

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>La neurociencia ha aportado muchas ideas valiosas para mejorar las prácticas pedagógicas, especialmente en el nivel de secundaria que es donde yo imparto clases, fisiológicamente sé que los adolescentes (estudiantes) experimentan cambios cognitivos y emocionales significativos. Es importante considerar cambiar primeramente la actitud y visión del cambio y eso inicia por nosotros, posteriormente fomentando un aprendizaje activo y que haya dentro del aula motivación intrínseca.</p> <p>En otras palabras, a los jóvenes les aburre una clase tradicional y más ahorita que su aprendizaje es más diversificado porque tienen muchísimos medios de consulta ya que antes no se tenía. Dentro del modelo educativo se busca es que el alumno conecte saberes y para el posteriormente sea significativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el aprendizaje activo • Establecer un ambiente seguro y emocionalmente positivo. • Usar descansos y cambiar la actividad. • Incorporar el aprendizaje basado en intereses y proyectos STEM. • Desarrollar habilidades de autorregulación y metacognición.