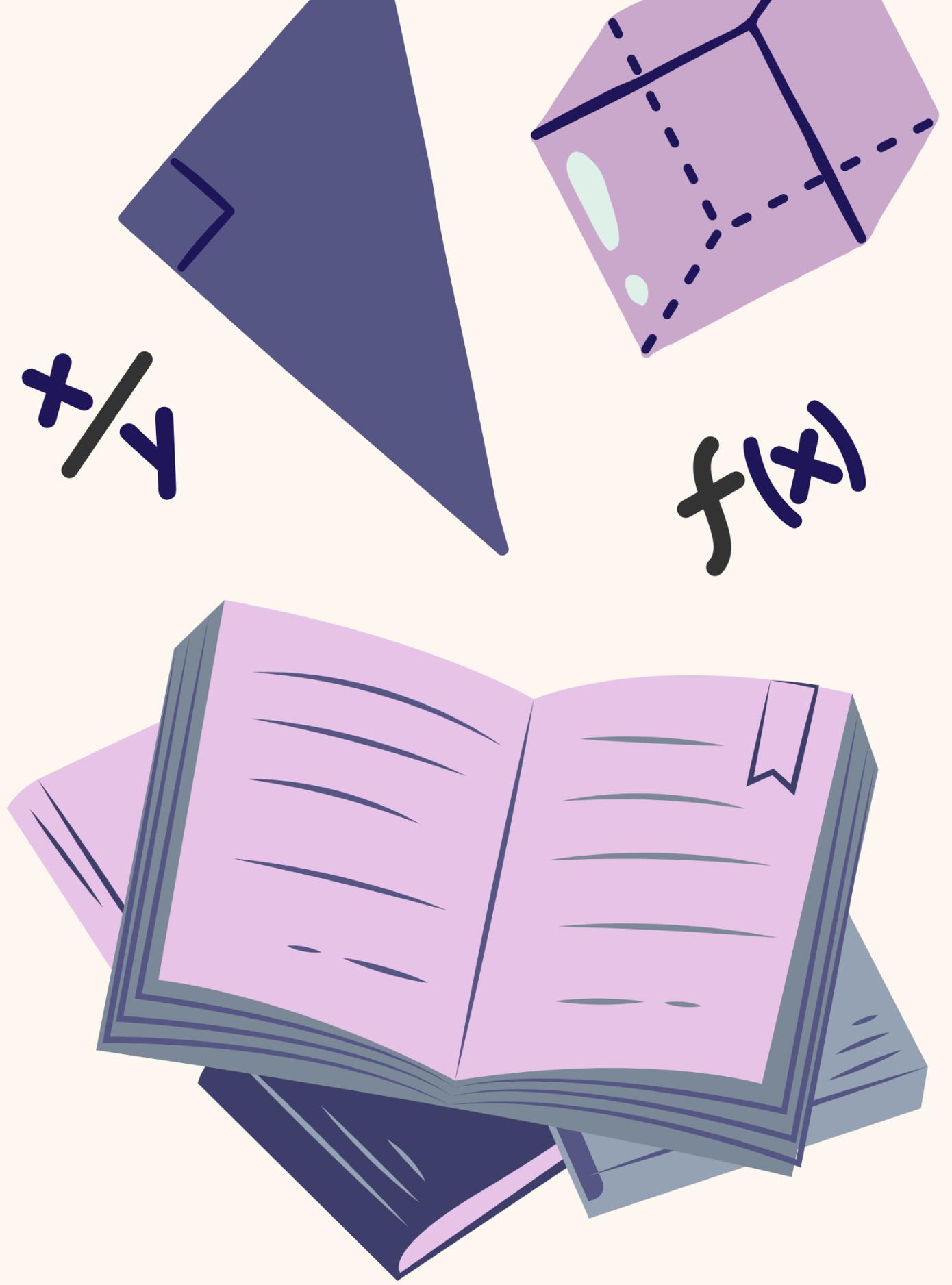
Proyecto realizado por Maestra Guadalupe
Almaguer Godínez

