

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Bingo de la diversidad
Propósito de la actividad 1: Es una actividad divertida para romper el hielo en el aula, ya que anima a los miembros de equipo a aprender más sobre los diversos orígenes y o características de cada uno
Desarrollo de la actividad 1: Distribuye cartones de bingo que contengan diversas características relacionadas con la diversidad, como "es moreno y alto", "Ha vivido en un lugar diferente" y "Toca un instrumento musical", le gusta tal artista etc. Indicar a los niños que interactúen con el resto de sus compañeros para encontrar coincidencias para cada característica y completen los cuadrados respectivamente. La actividad finaliza cuando un miembro del equipo completa una fila o la tarjeta completa y grita "¡Bingo!"

Nombre de la actividad 2: Festival cultural de comida
Propósito de la actividad 2: El Festival Cultural de Comida es una excelente manera de apreciar y celebrar las



diversas comidas y tradiciones. Se anima a los alumnos a traer platos que representen sus orígenes culturales. Durante el festival, todos tienen la oportunidad de degustar y disfrutar de los distintos platos, promoviendo la conciencia y el respeto cultural.

Desarrollo de la actividad 2:

Invita a los niños y niñas a traer platillos que representen sus orígenes culturales.
Disponer mesas con etiquetas que indiquen el origen de cada plato.
Animar a los niños y niñas a compartir historias o recuerdos relacionados con la comida que trajeron.
Reservar tiempo para que el grupo se reúna y disfrute de los diferentes platos.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Mapeo de identidad

Propósito de la actividad 1:

El mapeo de identidad es una actividad reflexiva que genera confianza, inclusión y que permite a los miembros del grupo a explorar y compartir sus diversas identidades y experiencias. Proporciona un espacio seguro para la autoexpresión y la comprensión de los orígenes de los demás.

Desarrollo de la actividad 1:

Proporcionar hojas grandes de papel y materiales de arte para que los niños y niñas creen sus mapas de identidad.
Indicarles que incluyan aspectos como antecedentes culturales, pasatiempos, valores y aspiraciones.
Designar un espacio seguro para que los alumnos compartan sus mapas, ya sea en grupos o en discusiones individuales si se sienten cómodos.

Nombre de la actividad 2: club de lectura inclusivo

Propósito de la actividad 2:

El Club de Lectura Inclusivo es una forma atractiva de explorar diversas perspectivas e historias y al mismo tiempo fomentar debates abiertos entre los alumnos. Proporciona una plataforma para que los niños compartan sus pensamientos y obtengan conocimientos de los puntos de vista de los demás.

Desarrollo de la actividad 2:

Crear una lista de libros diversos que cubran diversos temas relacionados con la diversidad,



la equidad y la inclusión.

Celebrar reuniones periódicas del club de lectura para discutir los libros seleccionados y su impacto en los lectores.

Animar a todos los participantes niños y niñas a contribuir activamente a las discusiones y compartir sus conclusiones de las lecturas.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Todos con las manos por la inclusión

Propósito de la actividad 1:

Formación Inclusiva diseñada para mejorar la comunicación y las interacciones respetuosas entre los NIÑOS Y NIÑAS mediante el uso de un lenguaje que incluya y respete a todos. Ayuda a los NIÑOS Y NIÑAS a comprender el poder de las palabras y cómo el lenguaje da forma a las percepciones.

Desarrollo de la actividad 1:

Formar equipos de 5 integrantes

Entregar hojas de colores a cada uno

Calcar ambas manos de cada uno

Recortar cada mano marcada de las hojas

En la mano derecha escribir una propuesta de mejora para el grupo respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Cómo quiero que me traten? Y en la mano izquierda lo contrario no quiero que me traten así.....

Pasaran a colocar cada una al pizarrón

Debatirán sobre sus propuestas sobre cuales son las adecuadas para emplear en el salón de clases.

Nombre de la actividad 2: día de voluntario

Propósito de la actividad 2: Día de Voluntariado

Día de servicio comunitario, promoviendo el sentido de responsabilidad social y empatía. Brinda una oportunidad para que los niños y niñas retribuyan juntos a la comunidad escolar.

Desarrollo de la actividad 2:

Investiga e identifica el comité dentro de la escuela que se alineen con los objetivos de diversidad e inclusión.

Coordinar con el comité elegida para concertar actividades y horarios de voluntariado.

Pueden ser acciones para promover espacios de cultura y o recreación en la escuela.



Limpieza de áreas verdes
Cuidado y protección de espacios situados como riesgo
Preparar los materiales necesarios, como camisetas o materiales relacionados con las tareas de voluntariado.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Participativas	Actividades colectivas discusión de ideas y experiencias para el logro de los estudiantes y el aprendizaje activo
2	montessori	Adaptar las actividades deacurdo a las capacidades de los niños y niñas
3	Aprendizaje basado en proyectos	permite a los alumnos adquirir conocimientos y competencias a través de la elaboración de proyectos que den respuesta a problemas de la vida real. Al partir de un problema concreto y real, esta metodología garantiza procesos de aprendizaje más didácticos, eficaces y prácticos y permite al estudiante desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la resolución de problemas.
4	Aula invertida	En este modelo pedagógico, los elementos tradicionales de la lección impartida por el profesor se invierten. Los materiales educativos son estudiados por los alumnos en casa y, luego, se trabajan en el aula. El objetivo: optimizar el tiempo en clase para dedicarlo a atender las necesidades especiales de cada alumno y al desarrollo de proyectos cooperativos.
5	Gamificación	Se trata de la integración de mecánicas y dinámicas de juego y videojuegos en entornos no lúdicos, con el fin de potenciar la motivación, la concentración, el esfuerzo, la fidelización y otros valores positivos comunes a todos los juegos. La integración de dinámicas de juego en dichos entornos no es un fenómeno nuevo, pero el crecimiento exponencial del uso de videojuegos en los últimos años ha despertado el interés de muchos expertos del ámbito educativo.
6	Aprendizaje basado en el	Enseñarles a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar,



	pensamiento	convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización.
--	-------------	--



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación