

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

Las experiencias que se han tenido donde han desmotivado a los estudiantes de la Telesecundaria 189 es en cuanto a la exigencia de trabajos y ahora en los proyectos de cada campo formativo en los cuáles por terminar un contenido determinado no existe la pauta para reflexionar en lo que mis alumnos requieren no sólo académicamente, sino que personalmente, tener ese vinculo de tiempo para expresar sus sentimientos.

Para mejora mi práctica docente o transformarla es necesario reflexionar los siguientes puntos importantes lo cuales aplicaré:

1. **Ambiente de aprendizaje enriquecido.** -Estimular los sentidos de los estudiantes con recursos multimedia, actividades prácticas y realidad virtual, que le generen interés y enfoquen su atención.
2. Brindar retroalimentación clara y centrada en la tarea, inmediatamente después de la actividad, sobre todo a los alumnos que tengo identificados que les cuesta trabajo entender las indicaciones a la primera explicación.
3. Generar conexiones emocionales con los temas que se están tratando, donde sean también temas de su interés personal.

El impacto de sus emociones es importante como docente identificarlas así como sus actitudes ya que estás dan apertura a conocer más a nuestros estudiantes y así proporcionarles una red de apoyo.

- ❖ Paciencia en sus cambios de humor ya que es una etapa donde s están transformando de la niñez a la adolescencia, claro ejemplo en su mayor intensidad emocional, mis alumnos suelen estar contentos como dan un giro de aburrimiento o de tristeza.
- ❖ Identidad. – En el campo formativo De lo humano y lo comunitario está enfocado al área socioemocional de los alumnos así como a identificar lo que quieren ser en sus vida y lo trabajo de forma que implementen en varias actividades su proyecto de vida a corto plazo y mediano plazo y así comenzar a buscar su nuevo yo.

Para fomentar un ambiente positivo en el aula implemento estrategias como:

1. Tratar con respeto a mis estudiantes, utilizando un lenguaje verbal positivo, tranquilo donde les genere también esa confianza y esa paz que necesitan o que no la tienen en casa.
2. Fomentar el diálogo con mis estudiantes. – Dar un tiempo entre clases para que ellos expresen verbalmente a través de pausas activas, dinámicas e incluso plasmarlas en una actividad escrita sus emociones, cómo se sienten.
3. Promover la inclusión. - Asegurar de que mis estudiantes se sientan valorados e incluidos, en cada una de las actividades, implementando alternativas donde ellos sientan que son parte de un grupo y de una institución.