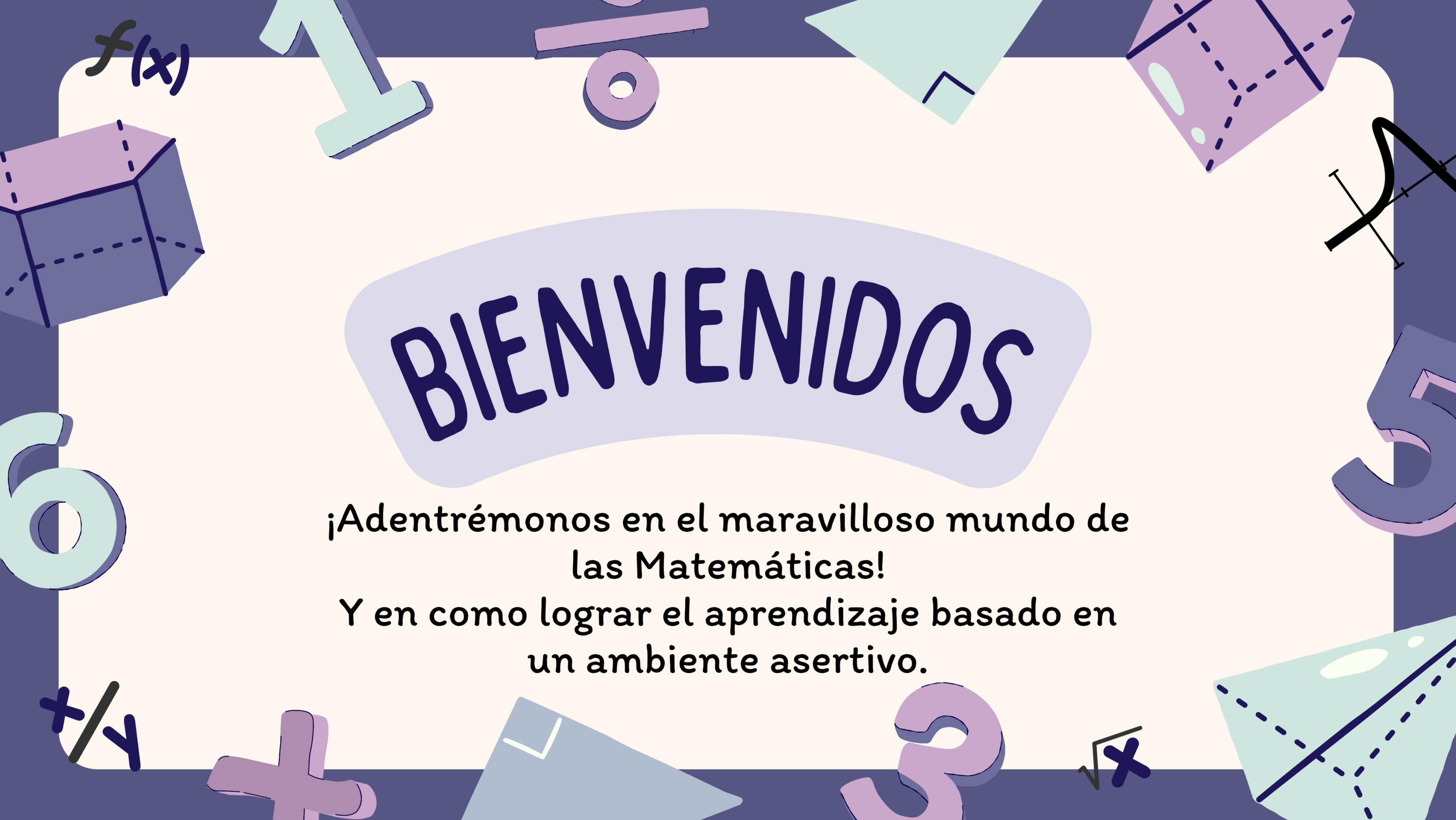
$\frac{x}{y}$

\sqrt{x}

ÍNDICE

01. Definición de objetivos
02. Selección de la acción significativa
03. Canal de comunicación
04. Proyección de resultados esperados
05. Cronograma
06. Recopilación y análisis de datos
07. Socialización de la experiencia





