



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Reconociendo la educación como un derecho humano
Propósito de la actividad 1: Que los docentes de la escuela reconozcan que el derecho a la educación es un derecho que ayuda a disfrutar plenamente otros derechos.
Desarrollo de la actividad 1: • Observar el video de la UNESCO: Derecho a la Educación • En grupos pequeños establecer lo que se entiende por Disponibilidad, Aceptabilidad, Adaptabilidad y Accesibilidad. • Escribir ejemplos de las barreras que se hayan presentado en la escuela de cuando se impide el derecho a la educación para cada una de estas barreras: Discriminación, Exclusión, Preferencia. • Definir qué debe hacer el colectivo docente para Respetar, Proteger y Garantizar el derecho a la educación de los alumnos que atendemos.

Nombre de la actividad 2: El derecho a la educación en la normativa en México
Propósito de la actividad 2: Que los docentes se concienticen que en México la educación es un derecho establecido en la constitución y en la ley general de educación.
Desarrollo de la actividad 2: • En grupos pequeños: ○ Leer los primeros cuatro párrafos del artículo tercero constitucional. ○ De la Ley General de Educación leer los siguientes Artículos: 1 (primer párrafo), 2, 5, 7 (segunda fracción). ○ El objetivo de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva. • Plasmar en un dibujo en cartulina lo que se debe hacer en nuestra escuela para garantizar el derecho a la educación de nuestros alumnos.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Reconociendo lo que es la diversidad**Propósito de la actividad 1:**

Que los docentes comprendan los diferentes tipos de diversidad que podemos encontrarnos en un aula.

Desarrollo de la actividad 1:

- En lluvia de ideas, se identifican los diferentes tipos de diversidad que podemos encontrarnos en nuestras aulas.
- Observar el siguiente video, anotando las diversidades planteadas: [¿En qué consiste la atención a la diversidad en la Escuela?](#)
- En grupos pequeños se debe preparar un sketch de actuación en el que se representen los diferentes tipos de diversidad que hemos encontrado en nuestras aulas. Presentar cada sketch en plenaria.
- Al finalizar hacer que algunos docentes compartan una reflexión sobre lo que les deja esta actividad.

Nombre de la actividad 2: ¿Cómo atender la diversidad en nuestra escuela?**Propósito de la actividad 2:**

Que el colectivo docente defina estrategias para atender la diversidad que encontramos en las aulas de nuestra escuela.

Desarrollo de la actividad 2:

- Una vez que se reconozcan los diferentes tipos de diversidad que encontramos en el aula, en grupos pequeños, se deben diseñar actividades que permitan atender esos tipos de diversidad.
- En plenaria, se presentan los diferentes diseños de actividades.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Un mundo no perfecto**Propósito de la actividad 1:**

Que los docentes reflexionen sobre los desafíos que enfrentan los alumnos con alguna barrera para el aprendizaje.

Desarrollo de la actividad 1:

- En lluvia de ideas se identifican diferentes barreras para el aprendizaje y la participación que hayamos observado en nuestras aulas.
- Se solicita a algunos docentes que imaginen y describan cómo sería su labor como docentes si tuvieran alguna de estas barreras ya mencionadas.
- Se forman dos o más equipos y en cada equipo se seleccionan docentes a los que: se les vendan los ojos, se le tapa la boca, se les amarra la mano que utilizan



normalmente, se les amarran las dos manos, se le tapan los oídos para dificultar su escucha.

- Se dan instrucciones para que realicen cierta tarea en una hoja, puede ser un dibujo, las instrucciones deben darse utilizando palabras rebuscadas o enciclopédicas, para dificultar su comprensión. Los demás integrantes de los equipos observarán lo que realiza su compañero, pero sin intervenir ni ayudar.
- Se repite el punto anterior, pero ahora los compañeros del equipo podrán apoyar a su compañero con la barrera simulada.
- Para finalizar se pide la reflexión de los docentes que tuvieron la barrera simulada.

Nombre de la actividad 2: Incluyendo la inclusión

Propósito de la actividad 2:

Que los docentes hagan un análisis crítico de sus prácticas pedagógicas actuales con las que atienden la diversidad en sus aulas.

Desarrollo de la actividad 2:

- En plenaria, observar el video: [El Cazo de Lorenzo. Cortometraje animado sobre la discapacidad.](#)
- Contestar las preguntas: ¿Qué dificultades has enfrentado en tu aula para atender alumnos con barreras para el aprendizaje?
- Formar grupos pequeños, de tal manera que a cada equipo le corresponda analizar alguna de las barreras para el aprendizaje que estén visiblemente presentes en nuestra escuela. Se les solicita que investiguen cómo atender alumnos con esa barrera que les fue asignada y que diseñen actividades apropiadas para atender a los alumnos con esa barrera.
- En plenaria se comparten los hallazgos y diseños.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

DERECHO A LA EDUCACIÓN, DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

DIVERSIDAD EN LAS AULAS Y EN LA ESCUELA

- Diversidad Cultural
- Diversidad Lingüística
- Diversidad de Capacidades
- Diversidad Socioeconómica

Educación Inclusiva

ELEMENTOS CLAVE DE LA INCLUSIÓN

- Materiales Adaptados*
- Evaluación Diferenciada
- Trabajo Colaborativo

EDUCACIÓN INCLUSIVA

- Accesibilidad
- Adaptación Curricular
- Participación
- Diversidad de enfoques





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación