

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Desde la ventana del profesorado resulta relevante estar en continua evolución en función del bienestar y mejora de los educandos, se consideran diferentes variables y circunstancias que quisiera cambiar de mi práctica pedagógica uno de ellos es querer siempre tener el control en el aula por temor a que los estudiantes me falten al respeto o porque considero que sin disciplina no se puede lograr el aprendizaje, no suelo ser muy rígida incluso me considero una docente flexible, pero en ocasiones considero que los alumnos me rebasan y este ciclo me he sentido estresada porque he intentado ser alguien que no soy, me cuesta poner límites asertivos y con tranquilidad pues en ocasiones he caído en la ira y la intolerancia con los alumnos. Otro aspecto de mi práctica que debo cambiar es permitir más al alumno en que proponga acciones que le permitan ser</p>	<p>Me resultó importante e indispensable conocer el funcionamiento a nivel fisiológico, químico y anatómico de los alumnos de secundaria y puedo mencionar que el cerebro del adolescente funciona siempre me había preguntado por qué los alumnos a los que atiendo en secundaria están llenos de rechazo y en ocasiones sus emociones están revolucionadas, en el transcurso de este primer módulo pude entender que la corteza prefrontal del adolescente se encuentra en desarrollo y esta encargada de su desarrollo cognitivo y emocional y esta no ha concluido su maduración.</p> <p>Por lo tanto, debo incorporar a mi práctica acciones que favorezcan a los estudiantes en la toma de decisiones asertivas no olvidando que ellos se encuentran en desarrollo no solo físico sino también neuronal. El cerebro del adolescente necesita ser comprendido, como docente debo escuchar a mis estudiantes quizás las</p>

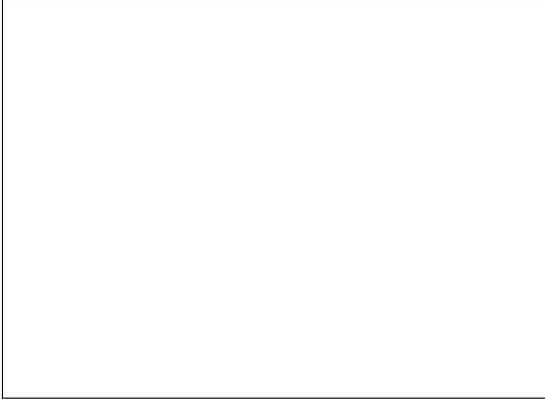
generadores de aprendizajes y que ellos decidan como adquirir los conocimientos a través de estrategias o técnicas que ellos propongan. Por último otro aspecto a modificar en mi practica es darle más relevancia a compartir temas de lo emocional y mental ya que en ocasiones y por la carga de las disciplinas son temas que dejen como secundarios cuando deben de ser principales para que el alumno pueda fortalecer su aprendizaje y crecimiento neuronal

actividades que incorporo a mi en planeación de clase son significativas para mi pero no para ellos por lo tanto debo aprender a generar aprendizajes desde los gustos y necesidades de los estudiantes para que se encuentren motivados y generen serotonina que es la encargada de que su estado de animo sea positivo y logre una aceleración en los aprendizajes.

De la misma manera planear en clase acciones donde el alumno pueda relacionarse con el resto de sus compañeros y produzca oxitocina por fortalecer los vínculos sociales a los que el pertenece ya que en la adolescencia es donde se comienza a construir la identidad.

El cerebro del alumno en esta edad busca gratificación y placer inmediato a través de la dopamina y es en este proceso donde el docente debe fungir el papel de orientador, claro esta que cada uno tomara sus propias decisiones pero se buscara fortalecer y hacer conscientes a los alumnos que todos los actos tienen consecuencias positivas y negativas por lo tanto como docente debo incorporar a mi practica charlas motivacionales y consecuencias de lo que puede pasar cuando ellos tomen una decisión sea cual sea, para desarrollar la conciencia.

Conocer que NEUROPLASTICIDAD es necesaria para ponerla en práctica y ser generador de que mis estudiantes obtengan nueva información en su cerebro a través de las experiencias de aprendizaje que se generen, y el adquirir nuevas habilidades que sean significativas para su vida. Es necesario saber que el cerebro adolescente es maravilloso y conocer su funcionamiento; como docente sirve para ser empático y



poder desarrollo aprendizajes significativos en e l aula y para la vida.

Finalmente es importante tener una mente abierta y olvidar los neuro mitos que se tienen acerca de la NEUROEDUCACIÓN y lograr ser un agente de cambio en esta sociedad que tanto lo necesita y creo que esto se logra con conocimiento y acción de hacer la enseñanza diferente.