BIENVENIDOS

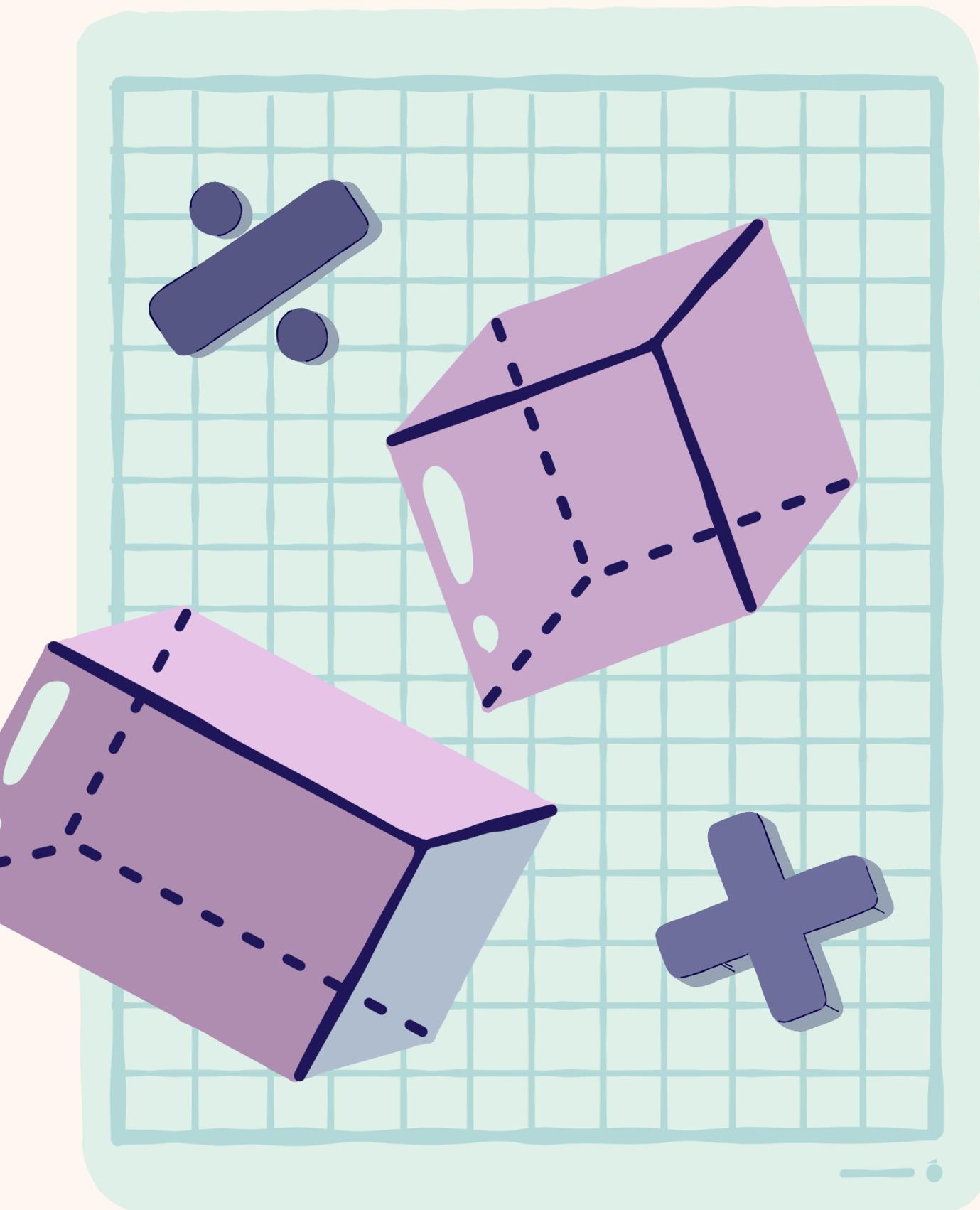
¡Adentrémonos en el maravilloso mundo de las Matemáticas!

Y en como lograr el aprendizaje basado en un ambiente asertivo.

01. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

- Escuchar activamente a los alumnos.
- Promover el respeto.
- Fomentar la participación.
- Establecer normas de convivencia.



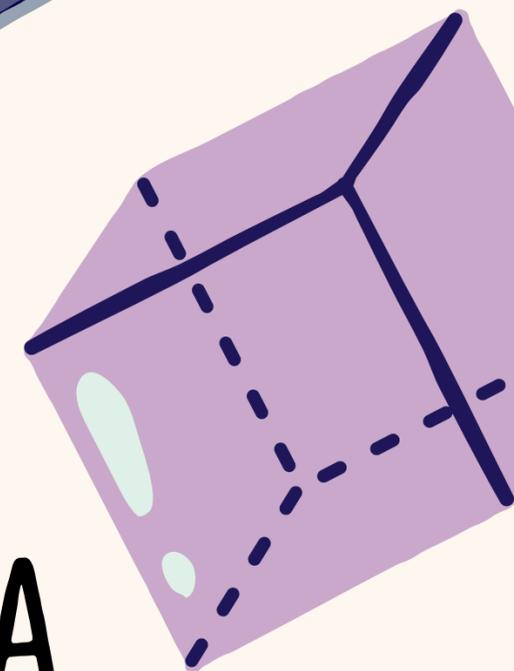
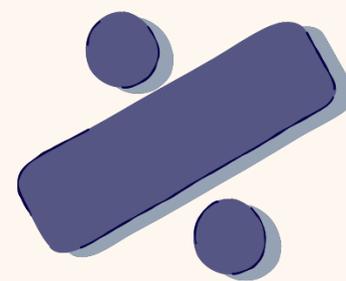


CONTENIDO:

Interpretación de la información a través de medidas de tendencia central y de dispersión.

