



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

### **Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

<b>Nombre de la actividad 1: Infografía de la educación.</b>
<b>Propósito de la actividad 1: Qué los alumnos investiguen y reflexionen sobre el derecho a la educación mediante la elaboración de una infografía.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Los alumnos realizarán una investigación sobre los derechos de los NNA enfocándose al derecho a la educación, posteriormente se reunirán en equipos de trabajo para socializar la información, la sintetizarán y después realizarán una infografía con los aspectos más importantes sobre el derecho a la educación, y finalmente la compartirán con la comunidad escolar.

<b>Nombre de la actividad 2: Exposición</b>
<b>Propósito de la actividad 2:</b> <b>Qué los alumnos promuevan entre sus compañeros la importancia de conocer el derecho a la educación</b>
<b>Desarrollo de la actividad 2: Los alumnos realizarán una exposición sobre los derechos de los NNA, se reunirán en equipos y comentarán la importancia del derecho a la educación y la importancia de este para el desarrollo integral de los alumnos.</b>



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

<b>Nombre de la actividad 1: Todos iguales</b>
<b>Propósito de la actividad 1: Que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de la igualdad para favorecer el desarrollo integral.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Los alumnos reflexionarán a través de las siguientes preguntas: ¿todos nacemos libres en dignidad y derechos? ¿Por qué? ¿Tienen derecho a discriminar a los demás? ¿De qué manera crees que se pueda discriminar a las personas? Posteriormente los alumnos elaborarán una noticia sobre la importancia de la igualdad y la no discriminación. Se dará lectura a unas noticias para reflexionar de manera grupal.

<b>Nombre de la actividad 2: Todos somos valiosos</b>
<b>Propósito de la actividad 2: Que los alumnos reconozcan que todas las personas tenemos los mismos derechos y oportunidades.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 2:</b> los alumnos se pegarán en la espalda una hoja blanca. Sus compañeros escribirán completando la siguiente oración “Eres muy valioso por...” Una vez que todos hayan escrito en la hoja de sus compañeros se comentara la importancia de tener una sana convivencia en la cual se incluya a todos y a todas sin distinciones, haciendo énfasis en el valor que tenemos como personas.

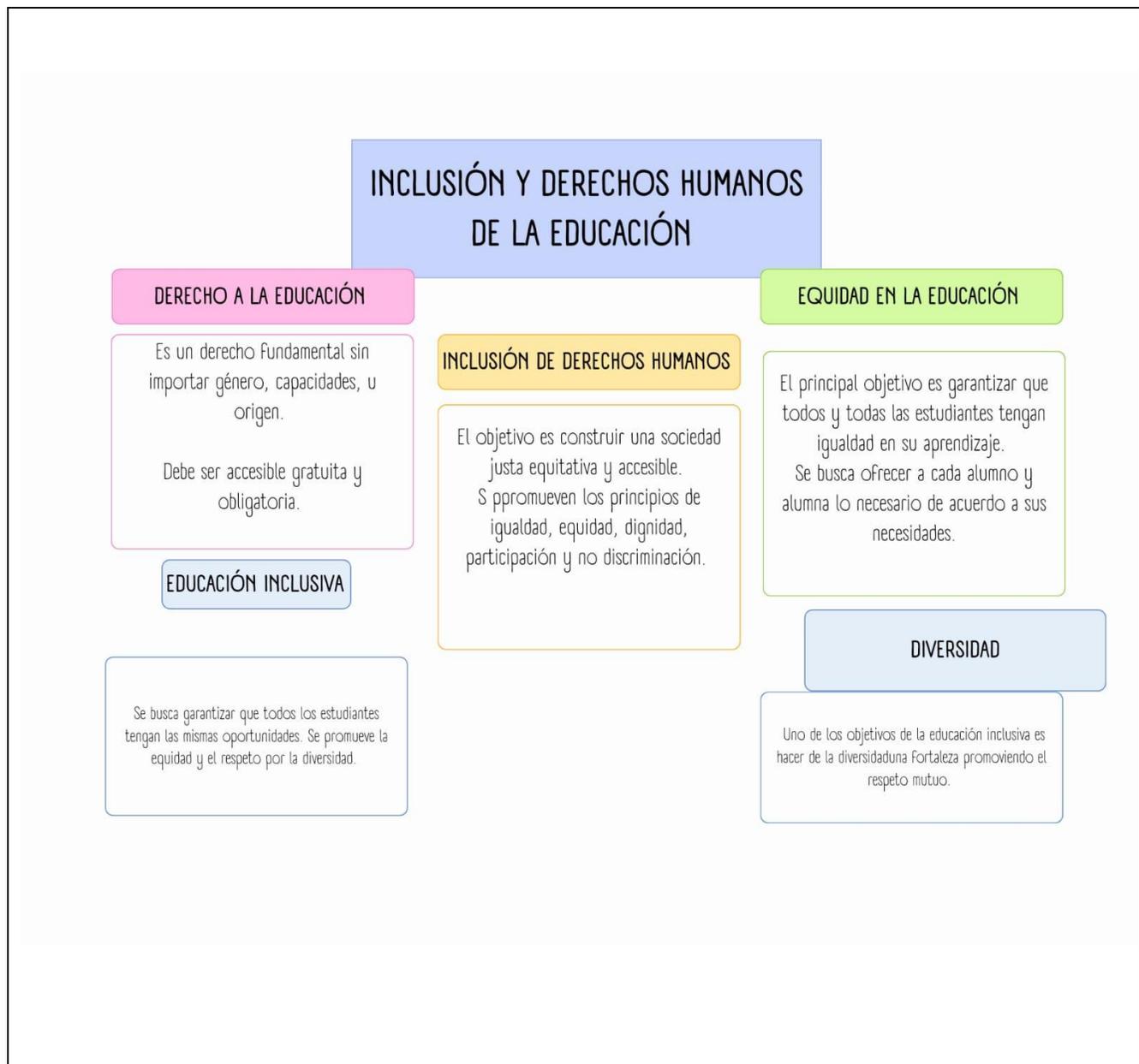
3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

<b>Nombre de la actividad 1: un mundo de emociones</b>
<b>Propósito de la actividad 1: Que los alumnos reconozcan la importancia de la sana convivencia en la educación inclusiva</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> los alumnos se conformarán en equipos de 5 integrantes posteriormente reflexionarán con base en los siguientes enunciados me siento feliz cuando... me siento triste cuando... cuando alguien esta triste yo... cuando observo que molestan a un compañero yo... cuando asisto a la escuela me siento... lo que yo haría para mejorar la escuela sería...

<b>Nombre de la actividad 2: Todos somos bienvenidos a la escuela</b>
<b>Propósito de la actividad 2: Que los alumnos reflexionen</b>

**Desarrollo de la actividad 2:** los alumnos elaborarán en una cartulina un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas de que los alumnos asistan a la escuela. Se colocara en áreas comunes de la escuela y se dejara un marcador para que otros compañeros escriban ventajas de asistir a la escuela.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.





**Promotores de Inclusión en Educación Básica**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**  
**-Plan para Promover la Educación Inclusiva-**

**Instrumento para evaluar el PTP 1**

<b>Instrumento para evaluar el PTP 1</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>10 Insuficiente</b>	<b>15 Suficiente</b>	<b>20 Satisfactorio</b>	<b>25 Destacado</b>
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.



	en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente.	de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	la escuela y su vinculación con la función docente.	
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.
Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25.



## CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

Criterios	PUNTAJE			
	2	3	4	5
<b>Claridad del contenido</b>	La información es confusa o incompleta.	La información está presente pero algo confusa.	La información está clara en la mayoría de los casos.	Información clara y precisa, fácil de entender.
<b>Organización y estructura</b>	La organización es desordenada o poco lógica.	La estructura es funcional pero no está bien organizada.	Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.	Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.
<b>Uso de imágenes y gráficos</b>	Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad.	Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas.	Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras.	Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva.
<b>Originalidad y creatividad</b>	El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.	Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.	Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.	Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.
<b>Corrección ortográfica y gramatical</b>	Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.	Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.	Pocos errores ortográficos o gramaticales.	Sin errores ortográficos ni gramaticales.