



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: ESTHER AMADOR GUTIÉRREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Hablar de la emociones en los adolescentes de secundaria es un tema extenso e importante pues de ahí viene muchas veces la manera de como los estudiantes obtienen un aprendizaje significativo que tanto les perjudica o les motiva tener emociones positivas o negativas para que se de su aprendizaje en las aulas.

Como docente he pasado por experiencias no tan favorables en mi enseñanza recuerdo que no solo una vez en varias ocasiones mis alumnos se sientes desmotivados en querer aprender la asignatura al grado de que se han quedado dormidos, para mi llegar a ese punto es muy frustrante, trato de entenderlos pues es una materia un poco interesante para ellos la materia que imparto es Tecnologías de la Administración Contable y siempre me preguntan y esta materia para que nos va a servir maestra, yo explico que es una asignatura de mayor importancia para su vida cotidiana nos da la pauta de adquirir conocimientos para ayudarnos a llevar un buen control del dinero, como administrarlo, como poder invertir, como tener un negocio redituable etc.. pero a la mayor parte de los alumnos no les hace mucho ruido el querer aprender, he escuchado que algunos expresan que aburrida materia y algunos alumnos siempre andan buscan la manera de no querer estar en el salón creo yo que una desmotivación para ellos es que es aburrida la materia, pero cabe mencionar que no para todos, siempre me encontrado alumnos que tienen mucho interés en mi materia, en querer saber mas , pero si la mayoría de ellos se aburren, no entregan actividades.

He tratado de implementar estrategias para que nazca la motivación hacia la materia y creo yo que voy por buen camino ya que he visto resultados favorables.

1. He implementado el desarrollo de los temas en equipo utilizando el trabajo colaborativo donde cada uno de los estudiantes hacen aportaciones y utilizan su imaginación y creatividad.
2. Utilizó las exposiciones frente al grupo dando retroalimentación a sus exposiciones y permitir que los demás realicen criticas constructivas hacia sus compañeros.
3. Hemos estado trabajando en proyectos aquí es donde he despertado mucho el interés de mis alumnos porque reflexionamos que tan importante son los temas de contabilidad para su comunidad de donde ellos viven .
4. Hemos puesto en practica algunos temas como el de Ventas ahí ellos participan con la venta de un producto que ellos mismos hacen dentro de la aula y lo venden con sus compañeros es una actividad que los entusiasma , al igual dejo que hagan una investigación de la empresa que mas les llama la atención e investigan todo referente a ella como llevan a cabo su control para que se una empresa exitosa.
5. Creo que lo que a ellos les aburre es la teoría porque cuando ya realizamos los proyectos muestran gran interés, para resolver esta situación trato de manejar la



teoría con diagramas, infografías, cuadros sinópticos y dibujos llamativos y he tenido resultados favorables he despertado interés en ellos.

6. Utilizo videos dentro del aula para retroalimentar la información y ha sido una estrategia favorable .
7. Hoy que estado en este curso me ha ayudado mucho a reflexionar y conocer verdaderamente el cerebro del estudiante y que tengo mucho todavía por hacer.
8. Otra estrategia que me ha funcionado es crear un ambiente de confianza en el aula , todos los lunes antes de comenzar mi clase comienzo por preguntarles a mis alumnos ¿como les fue en su fin de semana ? y damos la pauta de que compartan algunos, también les compartó una lectura de reflexión y doy la pauta de que participen sobre la lectura, dando el consejo de que debemos seguir adelante no importando los obstáculos que se nos presenten, todo esto lo hago al principio de mi clase y el ultimo día de clases me doy el tiempo de desearles un bonito fin de semana quizás estas pocas palabras para muchos no tienen importancia pero para ellos son tan importante porque varios se han acercado y me dicen muchas gracias maestra le voy ha echar ganas en todo lo que tenga que hacer en mi casa y eso me llena de felicidad como docente.
9. Cuando algún alumno anda un poco triste trato de entablar una conversación con el para ayudarlo en ocasión he tenido éxito de que él o ella sea abierto y me permita darle consejo.
10. Otra estrategia que utilizo para poder llevarlos al aprendizaje con la teoría de los temas es por medio de juegos es decir utilizo la adivinanza de concepto .

El impacto de sus emociones y actitudes de mis alumnos en ocasiones ha sido muy marcado, el año pasado tuve una alumna de tercer grado donde sufría de bullying por parte de sus compañeros de verdad fue una situación muy difícil porque la niña no podía aprender, no se podía integrarse con sus compañeros, lloraba en clases al grado que en una ocasión que no fue en mi clase sino en la clase de educación física la niña se desespero por el acoso de sus compañeros, tomo unas tijeras y se las quería clavar a sus compañeros fue una situación muy triste gracias a Dios no paso nada porque la pudieron detener , yo me entere al día siguiente de esta situación porque llegando a mi clase varios alumnos me comentaron: ya sabe lo que hizo su alumna consentida porque así lo decían ellos que era mi alumna consentida y no porque la consintiera porque yo me di cuenta del problema que ella tenia con sus emociones y sus actitudes que no podía controlarlas y trate de ayudarla en platicar con ella, escucharla creo que vivir esa experiencia hizo que reflexionara la importancia de saber como las emociones de los alumnos influyen en su vida, la alumna dejo de ir a clases por varios dias, en esos dias aproveche para hablar con todo el grupo de la gravedad del problema que estaban ocasionando con su compañera y que de verdad tenían que cambiar su actitud con ella quise llevarlos a concientizar la situación que estaban generando y después de eso fue un cambio radical cuando ella regreso fue un poco diferente su comportamiento de ellos logre que unas alumnas la pudieran integrar a su equipo, al verse ella aceptada nos sorprendió ya que fue una de las que mejor hizo su producto, tuvo la niña una gran creatividad e imaginación para realizar su producto de venta .

La importancia de crear un ambiente positivo, sano y de comunicación dentro de nuestras aulas depende mucho de nosotros como docentes ya que es fundamental para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes algunas estrategias que he implementado son las siguientes:



- Fomentar la comunicación, animo a los estudiantes a expresar sus pensamientos y sentimientos, esto lo realizo abriendo círculos de diálogo donde todos tengan la oportunidad de hablar y escuchar.
- Establecer normas y reglas claras: al inicio del ciclo escolar se establecen el reglamento para el buen comportamiento dentro de aula con la finalidad de que cada estudiante se sienta parte de la creación de un ambiente seguro.
- Celebro y reconozco los logros de mis alumnos tanto individuales como colectivos por su esfuerzo, les damos un aplauso, realizamos criticas constructivas.
- Una estrategia que me ha funcionado bien promover el trabajo en equipo mediante actividades grupales, esto me ha ayudado a mejorar las habilidades de cada uno de ellos como también que tengan una buena relación entre ellos.
- Crear un espacio agradable aquí tratamos de decorar el aula con dibujos hechos por ellos trato de poner los mas que se pueda después de cada exposición, o en ocasiones de algunas fechas en especial, un entorno visualmente atractivo puede influir positivamente en el estado de ánimo.
- Incorpora pausas activas como de respiración, pararse y caminar alrededor de su banca, estirarse un poco esto lo realizo porque mi materia son de dos módulos seguidos con cada grupo.
- Trato de ser ejemplo con mi persona de llegar al aula contenta con entusiasmo con empatía y con una actitud positiva.
- Fomento la inclusión creando actividades que promuevan la diversidad y el respeto mutuo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.