PDA (PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE)

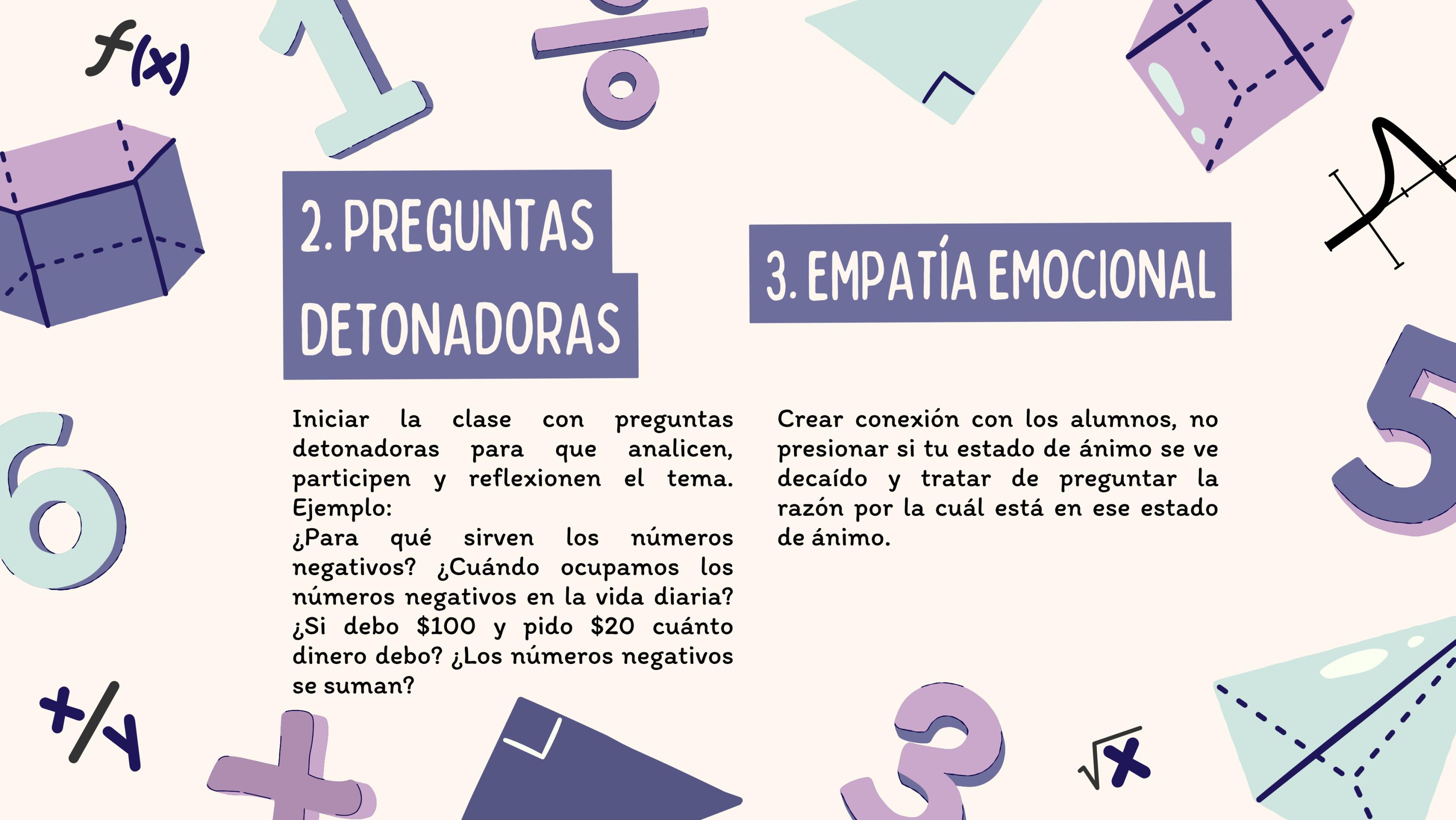
- Investigación por parte de los alumnos (as) acerca del tema y realizar un ejemplo de como emplearlo en la vida diaria.
- Lluvia de ideas entre el grupo acerca de la definición y su aplicación.
- Realizar proyecto “ÉPOCA DECEMBRINA” en equipo a través de un cuestionario en transversal con la materia de tecnología que arroje información relevante de los gustos y gastos en esta época.



