



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARTÍN ARAUJO CASTRO

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones es un tema muy amplio, pero muy importante para poder comprender el cómo mis alumnos entienden la vida, la practican y la tratan de mejorar. Por tal motivo, como docente juego un papel muy importante en su desarrollo de los estudiantes.

Para llevar esta ardua tarea, hay que conocer muy bien a los alumnos, para esto, pues debo ser muy empático con ellos, escucharlos de manera muy atenta, conocer sus intereses y lo que viven en su contexto social, incluso en el familiar, en base a eso, poder diseñar actividades y estrategias que a él le motiven a desarrollar las, que den la pauta para que aprendan algo nuevo y lo puedan aplicar en su vida cotidiana.

Es muy importante tener muchas cosas claras, para poder transmitir a mis alumnos una buena actitud, alegría, dinamismo, somos espejos dentro del ámbito educativo, todo lo que tenemos se lo transmitimos a nuestros alumnos, por eso debemos tener una buena poda neuronal.

Es crear en la escuela un ambiente donde el alumno se sienta seguro en todos los sentidos, respetado por sus compañeros por las opiniones y gustos que tenga, diseñar actividades dinámicas, ya que en esta etapa a ellos les gusta mucho moverse, crear, demostrar, darse a conocer.

Existe mucho que modificar, aprender sobre este tema, pero voy en ese camino, mejorando cada vez mas mi practica educativa, mi empatía, actitud con los adolescentes, mejorando ese ambiente donde los alumnos se sientan seguros y felices, creando emociones positivas para su desarrollo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.