

## **Promotores de Inclusión en Educación Básica**

### **Proyecto de Transformación de la Práctica**

#### ***-Plan para Promover la Educación Inclusiva-***

### **Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: círculo de paz**

**Propósito de la actividad 1: Fomentar el diálogo como valor fundamental entre los participantes de un grupo**

**Desarrollo de la actividad 1:**

\*La actividad consiste en reunir a un grupo y pedir que se siente en círculo.

\*Posteriormente la maestra explica que todos deberán de exponer alguna situación o momento en su trayectoria educativa en la que se hayan sentido excluidos.

\* al escuchar las participaciones deberán de reflexionar acerca de cómo se sintieron que consideran que deberían de hacer para dejar que vuelvan a tener esas actitudes con ellos etc.

**Nombre de la actividad 2:Feria de los valores**

**Propósito de la actividad 2: que los alumnos conozcan, compartan y apliquen los valores en sus vidas**

**Desarrollo de la actividad 2:**

La actividad consisten en dar a los alumnos un valor, el cual deberán de exponer y explicar a sus compañeros, así como también nos darán algunos ejemplos de cómo llevar a la práctica dicho valor y la importancia que tiene el llevarlo a la practica en la vida cotidiana,.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: evaluación****Propósito de la actividad 1:**

**Conocer a sus alumnos, sus capacidades y las dificultades que enfrentan**

**Desarrollo de la actividad 1:**

La actividad consiste en hacer una pequeña evaluación para saber cuál es la mejor forma en la que aprenden los alumnos, así como también permite conocer cuáles son sus mayores áreas de oportunidad y así podemos ayudarlos y mejorar su saberes.

**Nombre de la actividad 2: dialogo y participación****Propósito de la actividad 2:**

**Fomentar el dialogo y la participación de los alumnos en el aula**

**Desarrollo de la actividad 2:**

Consisten en permitir que los alumnos expresen sus saberes y dialoguen a sus compañeros lo aprendido. Esto se puede llevar a cabo mediante la lluvia de ideas de un tema o bien realizando exposiciones específicas de un tema.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: la feria de los saberes**

**Propósito de la actividad 1: que los alumnos expresen y compartan lo que aprendido acerca de los temas trabajados en clase.**

**Desarrollo de la actividad 1:**

Al finalizar un periodo de trabajo antes de comenzar con las evaluaciones se repartirá a los alumnos, un tema de los cuales se trabajaron y vieron durante el periodo de clases y se les pedirá a los alumnos que por equipos apliquen o desarrollen alguna actividad en la cual podamos participar todos de manera divertida y aprendamos sobre el tema.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

| <b>Metodología</b>                            | <b>¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?</b>                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Crear un ambiente seguro                    | Fomentando un ambiente de confianza y seguridad en el aula.                                                                            |
| 2 Establecer metas desafiantes                | Establecer metas claras y desafiantes para los estudiantes.                                                                            |
| 3 Utilizar recursos interesantes              | Trabajar actividades y materiales que sean interesantes para los alumnos.                                                              |
| 4 Participar en actividades extracurriculares | Fomentar la participación en actividades fuera del aula, como clubes, deportes, grupos de estudio o proyectos especiales.              |
| 5 Trabajo de valores                          | Fomentar y trabajar con los alumnos los valores y ponerlos en práctica                                                                 |
| 6 Dialogo.                                    | Permitir a los alumnos que expresen lo que sienten y que se acerquen a sus maestros en caso de no sentirse cómodos en alguna situación |