02. SELECCIÓN DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA

1.- Segmentar las clases en tiempos cortos

Para captar la atención de los alumnos segmentaré las clases en 2 o 3 tiempos en cada módulo. Para el último módulo con ese grupo se realizará actividades cortas no mayores a 20 minutos debido al cansancio y poca concentración que demuestran.



2. PREGUNTAS DETONADORAS

Iniciar la clase con preguntas detonadoras para que analicen, participen y reflexionen el tema. Ejemplo:

¿Para qué sirven los números negativos? ¿Cuándo ocupamos los números negativos en la vida diaria? ¿Si debo \$100 y pido \$20 cuánto dinero debo? ¿Los números negativos se suman?

3. EMPATÍA EMOCIONAL

Crear conexión con los alumnos, no presionar si tu estado de ánimo se ve decaído y tratar de preguntar la razón por la cuál está en ese estado de ánimo.

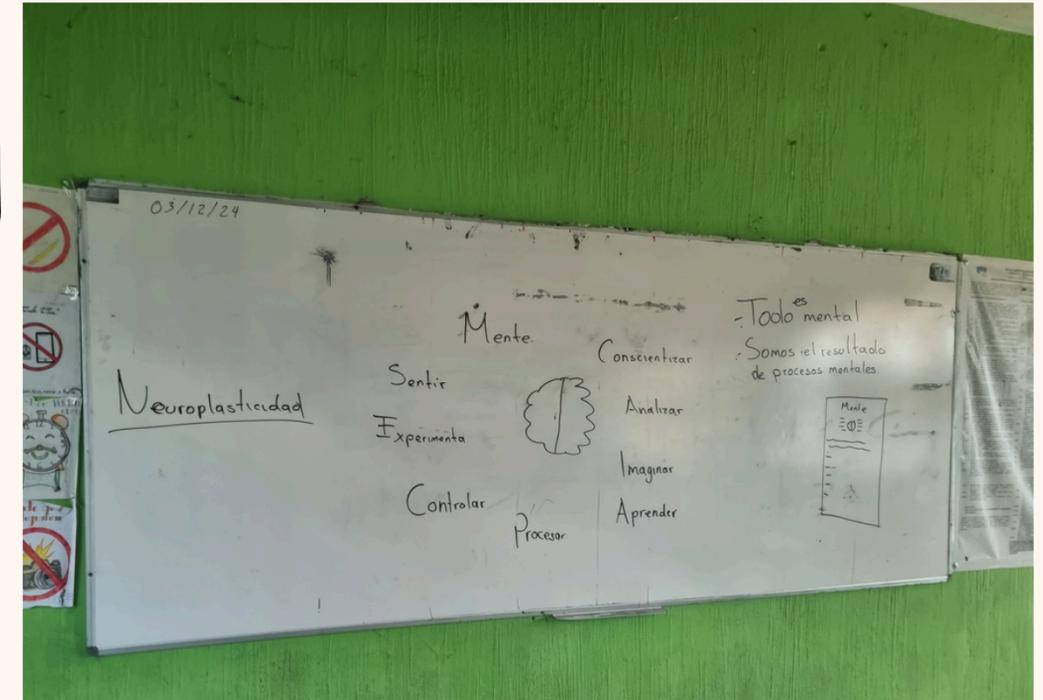
03. CANAL DE COMUNICACIÓN

1

Alumnos:

Se realizó una breve charla para explicarle a los alumnos acerca de la neuroplasticidad, los procesos en los que su cerebro pasa en su edad.

De actividad realizaron una tabla de emociones y anotaron las acciones/reacciones que realizan en cada una de ellas.



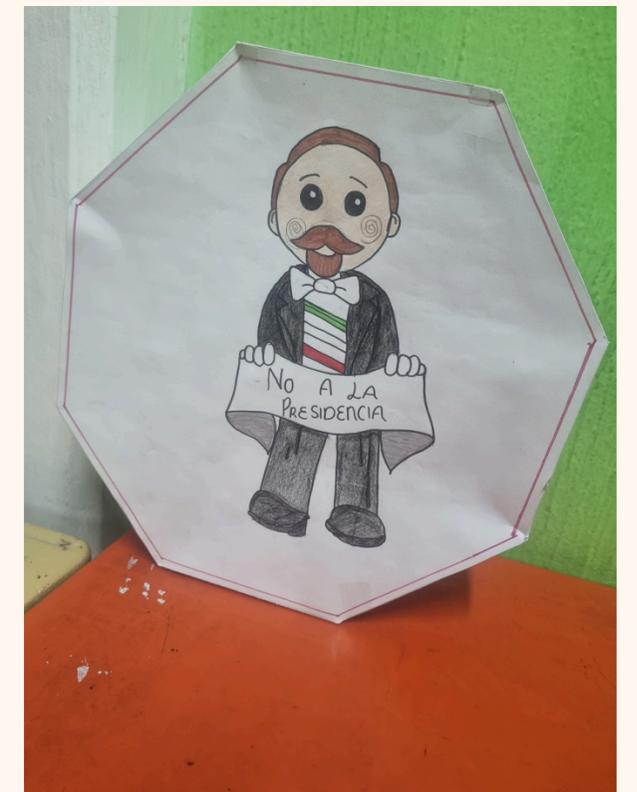
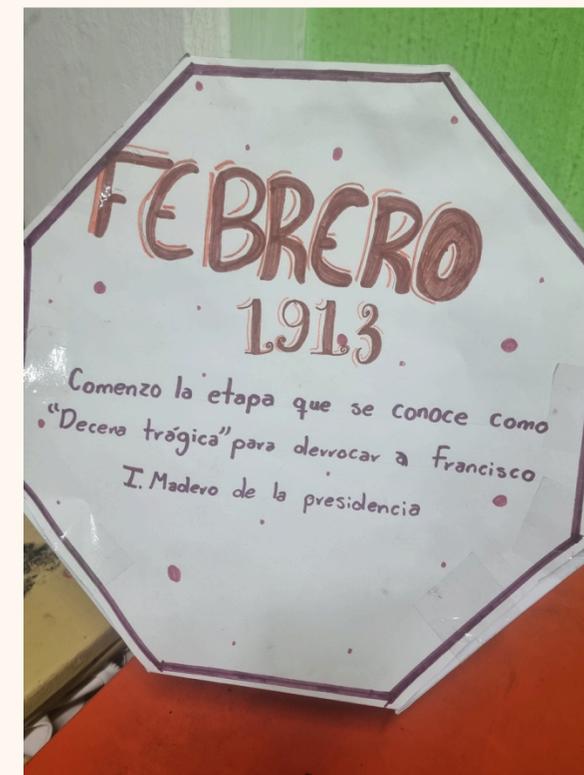
2

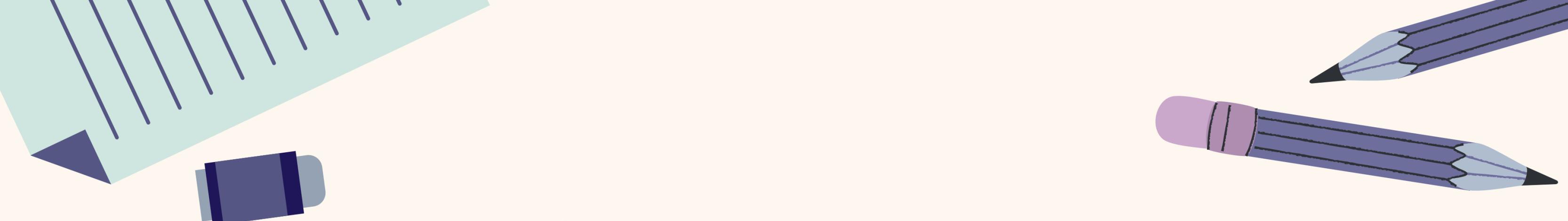
Docentes:

En el C.T.E del 29 de noviembre se presentó 2 proyectos exitosos en transversal con la materia de historia.

1. Prismas de la revolución mexicana
2. Castillo Medieval (sólidos geométricos, área y volumen)

Se les comentó a los compañeros los retos que enfrentamos pero con resultados muy satisfactorios al poner en práctica algunas de las estrategias de la neuroplasticidad en dónde en ambos proyectos nosotras solo eramos la guía y los alumnos realizaban con entusiasmo sus proyectos. Se les hizo la invitación para trabajar de esta manera.

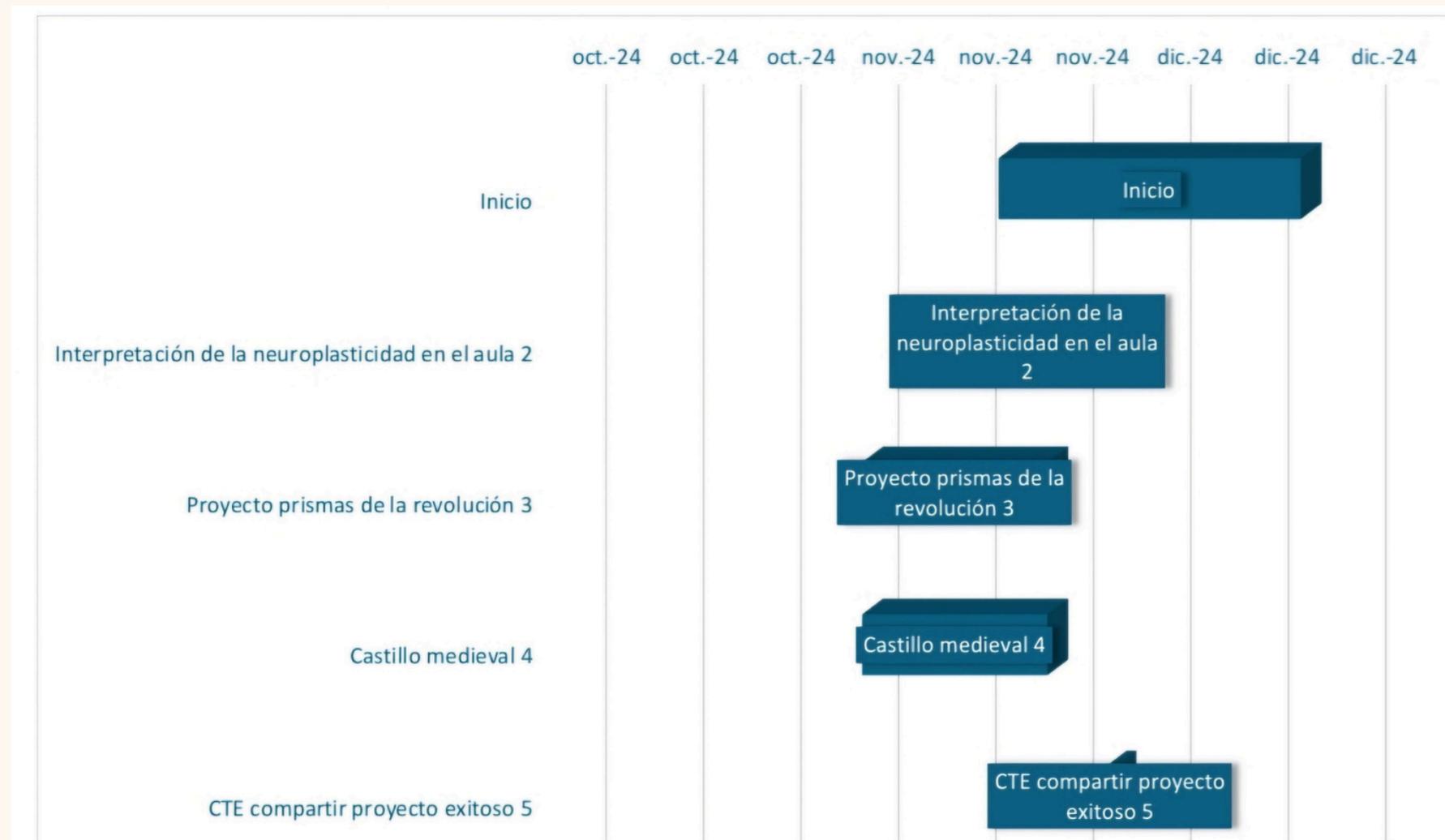




04. PROYECCIÓN DE RESULTADOS ESPERADOS

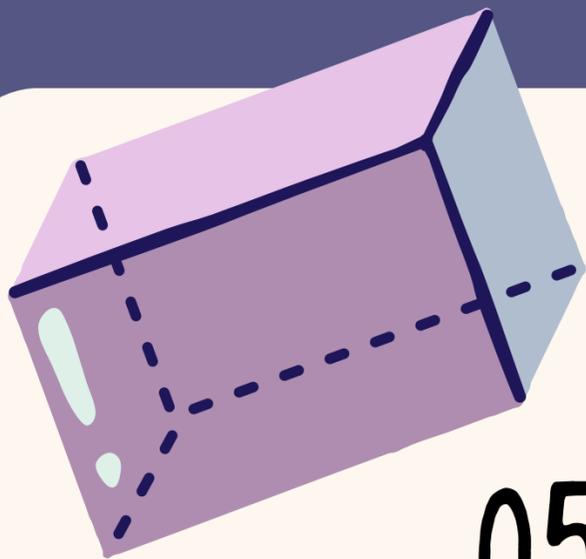
- Motivar a los compañeros docentes a investigar y aplicar en sus contenidos y PDA's la neuroplasticidad.
- Por campo formativo realizar un proyecto que incluya la implementación de las estrategias de la neuroplasticidad
- Dialogar con los compañeros docentes acerca de sus prácticas y estrategias para lograr el aprendizaje.
- Realizar proyectos en transversal con otros campos formativos y comunicar los retos y logros que se obtuvo con los alumnos y alumnas. Exponerlo en los C.T.E

CRONOGRAMA \sqrt{x}

