

Conectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Manuel Ezequiel Aldana Espinosa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La adolescencia es una etapa de cambios significativos en el desarrollo neurológico, que influyen profundamente en la conducta y las emociones. Durante esta etapa, se producen importantes reorganizaciones en la estructura y función del cerebro, que afectan la forma en que los adolescentes perciben, procesan y responden a las emociones y estímulos.

Uno de los cambios neurológicos más significativos en la adolescencia es el desarrollo del sistema de recompensa del cerebro, que está relacionado con la liberación de dopamina, un neurotransmisor asociado con el placer y la motivación. Esta área del cerebro se vuelve más activa durante la adolescencia, lo que puede llevar a una mayor búsqueda de sensaciones y riesgos.

Otro cambio importante es la reorganización de la corteza prefrontal, que es responsable de la regulación de las emociones, la toma de decisiones y el control de los impulsos. Durante la adolescencia, la corteza prefrontal todavía está en desarrollo, lo que puede llevar a una mayor impulsividad y una menor capacidad para regular las emociones.

Además, la adolescencia también se caracteriza por cambios en el sistema de estrés del cerebro, que puede afectar la forma en que los adolescentes responden a las situaciones estresantes. El sistema de estrés se vuelve más activo durante esta etapa, lo que puede llevar a una mayor ansiedad y estrés.

Como conclusión también puedo rescatar que los cambios neurológicos que ocurren durante la adolescencia tienen un impacto significativo en la conducta y las emociones. Es importante que los padres, educadores y profesionales de la salud tengan en cuenta estos cambios al abordar las necesidades y desafíos de los adolescentes. Al entender mejor cómo el cerebro adolescente funciona, podemos brindar apoyo y orientación efectivos para ayudarlos a navegar esta etapa crítica del desarrollo.

En cuanto al aprendizaje, la adolescencia es una etapa crítica en la que se desarrollan habilidades importantes para la vida adulta. Los jóvenes están en un momento de transición entre la infancia y la adultez, y es fundamental que desarrollen habilidades como la toma de decisiones, la resolución de problemas y la regulación de las emociones.

Sin embargo, el aprendizaje en la adolescencia puede ser afectado por las emociones. Los jóvenes pueden experimentar una mayor ansiedad y estrés en situaciones de aprendizaje, lo que puede afectar su capacidad para concentrarse y procesar información. Además, las emociones negativas como la tristeza y la frustración pueden disminuir la motivación y el interés por el aprendizaje.

Es importante que en comunidad educativa con los docentes y padres tengan en cuenta la relación entre emociones y aprendizaje en la adolescencia. Al crear un ambiente de aprendizaje seguro y apoyo, los jóvenes pueden desarrollar habilidades importantes para regular sus emociones y mejorar su capacidad para aprender. Además, es fundamental fomentar la conciencia emocional y la inteligencia emocional en los jóvenes, para que puedan desarrollar una mayor comprensión de sus propias emociones y aprender a manejarlas de manera efectiva.