



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **ALEJANDRA ANAYA DELGADO**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Experiencias similares

Es común que los estudiantes se sientan desmotivados cuando las clases no son interactivas o relevantes para ellos. Como docente, he observado que la falta de conexión entre el contenido y los intereses de los alumnos puede llevar a la frustración y al desinterés. La comunicación abierta, como la que tuvieron los alumnos con el maestro, es fundamental para abordar estos problemas.

Estrategias para captar el interés de los estudiantes

- **Aprendizaje basado en proyectos:** Permitir que los estudiantes trabajen en proyectos que les interesen puede aumentar su motivación y compromiso.
- **Gamificación:** Incorporar elementos de juego en las lecciones puede hacer que el aprendizaje sea más divertido y atractivo.
- **Conexiones reales:** Relacionar el contenido con situaciones del mundo real o temas actuales puede ayudar a los estudiantes a ver la relevancia de lo que están aprendiendo.

Impacto de emociones y actitudes

- Las emociones y actitudes del docente influyen significativamente en la cultura del aula. Un ambiente positivo, donde se fomente la curiosidad y el respeto, puede motivar a los estudiantes a participar más activamente. Si un docente muestra entusiasmo por el tema, es probable que los estudiantes también se sientan entusiasmados.

Cambios en el estilo de enseñanza

- **Flexibilidad:** Adaptar las lecciones según las necesidades e intereses de los estudiantes puede mejorar la interacción.
- **Feedback constante:** Proporcionar retroalimentación constructiva y alentar a los estudiantes a expresar sus opiniones sobre las clases puede crear un ambiente más colaborativo.
- **Diversificación de métodos:** Usar diferentes enfoques (visual, auditivo, kinestésico) para presentar la información puede atender a diversos estilos de aprendizaje.
- **Fomentar un ambiente positivo**
- **Establecer normas claras:** Crear un conjunto de normas colaborativas desde el inicio del curso ayuda a establecer expectativas claras.
- **Celebrar logros:** Reconocer tanto los pequeños como los grandes logros de los estudiantes fomenta una cultura positiva.



Desde la neurociencia, hay varias técnicas que un docente puede aplicar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes:

1. Aprendizaje basado en la curiosidad:

- ✍ Presentar los ejercicios como desafíos o problemas por resolver que conecten con la realidad o intereses de los estudiantes. Esto activa el sistema de recompensa en el cerebro, aumentando la motivación.

2. Uso de estímulos multisensoriales:

- ✍ Incluir imágenes, sonidos, videos y experiencias prácticas en los ejercicios para estimular diferentes áreas del cerebro. Esto favorece una mayor comprensión y retención de la información.

3. Fragmentación de la información ("chunking"):

- ✍ Dividir los ejercicios complejos en pasos más pequeños y manejables para evitar la sobrecarga cognitiva y facilitar el aprendizaje.

4. Conexión con experiencias previas:

- ✍ Relacionar los ejercicios con situaciones que los estudiantes ya conocen o con temas de su interés personal. Esto activa las redes neuronales existentes, haciendo que el aprendizaje sea más significativo.

5. Gamificación:

- ✍ Transformar los ejercicios en dinámicas de juego con recompensas, niveles o metas, para incrementar el interés y la participación de los estudiantes.

6. Fomentar la colaboración:

- ✍ Diseñar actividades en las que los estudiantes trabajen juntos en equipo. La interacción social favorece la producción de oxitocina, lo que fortalece la confianza y la motivación.

7. Dar retroalimentación inmediata:

- ✍ Ofrecer comentarios constructivos y oportunos sobre el desempeño de los estudiantes. Esto les ayuda a identificar sus avances y les motiva a seguir mejorando.

El caso planteado, demuestra que un ambiente positivo, combinado con estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades de los estudiantes, puede transformar el aprendizaje. Es fundamental que el docente escuche a los estudiantes y establezca un clima emocional seguro donde todos se sientan valorados. Desde la neurociencia, se puede enriquecer la enseñanza haciendo que los ejercicios sean más interesantes mediante la curiosidad, la gamificación y el aprendizaje multisensorial.

Cuando los estudiantes perciben que el docente se preocupa por su aprendizaje y bienestar, se sienten más motivados y comprometidos, generando un impacto positivo en su desarrollo académico y personal.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.