

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Agustín Vizcayno

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: La mochila de los propósitos

Propósito de la actividad 1: Que el alumno visualice y valore la oportunidad que tiene en la educación y buscar desarrollar la empatía y el compañerismo

Desarrollo de la actividad 1: Que el alumno dibuje los útiles que lleva a la escuela, no obstante, cada dibujo debe de ir acompañado de alguna virtud que debe tener para lograr un éxito profesional. Cada útil escolar representará una virtud que el alumno debe tener para tener una trayectoria exitosa. Luego, todas esas herramientas se meterán en una mochila para que se busque que todos los días tengan esas herramientas en su mochila cuando acudan a la escuela.
--

Nombre de la actividad 2: Elaboración de curriculum
--

Propósito de la actividad 2: Que el alumno valore la importancia de prepararse bien para el futuro.
--

Desarrollo de la actividad 2: El alumno debe de elaborar su propio CV comenzando con la preparatoria . ¿Dónde le gustaría estudiar la prepa? ¿ Qué problemáticas tendría que enfrentar?
--

En segunda instancia tendrá que poner algunas carrera o licenciatura que desea estudiar ¿Cuál elegiría? ¿Tendría que salir de su ciudad natal?
Tercera instancia ¿que maestría o doctorado le gustaría estudiar?
Todos estos elementos ayudarían a trazar una trayectoria académica y crear un proyecto de vida escolar.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Juegos rítmicos

Propósito de la actividad 1: Que el alumno valore la importancia de la diversidad en el aula mediante un medio que pueda llegar a todos como lo es la música

Desarrollo de la actividad 1: En primera instancia se pondrá una melodía con el objetivo de los alumnos sientan el pulso a través de la música con ejercicios rítmico.

El docente les dirá a los alumnos que tienen que aplaudir cada dos tiempos para marcar el ritmo de la música como un beat de corte universal.

Esta actividad de corto cinestésica busca que todos puedan ser parte de la misma dinámica. En algo tan universal como la música.

Nombre de la actividad 2: Pictionary

Propósito de la actividad 2: Que el alumno identifique la importancia de formar equipos para una sociedad más incluyente

Desarrollo de la actividad 2:En primera instancia el docente formará equipos incluyendo a todos los alumnos. Después se realizará una actividad que incluya a todos mediante realizar algunos dibujos para expresar un concepto abstracto como puede ser la libertad, el amor. Los alumnos tendrán que ingeniárselas para que sólo por medio de los dibujos puedan expresar el concepto que el docente les dé.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Soy un árbol
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos participen y experimenten elementos de su identidad u origen a partir del collage
Desarrollo de la actividad 1: Los alumnos fingirán ser un árbol y luego describirán como son esos árboles: ¿ de dónde vienen? ¿Qué fruto dan? ¿ De qué clima son? ¿Quiénes son sus padres? ¿ Cómo les gusta vivir?

Nombre de la actividad 2: Mi zapato, mi personaje
Propósito de la actividad 2: Que el alumno valore su historia personal y se sienta orgulloso de su lugar de origen, así como sus gustos personales
Desarrollo de la actividad 2: Llevarán un zapato viejo y contarán su historia mencionando porque acabaron así, diciendo lo difícil que pudo ser su vida en una sola descripción. Con el objetivo de hablar de sus emociones y generar empatía.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios	Los estudiantes aprenden mejor haciendo, y esta metodología conecta con la vida real y los intereses de los alumnos.
2	Aprendizaje basado en indagación STEAM	La metodología STEAM se enfoca en la resolución de problemas utilizando algunos elementos tecnológicos.
3	Aprendizaje basado en problemas	Una metodología de la enseñanza basada en el planteamiento de problemas para que el aprendiente busque por medio del método científico lograr un aprendizaje significativo
4	Aprendizaje servicio	Promueve como práctica para fomentar las relaciones entre la escuela y la comunidad

5	Método científico	Los alumnos por medio del método científico comprueben su hipótesis por medio de la experimentación
6	Aprendizaje colaborativo	Promueve el trabajo de equipo para un aprendizaje significativo