

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: EL PRINCIPIO						
Propósito de la actividad 1: Obtener información relevante sobre la situación grupal con la aplicación de un instrumento de evaluación diagnóstica y encuesta sobre inclusión y barreras de aprendizaje para el diseño de un plan de trabajo.						
Desarrollo de la actividad 1 Una vez priorizando las barreras de aprendizaje determinar aquellas que tengan incidencia y prioridad para realizar un plan de trabajo.						
Nombre de la actividad 2: SEGUIMIENTO						
Propósito de la actividad 2: Organizar el plan de atención a la diversidad y de inclusión de los integrantes del grupo de trabajo. Tomando en cuenta el Diseño Universal y aula inclusiva para ofrecer una educación de calidad.						
Desarrollo de la actividad.						
Ámbito.	Actividad	Recursos	Responsable	Tiempo	Evidencia	Evaluación



Realizar una planeación con las adecuaciones pertinentes para incluir el plan de trabajo y la mejora de los aprendizajes en el aula.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Lo planeado.

Propósito de la actividad 1:

Diseño de un formato único para la planeación de actividades para asegurar la atención a las necesidades favoreciendo la inclusión y la educación de calidad.

Desarrollo de la actividad 1:

Aplicación de formato de planeación con estrategias de Desarrollo universal de aprendizaje y los principios del aula inclusiva, con la participación de la comunidad educativa.

Nombre de la actividad 2: Con apoyo

Propósito de la actividad 2:

Establecer una red de apoyo por parte de la dirección de la escuela, para brindar apoyo a alumnos con barreras de aprendizaje, principalmente de lectura y escritura.

Desarrollo de la actividad 2:

Se hace un diagnóstico de los alumnos que requieren apoyo de todos los grados, se les aplica un diagnóstico para identificar la problemática y hacer 3 grupos para centrar la atención se clasifican en silábicos y pre silábicos.

Se hace una red de apoyo con padres, directivo, maestro de grupo y alumnos otorgando un horario de atención y actividades específicas.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Para continuar y cambiar.

Propósito de la actividad 1:

Integrar a los alumnos a las actividades grupales para favorecer la inclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Como lo menciona el aula incluyente, se plantean diversas actividades que fomenten la participación de todos los alumnos en todas las actividades, como trabajo por equipo, actividades artísticas exposiciones etc. que lleve a realizar una formación más integral que desarrolle actitudes, valores, habilidades y destrezas.

Nombre de la actividad 2: LA META.

Propósito de la actividad 2:

Erradicar alumnos con barreras de aprendizaje en todos los grupos, con respecto a la



lectura y escritura herramienta fundamental para poder desarrollar las competencias de comunicación y expresión verbal y por escrito.

Desarrollo de la actividad 2:

Aplicación de examen final y evaluación de evidencias para valorar avances y procedimientos haciendo los ajustes necesarios para poder generar nuevas metas hacia una comunidad educativa más inclusiva y de calidad.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Por proyectos	El alumno es el constructor de sus aprendizajes mediante procesos que lo llevan a desarrollar habilidades de investigación indagación, experimentación etc.
2	STEM	Se basan en situaciones reales a las que se enfrentan diariamente. Se trabaja con varias asignaturas al mismo tiempo. El alumno pone en práctica sus habilidades y desarrolla otras. Trabajan en comunidades. Es motivante para la búsqueda de soluciones mediante el uso de interrogantes que permitan analizar el tema. método de problemas.
3	INDAGACIÓN	Permite al alumno consultar diversas fuentes para buscar información. Intercambio de opiniones y trabajo en equipo. Promueve el trabajo colaborativo. Permite el análisis y el resumen de textos para identificar la idea principal.
4	JORNADAS.	Se enfoca en realzar diversas actividades con un solo tema retomado desde diferentes puntos de vista. Se plantean situaciones reales.
5	JUEGOS COOPERATIVOS	Juegos cooperativos en los que se unifican esfuerzos para poder lograr una meta común. Mueve saberes previos y estrategias para el trabajo colaborativo El juego es una motivación. Favorece la integración grupal.
6	DEL JUEGO	Se idean actividades de aprendizaje a través del juego lúdico.



		<p>Uso de material concreto para facilitar el trabajo. Aplicable para todas las asignaturas. Favorece la integración grupal.</p>
--	--	--



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación