



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Rosa María Yesenia Andrade Alvarado

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

En lo personal, considero que los temas aquí desarrollados, son de gran relevancia y que me dejan un aprendizaje nuevo y con esa sensación de seguir indagando más acerca de estos temas. Además, fue nuevo conocer la función de los factores neurológicos que influyen en la conducta y las emociones de los estudiantes y por ende impactan en el proceso cognitivo y de razonamiento.

A partir de este momento, me genera conciencia, de los estados emocionales que están presentes en todo tipo de experiencias que viven mis alumnos. El aula, la escuela y su contexto son esos espacios donde los alumnos pasan mayor tiempo del día, por lo tanto, es importante que la escuela genere ese ambiente de confianza, donde nuestros educandos se sientan cómodos y logre tener esa gestión de emociones, para que impacten en el desarrollo de aprendizajes.

Durante mucho tiempo, la educación se basa en la adquisición de conocimientos y una memorización de información, que a corto plazo es olvidado. En sí, la educación tradicional, forma a seres para que sean receptores de información y cuando cumplan su mayoría de edad, pidan un empleo. En la educación tradicional, no se le da la relevancia a la inteligencia emocional, donde ese alumno sea capaz de identificar sus emociones, saberlas expresar y manejar. Donde puedan llegar a una etapa adulta y sean capaces de autogestionar sus emociones.

La disponibilidad e interés del alumno depende de esos espacios que se generan en el aula, donde poco a poco los alumnos, aprenden a conocerse a si mismos y logran ir desarrollando su propia identidad.

La escuela ya no es ese espacio, donde se logra tener un grupo callado, sin moverse y a eso llamarle buena disciplina. Ya la escuela debe ser, ese espacio donde cada uno de nuestros alumnos logre un desarrollo integral, donde se logran relaciones afectivas y nuestros alumnos se sientan seguros y tengan ese gusto por aprender.

Hoy en día las emociones, son un papel fundamental en nuestros alumnos, para mi fue relevante conocer esa relación que hay entre los activadores, emociones y



comportamiento, porque me ayudaron a entender que el buen manejo de emociones facilita la capacidad de pensar, anticipar y relacionarse, lo cual les va a permitir tener un mejor desarrollo académico, social y afectivo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.