

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dar más peso a la parte de los campos formativos y las actividades disciplinares. ✚ Minimizar el esfuerzo y darle importancia al aprendizaje. ✚ Aplicar una evaluación periódica de los niveles de aprendizaje y que está sea el instrumento que valora su rendimiento. ✚ Restringir el uso de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Provocar emociones en el alumnado y despertar su atención. ✚ Estimular el aprendizaje del alumno dando el valor a sus respuestas para la construcción de su autoestima. ✚ Integrar actividades que estimulen su cerebro de manera que su neuro plasticidad estructural compacta con sus conexiones neuronales hacia un mejor aprendizaje ✚ Realizar actividades de estímulo respuesta donde se desarrolle en su cuerpo la acetilcolina, la serotonina y la dopamina de forma que se vincule con el proceso de su aprendizaje. ✚ Quitar los neuromitos de mi práctica porque pueden impactar negativamente en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje adoptando enseñanzas tradicionales poco eficaces en la actualidad. ✚ La propuesta de intervención. Planificar y diseñar las acciones a tomar para atender las necesidades de los estudiantes. Promover la expresión de dudas: Establecer un clima que favorezca la expresión de dudas por parte de los estudiantes y sus familias. Incorporar actividades emocionales donde expresen sus sentimientos y sientan seguros asistiendo positivamente a tus clases.