

## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

### Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

<b>Nombre de la actividad 1:</b> PROMOVER LA ESCUCHA ACTIVA	
<b>Propósito de la actividad 1:</b> Escuchar lo que quiere decir cada alumno.	
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> + Retomar el concepto de inclusión. + Seguir con compartir el link para saber qué tan inclusivo soy : <a href="https://educacionparacompartir.org/si-incluyes-influyes/#inclusometro">https://educacionparacompartir.org/si-incluyes-influyes/#inclusometro</a> + Llevar en papel bond y llenar el siguiente cuadro.	
Me ubico en:	Lo que tengo que hacer para avanzar es:
Zona de cuidado	
A la mitad del camino	
A unos pasos de la meta	
Ya estoy ahí	
+ Proyectar el video Intervención de Ignacio Calderón Almendros en la OEA + Realizar le encuesta que menciona en el video a nuestra escuela	

<b>Nombre de la actividad 2:</b> Promover la colaboración del equipo escolar.
<b>Propósito de la actividad 2:</b> Lograr la colaboración dentro de la escuela.



**Desarrollo de la actividad 2:** \*comenzar con la proyección del video ¿qué es una escuela inclusiva? Tomar notas para después analizar nuestros puntos de vista.

- Entregar un texto a cada maestro y en colegiado realizar un mapa conceptual sobre la importancia de los valores que debemos promover y practicar.
- Proyectar el video Paradas del viaje hacia la educación inclusiva de Gerardo Echeita y enumerar los puntos clave para ser una escuela inclusiva que mencionan en el video.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1:** Reconocer nuestras diferencias.

**Propósito de la actividad 1:** Lograr conocer la diversidad del aula.

**Desarrollo de la actividad 1:** - Escribir en una hoja fortalezas y áreas de oportunidad.

+ Continuar con la proyección del video de 10 consejos para docentes sobre Educ. Inclusiva y enumerarlos en el cuaderno.

+ Hacer un mapa conceptual sobre el video y nuestras fortalezas.

+ Escuchar la canción de Diego Torres Iguales y cantarla

+ comentarla canción.

**Nombre de la actividad 2:** ¿Qué es el Lesson Study?

**Propósito de la actividad 2:** Lograr conocer el Lesson Study.

**Desarrollo de la actividad 2:** \* Proyectar los videos de Conceptualización de Lesson Study, Importancia y objetivos de Lesson Study y Fases y aplicación de Lesson Study.

- Comentar las fases que se mencionan en esta metodología
- Realizar un cuadro con las fases de esta metodología.
- Entregar el texto de Un ejemplo de Lesson Study y darle lectura grupalmente y finalizar elaborando una conclusión individual

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1:** ¿Qué es el DUA?

**Propósito de la actividad 1:** Lograr conocer el DUA

**Desarrollo de la actividad 1:** \* Iniciar con la pregunta ¿conocen o saben a qué se refieren las siglas DUA?



- Continuar con la lectura Diseño universal en el ámbito educativo.
- Escribir un resumen de la lectura y comentarla.
- Proyectar el video UDL un vistazo y describe los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Escribir en el pizarrón las barreras a las que se enfrentan alumnos de nuestra escuela.
- Por ultimo proyectar el video Tres experiencias DUA y comentar que actitud tomaríamos para llevar a la práctica esta metodología.

**Nombre de la actividad 2:** ¿ Qué es el ABP ?

**Propósito de la actividad 2:** Conocer la metodología Aprendizajes Basados en Proyectos

**Desarrollo de la actividad 2:** \* Dar lectura a Aprendizaje basado en proyectos y realizar un cuadro sinóptico.

- Proyectar el video Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- Describir sus características.
- Reconocer las habilidades promueve y desarrolla.
- Mencionar las barreras que enfrentan los alumnos de la escuela.
- Terminar con un juego de Cachibol formando dos equipos uno de grupos A y otro B.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	<b>Metodología</b>	<b>¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?</b>
1	Lesson Study	Esta metodología parte de los conocimientos previos de los alumnos para elegir un problemática que estará observando y realizando modificaciones con la toma de evidencias, y la cual tiene mejores resultados ya que se trabaja en colaborativo y es una enseñanza a largo plazo.
2	DUA	Esta metodología se enfoca en la diversidad que hay dentro de las aulas pues todos los estudiantes son únicos, y les permite adaptar sus conocimientos previos, puntos fuertes, sus necesidades y sus propios intereses.
3	ABP	Esta metodología coloca a los alumnos en una problemática real de su interés que resuelve por si solo en colaboración con el docente y su entorno teniendo



		como fortalezas sus habilidades, actitudes y conocimientos.
4	Currículum Multinivel	Promueve el aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos, elimina la competitividad, un aprendizaje autorregulado, mejora la autoestima, sentido de pertenencia y la colaboración.
5	Enseñanza diversificada	Toma en cuenta: ritmos diversos, niveles de complejidad que los llevan a crecer y desarrollarse de modos específicos para aprender más rápido.
6		