



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARY CRUZ ALCÁNTAR BALLESTEROS

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Para mí, el aprendizaje no solo depende de habilidades cognitivas, sino también de factores emocionales y sociales, en este módulo pudimos identificar que las emociones son una parte inherente de la experiencia humana y afectan directamente procesos como la atención, la memoria y la motivación.

"El aprendizaje no ocurre en un vacío emocional. Las emociones, tanto positivas como negativas, influyen en nuestra capacidad para procesar y retener información. Según Ybarra e Ibarrola (2014), identificar y gestionar estas emociones es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes."

En el anterior párrafo dicho por Ibarrola, los docentes debemos gestionar las emociones fundamentales de nuestros alumnos para que así puedan consolidar sus procesos de desarrollo de aprendizaje porque si nos basamos en la parte pedagógica pero no en la parte emocional el joven o el niño no podrá consolidar su aprendizaje entonces, el docente debe ser mediador emocional haciendo el reconocimiento de estados emocionales para personalizar estrategias de enseñanza ya que la educación emocional no solo es relevante para prevenir problemas de conducta, sino también para fomentar un aprendizaje más profundo y significativo.

Para ello, las emociones generan reacciones químicas en el cerebro que impactan la conducta y la capacidad de aprender. Por ejemplo, el estrés libera cortisol, lo que puede dificultar la concentración. También existen los factores de riesgo (como ambientes tóxicos o estrés) como los factores de protección (como el apoyo emocional y la motivación) son clave para comprender la dinámica de la conducta en el aula.

Ahora es importante diseñar estrategias para gestionar emociones y conductas en el aprendizaje. Por ejemplo:

1. Fomentar un ambiente emocionalmente seguro
2. Enseñar a los estudiantes a identificar y nombrar sus emociones.
3. Incorporar dinámicas de autorregulación
4. Fomentar la motivación intrínseca
5. Incluir descansos activos y ejercicios de relajación durante la jornada escolar
6. Fortalecer factores de protección
7. Adaptar las actividades a los diferentes estilos de aprendizaje



8. Fomentar el trabajo colaborativo para desarrollar habilidades sociales y de resolución de conflictos

En conclusión divido lo aprendido en

**1: La influencia de los factores emocionales y conductuales en el aprendizaje.**

Las emociones y la conducta de los estudiantes son moldeadas por una combinación de factores individuales y sociales, como los estados de ánimo, la identidad personal y el contexto social en el que se desenvuelven (Ibarrola, 2014). En el aula, estados emocionales como la ansiedad o el estrés pueden actuar como obstáculos para el aprendizaje, mientras que emociones positivas como la alegría y la motivación potencian la atención, la memoria y la concentración. Identificar y gestionar niveles emocionales, desde los iniciales hasta los finales, es crucial para fomentar un ambiente de aprendizaje equilibrado. El uso adecuado de estrategias pedagógicas para emociones regulares puede prevenir conductas violentas y bajo desempeño académico, fortaleciendo factores de protección en el aula.

**2: El impacto del cerebro y el ambiente en el aprendizaje emocional**

Los componentes químicos del cerebro, como la dopamina y el cortisol, juegan un papel clave en la relación entre emociones, comportamiento y aprendizaje. En los adolescentes, la atención y concentración son particularmente sensibles al impacto del estrés, derivados de factores de riesgo como conflictos familiares, presión social o ambientes escolares tóxicos. La gestión eficaz del conocimiento y las emociones requiere comprender cómo los activadores emocionales (como el éxito o el fracaso) influyen en el comportamiento. Estrategias que promueven el bienestar emocional y la autorregulación no solo ayudan a prevenir problemas de conducta, sino que también optimizan el rendimiento académico y contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.