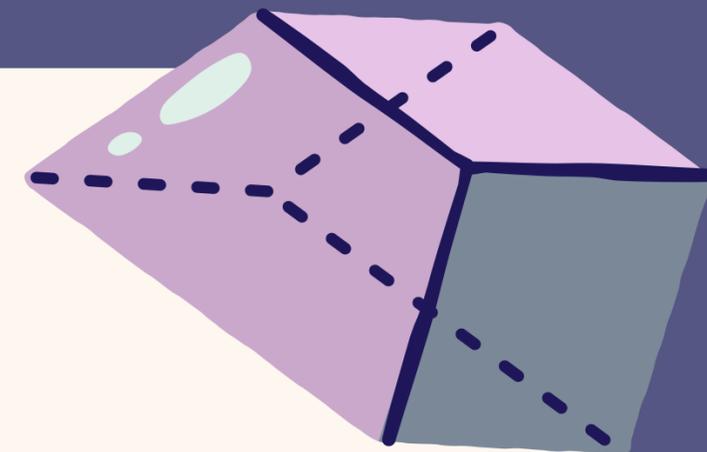


$$\frac{x}{y}$$

$$f(x)$$



$$\sqrt{x}$$



05. RECOPILOCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

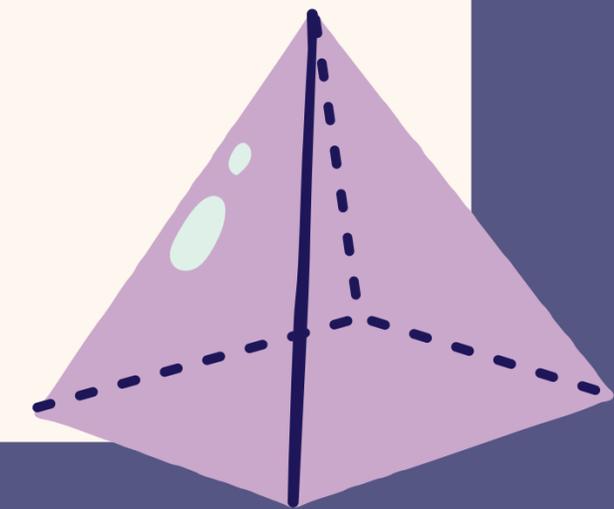
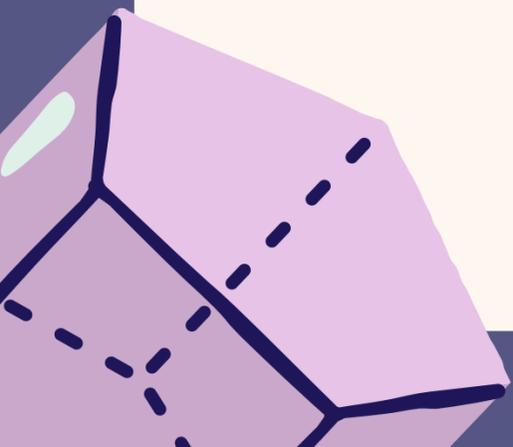
Con los compañeros docentes al realizar el proyecto por campo formativo y en transversal compartir estrategias y dificultades a las que se han enfrentado y poder dar una solución en conjunto para el bienestar del alumnado.

$$\frac{x}{y}$$

06. SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En los CTE compartir las experiencias y retos que se enfrentaron para tener un proyecto exitoso.

$$f(x)$$



¡GRACIAS!

$f(x)$

