

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Los derechos de los niños
Propósito de la actividad 1: que los alumnos conozcan el derecho a la educación, por medio de lecturas de cuentos.
Desarrollo de la actividad 1: La presente actividad consiste en dar lectura a cuentos en los que se hable y se pongan en práctica los derechos de los niños, en este caso se leería el cuento “El niño que no quería ir a la escuela” Al terminar con la lectura, se plantearán algunas preguntas relacionadas a la lectura, y los alumnos deberán de socializar y analizar sus respuestas de acuerdo con lo aprendieron en el cuento. Posteriormente se les pide a los alumnos que pasen al pizarrón y plasmen algunas ideas relacionadas al derecho a la educación.

Nombre de la actividad 2: Exponiendo mis derechos
Propósito de la actividad 2: Que los educandos aprendan y conozcan sus derechos mediante la investigación y exposición
Desarrollo de la actividad 2: Primeramente, se les reproducirá a los alumnos un cuento titulada “Los derechos de los niños” https://youtu.be/k2oD0uakLfc?si=2LoK_GFYKMLmdhoP para que tengan una idea acerca de lo que se va a trabajar. Los niños y niñas, se reunirán en equipos e investigaran cuales son los derechos de los niños, posteriormente deberán de sacar la idea principal de cada valor y buscar algunas imagines o realizar dibujos donde se practiquen dichos derechos. Después en una cartulina o papel boom pasaran en limpio los derechos y agregaran las imágenes y dibujos que recolectaron, para después exponerles a sus compañeros de su comunidad escolar sus actividades.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: La diversidad cultural y social
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos aprendan y reconozcan que todos somos diferentes y tenemos diversas formas de aprender, hablar, pensar y socializar, así como también que aprendan a respetar e incluir a todos y todas a pesar de sus diferencias.
Desarrollo de la actividad 1: Se mostrará a los alumnos algunas imágenes y videos de diferentes culturas que existen en los continentes y se les dará a grandes rasgos lo que caracteriza y destaca de estas culturas. Posteriormente reflexionaran acerca de lo que pudieron observar en los rasgos físicos, culturales y sociales de estas personas y culturas y lo anotaran en sus libretas, Al finalizar socializar sus respuestas y en base a lo que responda se darán las opiniones correspondientes, siempre en base al respeto e inclusión de las personas.
Nombre de la actividad 2: La diversidad en las aulas
Propósito de la actividad 2: Que los alumnos reconozcan que todos tenemos diferencias y debes de ser respetados y tratado justamente.
Desarrollo de la actividad 2: Se hará una breve charla con los alumnos acerca de las diferencias físicas, educativas y emocionales que ellos perciben entre los compañeros de su salón y escuela, en el pizarrón se irán registrando estas diferencias. Después la maestra reflexionara a los alumnos en base a las características que los alumnos comentaron, si es correctos, faltar al respeto cuando la persona aprende un poco más rápido que otras, o si es bueno hacer sentir mal a sus compañeros por su color de piel, estatura, masa corporal etc. Al terminar los alumnos y maestra redactaran algunas propuesta que se llevaran a la práctica para evitar estas faltas de respeto, para con sus compañeros y así aprendan a aceptar y convivir con las personas a pesar de sus diferencias.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Educación inclusiva
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos aprendan y reconozcan que todos somos diferentes y tenemos diversas formas de aprender, hablar, pensar y socializar, así como también que aprendan a respetar e incluir a todos y todas a pesar de sus diferencias.
Desarrollo de la actividad 1: Se mostrará a los alumnos algunas imágenes y videos de diferentes alumnos con diferentes características y se les dará a grandes rasgos lo que caracteriza y destaca de cada uno de estos niños. Posteriormente reflexionaran acerca de lo que pudieron observar en los rasgos físicos, culturales y sociales de estas personas y lo anotaran en sus libretas, Al finalizar socializar sus respuestas y en base a lo que responda se darán las opiniones correspondientes, siempre en base al respeto e inclusión de las personas.

Nombre de la actividad 2: La diversidad
Propósito de la actividad 2: Que los alumnos aprendan a manejar las diversidades sociales, culturales y emociones que hay en sus demás compañeros y los incluyan en sus círculos sociales y de trabajo
Desarrollo de la actividad 2: Se hará una breve charla con los alumnos acerca de las diferencias físicas, educativas y emocionales que ellos perciben entre los compañeros de su salón y escuela, en el pizarrón se irán registrando estas diferencias. Después la maestra reflexionara a los alumnos en base a las características que los alumnos comentaron, si es correctos, faltar al respeto cuando la persona aprende un poco más rápido que otras, o si es bueno hacer sentir mal a sus compañeros por su color de piel, estatura, masa corporal etc. Al terminar los alumnos y maestra redactaran algunas propuesta que se llevaran a la práctica para evitar estas faltas de respeto, para con sus compañeros y así aprendan a aceptar y convivir con las personas a pesar de sus diferencias.

1. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

