

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Primeramente aplicar la valiosa información que me está proporcionando este curso, hacer los ajustes pertinentes en favor de una mejora en mis estudiantes.</p> <p>Aprovechar la etapa de la adolescencia en la que se encuentran mis alumnos ya que es cuando el cerebro experimenta un incremento progresivo de la sustancia blanca, que se produce a través de la poda sináptica, y de esta manera favorecer aprendizajes significativos.</p> <p>Concretar en estrategias pedagógicas que favorezcan la adquisición de habilidades en función de la plasticidad cerebral de mis alumnos.</p> <p>Favorecer ambientes de confianza, seguridad, e inteligencia emocional y un ambiente enriquecido a través de la neuroeducación para</p>	<p>Trabajar la confianza y seguridad en los alumnos, para fortalecer este aspecto en los mismos, a través de diversas estrategias. Un ejemplo de ello es un diario de gratitud que acabamos de iniciar ahorita que entro el mes de noviembre, el cual consiste en agradecer diariamente ellos escriben 10 agradecimientos de las bondades que recibieron durante el día. Se les proporciona un video y una imagen de la gratitud a trabajar. Lo anterior tiene la finalidad de que los alumnos y también el maestro pongan en práctica valores como el respeto, comunicación en la familia, honestidad, entre otros, para favorecer el autocuidado del alumno y por ende mejorar la parte emocional de los mismos.</p> <p>Durante la adolescencia, el cerebro experimenta un incremento progresivo de la sustancia blanca, que se produce a través de la poda sináptica. Este</p>

despertar la curiosidad y hacerlos sentir valiosos.

Reconectar con mis estudiantes de telesecundaria a través de la neuroeducación aprovechando la etapa de la adolescencia donde se conjugan grandes oportunidades de aprendizaje derivadas de la remodelación cerebral. La intensa plasticidad en la corteza cerebral, permite que los adolescente experimenten rafagas de aprendizaje las cuales debo de orientar con estrategias pedagógicas adecuadas para maximizar su potencial.

Otro aspecto a cambiar en mi práctica es dar mayor peso a fomentar un clima de confianza y seguridad en mis estudiantes donde la empatía, el respeto y la colaboración sean los pilares fundamentales para un desarrollo integral, dando paso a la anulación de las estrategias disciplinarias tradicionales que se centran en el control del comportamiento y que no toman en cuenta las necesidades emocionales y cognitivas del alumno.

proceso selecciona la información pertinente, formando fibras y fascículos que crean redes neuronales. Esta remodelación cerebral favorece un aprendizaje significativo y relevante.

Otro cambio relevante es ofrecer las oportunidades que cada estudiante requiere tomando en cuenta sus necesidades y a través de experiencias prácticas y reflexivas, esto es guiarlos en el sentido de sus aptitudes, habilidades, destrezas e intereses.

Ser empático con los estudiantes, ya que cada uno vive diferentes situaciones familiares y personales.

Trabajar la atención, motivación y memoria a través del juego y la música para favorecer ambientes enriquecidos.

Aprovechar la plasticidad cerebral, trabajando la dopamina, serotonina, oxitocina, endorfinas, acetilcolina, ya que son conexiones neuronales para mejorar el dinamismo cortical y mejorar el proceso de aprendizaje. para ello se recomienda lo siguiente:

Dopamina: dormir bien mínimo 8 horas, hacer ejercicio diario, beber agua todos los días.

Serotonina: la actividad que se mencionó anteriormente como es el agradecimiento, disfrutar de la naturaleza, tomar luz del sol.

Oxitocina: meditar, abrazar a sus seres queridos, ser generoso, tener pensamientos positivos.

