

Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 2. Elaborada al cierre del Módulo 2. Concientización sobre las barreras que limitan la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos y alumnas.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la escuela y limitar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos y las alumnas.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 2, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las barreras para el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las actitudes y culturas escolar y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Juego de Roles
Propósito de la actividad 1: permite a los niños ponerse en el lugar de otras personas y experimentar diferentes situaciones.
Expresar diferentes situaciones, por ejemplo; si un niño ve a su hermano mayor riéndose cuando su padre riñe a alguien, puede cambiar las formas y ver cómo se siente si es el que recibe la reprimenda. Esto ayuda a los niños a comprender la empatía y a desarrollar una actitud respetuosa. • Presentar diversas situaciones de alumnos que muestran alguna discapacidad o BAP con la intención de que los alumnos experimenten las mismas limitantes y valoren la situación en la que sus compañeros están. • El maestro hará una serie de preguntas a cada niño, y cada uno deberá responder como si fuera el compañero que le ha dejado sus limitaciones. • Este juego es ideal para simbolizar la empatía y la comprensión de las emociones de los demás.

Nombre de la actividad 2: El árbol del respeto
Propósito de la actividad 2: El árbol del respeto es una dinámica que puede realizarse en el aula o en casa. Consiste en dibujar un árbol y colocar en cada rama una cualidad o valor que se quiere fomentar, como el respeto, la empatía o la tolerancia.
Desarrollo de la actividad 2: • Consiste en dibujar un árbol y colocar en cada rama una cualidad o valor que se quiere fomentar, como el respeto, la empatía o la tolerancia. • Los niños pueden escribir o dibujar lo que significa para ellos cada cualidad.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la organización escolar y/o en el Programa Escolar de Mejora Continua y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Juego de ¿Qué harías tú?
Propósito de la actividad 1: los niños aprenden a pensar críticamente y a considerar diferentes puntos de vista. Los niños desarrollan habilidades para resolver problemas y trabajar en equipo, lo que es esencial para su crecimiento emocional y social.
Desarrollo de la actividad 1: • los niños se dividen en grupos y se les presenta una situación problemática. • Cada grupo debe discutir y decidir qué harían en esa situación.



- Después, se presentan las soluciones y se discuten las razones detrás de cada decisión.

Nombre de la actividad 2:

Dibuja a tu amigo

Propósito de la actividad 2:

El beneficio de esta actividad es que los niños aprenden a observar y valorar a los demás.

Desarrollo de la actividad 2:

- En esta actividad, cada niño dibuja a su compañero y describe su carácter.
- Después, se intercambian los dibujos y cada niño debe describir al compañero que le tocó.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las prácticas de los maestros al interior de las aulas y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1:

El globo de la empatía

Propósito de la actividad 1:

los niños aprenden a manejar sus emociones y a ser más empáticos con los demás. Además, es una actividad que fomenta la empatía y la liberación emocional.

Desarrollo de la actividad 1:

- los niños escriben algo que les hayan dicho que no les guste en un globo.
- Después, se revientan el globo como forma de liberación.
- Este juego es ideal para enseñar a ser empáticos con lo que les dicen a los demás.

Nombre de la actividad 2:

La telaraña

Propósito de la actividad 2:

El beneficio de esta actividad es que los niños aprenden a conocer a sus compañeros y a valorar las diferencias

Desarrollo de la actividad 2:

- La actividad consiste en que todos los niños se sienten en círculo y se les da un estambre.
- El maestro toma el ovillo y dice una característica que le defina, y luego pasa el estambre al azar a un compañero.
- Al final, se forma una telaraña entre todos los niños, simbolizando la unión entre ellos.

4. Presente aquí una infografía completa y clara que incorpore el tipo de barreras que pueden estar presentes en las escuelas (cultura escolar, organización escolar, prácticas docentes) y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas. Esta infografía puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio la infografía, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

