



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### ***-Plan para Promover la Educación Inclusiva-***

### **Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante “*Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación*”.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

<b>Nombre de la actividad 1: Fomentando la inclusión y la equidad en el aula.</b>
<b>Propósito de la actividad 1:</b> Reflexionar y analizar críticamente con los docentes sobre la importancia de construir un ambiente escolar inclusivo y equitativo donde todos los alumnos, especialmente los que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión se sientan valorados, respetados y tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> <u>Inicio:</u> Realizar una lluvia de ideas sobre lo que significa para ellos un aula inclusiva. Explicar el concepto de inclusión educativa y su importancia. En plenaria comentar ¿Por qué es importante que todos los estudiantes se sientan incluidos?  <u>Desarrollo:</u> Dividir el grupo en dos equipos y escribir un caso real o ficticio de estudiantes que han experimentado discriminación o exclusión en la escuela. Realizar un intercambio de casos y analizar un análisis respondiendo ¿Qué tipo de discriminación se presenta en el caso? ¿Cuáles son las consecuencias de esa discriminación para el estudiante? ¿Qué acciones podrían haberse tomado para prevenir o solucionar la situación? En plenaria cada equipo comparte sus conclusiones con el resto de la clase.

Presentar un video de información sobre las diferentes formas de discriminación que pueden ocurrir en el ámbito educativo basadas en género, raza, orientación sexual, discapacidad...  
<https://www.youtube.com/watch?v=NwYfsGusPw&pp=ygUTI2VzcGFjaW9zZGVpZ3Z3VhbGRhZA%3D%3D>

### Cierre:

Reflexionar y facilitar un espacio para que los docentes reflexionen sobre su propio papel como compañeros de clase y sobre cómo pueden contribuir a crear un ambiente más inclusivo.

Pedir a cada docente que elabore un compromiso personal para promover la inclusión en su aula.

Resaltar la importancia de la inclusión como un valor fundamental y la necesidad de trabajar juntos para construir una escuela más justa y equitativa.

### **Nombre de la actividad 2: Mi escuela fomentando culturas escolares inclusivas con padres de familia.**

**Propósito de la actividad 2:** Promover en los docentes una reflexión crítica sobre la importancia de construir una cultura escolar inclusiva, donde todos los alumnos se sientan valorados, respetados y tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.

### **Desarrollo de la actividad 2:**

#### Inicio:

Para comenzar, realizar una actividad que permita a los padres de familia conocerse mejor y compartir sus experiencias Ej: "Mi nombre es... y algo que me hace único es...".

Para presentar el tema introducir el concepto de inclusión y su importancia en el contexto educativo y entre la sociedad.

De manera individual comentar ¿Qué significa para ti una escuela inclusiva?

#### Desarrollo:

Exponer y Presentar conceptos clave como:

\*Diversidad: Reconocimiento de las diferencias individuales y grupales.

\*Discriminación: Trato desigual basado en características como género, raza, discapacidad, etc.

\*Exclusión: Marginación o separación de un grupo o individuo.



Identificar que situación se vive en cada imagen de acuerdo a los terminos presentados.

Analizar y presentar diferentes situaciones escolares que muestren prácticas inclusivas y excluyentes.

Promover la reflexión y el debate en grupo sobre la siguiente imagen imaginando que es tu

hijo.



Dividir a los padres en equipos y asignarles la tarea de identificar las barreras que pueden generar exclusión en su escuela.

Cada equipo compartirá sus hallazgos con el grupo.

### Cierre

Reflexionar ¿Qué aprendimos hoy sobre la importancia de una escuela inclusiva?

Como padres como se compromete a realizar una acción concreta para promover la inclusión de su hijo en su aula o escuela.

Evaluación: Realizar una breve evaluación para conocer la opinión sobre el tema.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

### **Nombre de la actividad 1: La escuela es para todos.**

**Propósito de la actividad 1:** Que el docente comprenda el concepto de inclusión educativa identificando los beneficios de una escuela inclusiva para todos los estudiantes. Reflexionar sobre las barreras que pueden impedir la inclusión y proponer soluciones con el fin de desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y empatía hacia la diversidad.

#### **Desarrollo de la actividad 1:**

##### Inicio:

Iniciar con la pregunta ¿Qué entienden por "educación inclusiva" y por qué creen que es importante en nuestras escuelas?

En plenaria compartir las diferentes opiniones de los docentes.

Escribir las respuestas clave en el pizarrón.

Presentación de un cortometraje sobre inclusión educativa <http://youtu.be/ZPW0GCevlw?si=DSX0viAzPeMuR5Rk>

Presentar definición de educación inclusiva y explicar que la educación inclusiva se basa en garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus características personales, culturales, o socioeconómicas, tengan acceso a un aprendizaje de calidad.

Mencionar que esto incluye a personas con discapacidad, diversidad cultural, distintas orientaciones sexuales, entre otros.

##### Desarrollo:

Dividir a los docentes en grupos pequeños. Asignarles las siguientes preguntas para que las discutan y tomen notas en una hoja de trabajo:



1. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentan los estudiantes que no pertenecen al "grupo mayoritario" dentro de una escuela (por ejemplo, estudiantes con discapacidad, de diferentes culturas o con necesidades especiales)?
2. ¿Qué problemas puede generar una planeación escolar que no considere estas diferencias?
3. ¿Cómo puede una planificación inclusiva contribuir a resolver estos problemas?

Al finalizar, cada grupo comparte sus reflexiones con la clase, mientras el docente organiza las respuestas en el pizarrón, creando un mapa de ideas. Reflexionar que como docentes estas diferencias las percibimos día a día con los alumnos sin embargo es importante comprender que elementos son clave en una planificación inclusiva:

**Currículo adaptado:** Los contenidos deben poder ser comprendidos por todos los estudiantes, y deben adaptarse a sus diferentes formas de aprendizaje.

**Evaluación diversa:** Utilizar distintos tipos de evaluación que no solo se limiten a pruebas escritas, sino que consideren otros métodos (orales, proyectos, autoevaluaciones).

**Recursos accesibles:** Proveen materiales didácticos y tecnológicos que respondan a las necesidades de todos los estudiantes.

**Capacitación docente:** Los maestros deben estar preparados para manejar la diversidad en el aula, promoviendo una enseñanza adaptativa.

Mostrar brevemente ejemplos de escuelas o programas educativos que implementan estas estrategias inclusivas, como aulas diferenciadas, el uso de tecnología adaptativa, o programas de mentoría.

Cierre:

Reflexionar:

¿Qué acciones específicas pueden tomar los maestros y directores para asegurar que la planeación escolar sea más inclusiva?

¿Cómo puede la comunidad educativa (estudiantes, maestros, padres) colaborar para promover una educación inclusiva?

Escribir un compromiso como institución.

**Nombre de la actividad 2: El mural de la inclusión.**

**Propósito de la actividad 2:**

Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de una escuela inclusiva y su impacto en el aprendizaje y el desarrollo de todos, especialmente aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Desarrollo de la actividad 2:**

Invitar a un ex estudiante de la institución con alguna discapacidad para compartir su experiencia. (el alumno actualmente visita la escuela, está en bachillerato y tiene



diagnosticado autismo desde niño)

Inicio:

Explicar a el colectivo docente que este plan de clase busca generar conciencia sobre la importancia de una educación inclusiva y empoderar a los estudiantes para que sean agentes de cambio en sus comunidades escolares.

Realizar la dinámica "El Mural de la Inclusión": Se proporcionará a los docentes papel y marcadores para que dibujen o escriban lo que para ellos significa una escuela inclusiva.

Contestar de manera individual y compartir en plenaria las ideas sobre: ¿Qué significa para ti que todos tengan las mismas oportunidades de aprender?

Desarrollo:

**Exponer, ¿Qué es la inclusión?** Explicación clara y sencilla del concepto, enfatizando la importancia de que todos se sientan valorados y pertenezcan.

Se presentarán ejemplos de discriminación (basada en género, raza, discapacidad, etc.) y sus consecuencias en el ámbito educativo.

Se analizarán los factores que pueden llevar al fracaso escolar y la exclusión y enlistarlos.

Se dividirán a los docentes en grupos y se les proporcionará diferentes escenarios de una clase.

Identificar las barreras a la inclusión en cada escenario y proponer soluciones.

Cierre.

Cada grupo compartirá sus conclusiones. Se fomentará la reflexión sobre la importancia de crear un ambiente escolar donde todos se sientan valorados y puedan alcanzar su máximo potencial.

Cada docente escribirá un pequeño compromiso personal para promover la inclusión en su aula.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: Mi labor docente se practica con inclusión.**

**Propósito de la actividad 1:**

Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de implementar prácticas pedagógicas inclusivas en el aula para garantizar la participación y el éxito académico de todos los



estudiantes, especialmente aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

### **Desarrollo de la actividad 1:**

#### Inicio:

Comenzar con una dinámica en la que se invita a los docentes a imaginar, describir y dibujar como sería su aula ideal, enfatizando en los aspectos que fomentan la inclusión.

Preguntar ¿Qué significa para ti una práctica docente inclusiva? ¿Cómo percibirían otros que tu practica es inclusiva?

#### Desarrollo:

Explicar los conceptos de inclusión, diversidad y equidad en el contexto educativo.

Presentar los beneficios para todos los estudiantes, tanto a nivel individual como social.

Identificar las barreras más comunes en el aula (actitudinales, físicas, curriculares, etc.).

Se dividen a los docentes en grupos pequeños y se les presenta un caso práctico sobre una situación de exclusión en el aula.

Analizaran el caso y proponer estrategias para hacer la situación más inclusiva.

Se presentarán diversas estrategias pedagógicas para atender a la diversidad en el aula, como:

- Diferenciación pedagógica
- Aprendizaje cooperativo
- Uso de recursos diversos
- Evaluación formativa
- Comunicación efectiva con familias

#### Cierre.

Cada equipo comparte sus propuestas y reflexiones.

Los docentes elaboran un compromiso personal para implementar al menos una estrategia inclusiva en su práctica diaria.

Fomenta la reflexión sobre la importancia de seguir aprendiendo y creciendo como docentes inclusivos.

### **Nombre de la actividad 2: **Imagino ser docente****

#### **Propósito de la actividad 2:**

Reflexionar sobre la importancia de las prácticas docentes inclusivas en el aula para garantizar la presencia, participación y logro educativo de todos los estudiantes, con un énfasis especial en aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

#### **Desarrollo de la actividad 2:**

##### Inicio:

Comenzar la clase con una dinámica breve en la que los padres de familia reflexionen sobre lo siguiente:

“Imagina que eres un docente y en tu aula hay estudiantes con diversas necesidades, como dificultades de aprendizaje, discapacidades o situaciones socioeconómicas complicadas”

¿Qué harías para asegurarte de que todos los estudiantes participen activamente y aprendan?”

Anotar las respuestas en el pizarrón y resaltar las ideas en una tabla.

<b>participación</b>	<b>adaptación de las actividades.</b>	<b>respeto a la diversidad</b>
----------------------	---------------------------------------	--------------------------------



Desarrollo:

Explicar el concepto de **\*\*prácticas docentes inclusivas\*\***: que se refiere a las estrategias y enfoques que los docentes utilizan para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de sus características individuales, tengan la oportunidad de aprender y participar de manera equitativa en el aula.

Subrayar que una **\*\*práctica inclusiva\*\*** no es solo un enfoque académico, sino también una actitud que promueve la integración, la participación activa y el respeto a la diversidad de los estudiantes.

Cierre:

Presentar un video que ilustra cómo un docente implementa prácticas inclusivas en su aula, o bien,

Comprometerse a leer un Artículo corto sobre el impacto positivo de la inclusión en el aprendizaje de estudiantes vulnerables (por ejemplo, estudiantes con discapacidades, de comunidades marginadas, o que enfrentan barreras socioeconómicas) para preparar comprender y colaborar aún más con el docente en esa red de apoyo que busca que la escuela sea para todos.

4. Presente aquí un listado con al menos **cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje** que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. **Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva.** Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	<b>Metodología</b>	<b>¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?</b>
<b>1</b>	Aprendizaje Personalizado:	La metodología consiste en adaptar las actividades y los materiales de aprendizaje a las necesidades e intereses individuales de cada uno de los alumnos, de tal manera que permite que todos avancen a su propio ritmo y se desarrollen al máximo.
<b>2</b>	Aprendizaje cooperativo	El aprendizaje cooperativo organiza a los estudiantes en grupos heterogéneos para que trabajen colaborativamente en la resolución de problemas o tareas y funciona fomentando la interacción social, el respeto mutuo y la valoración de las diferentes perspectivas. Además, permite que los estudiantes con dificultades aprendan de sus compañeros más avanzados.
<b>3</b>	Aprendizaje basado en proyectos.	Trabajar por proyectos permita a los estudiantes trabajar en proyectos auténticos y significativos, aplicando los conocimientos adquiridos en situaciones reales despertando el interés y la motivación de los



		estudiantes, permitiendo que aprendan de manera activa y significativa. Además, promueve el desarrollo de habilidades como la investigación, la creatividad y la resolución de problemas.
<b>4</b>	Inclusión Tecnológica:	La inclusión tecnológica utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para crear experiencias de aprendizaje más personalizadas y accesibles, por lo que permite a los estudiantes con diferentes necesidades acceder a la información y a las actividades de aprendizaje de manera más equitativa. Además, fomenta el desarrollo de habilidades digitales.
<b>5</b>	inteligencia Emocional:	Trabajar las habilidades socioemocionales como la empatía, la autoconciencia y la gestión de las emociones ayuda a los estudiantes a construir relaciones positivas con sus compañeros y profesores, mejorando así su bienestar emocional y su rendimiento académico.