

## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

#### **Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

<b>Nombre de la actividad 1:</b> DERECHO A LA EDUCACIÓN
<b>Propósito de la actividad 1:</b> Conocer el origen de los Derechos Humanos.
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Proyectar el video ¿qué son los Derechos Humanos ? y al termino realizar una línea de tiempo sobre el origen de los derechos humanos, enmarcando los personajes implicados.

<b>Nombre de la actividad 2:</b> ANALFABETISMO
<b>Propósito de la actividad 2:</b> Valorar el hecho de que ejercimos nuestro derecho a la educación.
<b>Desarrollo de la actividad 2:</b> Proyectar el resumen de la película El Analfabeta, al concluir reflexionar sobre quiénes son los responsables directa e indirectamente para que no todos los NNA ejerzan su derecho a la educación.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

<b>Nombre de la actividad 1:</b> PRESENCIA DE LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA
<b>Propósito de la actividad 1:</b> Identificar la diversidad dentro de la escuela.
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Proyectar el video ¿ en qué consiste la atención a la diversidad en la escuela ? escribir un listado de tipos de diversidad que puede haber en la escuela.



**Nombre de la actividad 2:** La diversidad en mi aula.

**Propósito de la actividad 2:** Identificar los tipos de diversidad en mi aula.

**Desarrollo de la actividad 2:** Comentar que participaremos en una obra de teatro en la cual todos tendremos un papel dentro de la misma para lo cual se asignaran de acuerdo a sus habilidades observadas.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

**Nombre de la actividad 1:** Inclusión.

**Propósito de la actividad 1:** Reconocer la educación inclusiva.

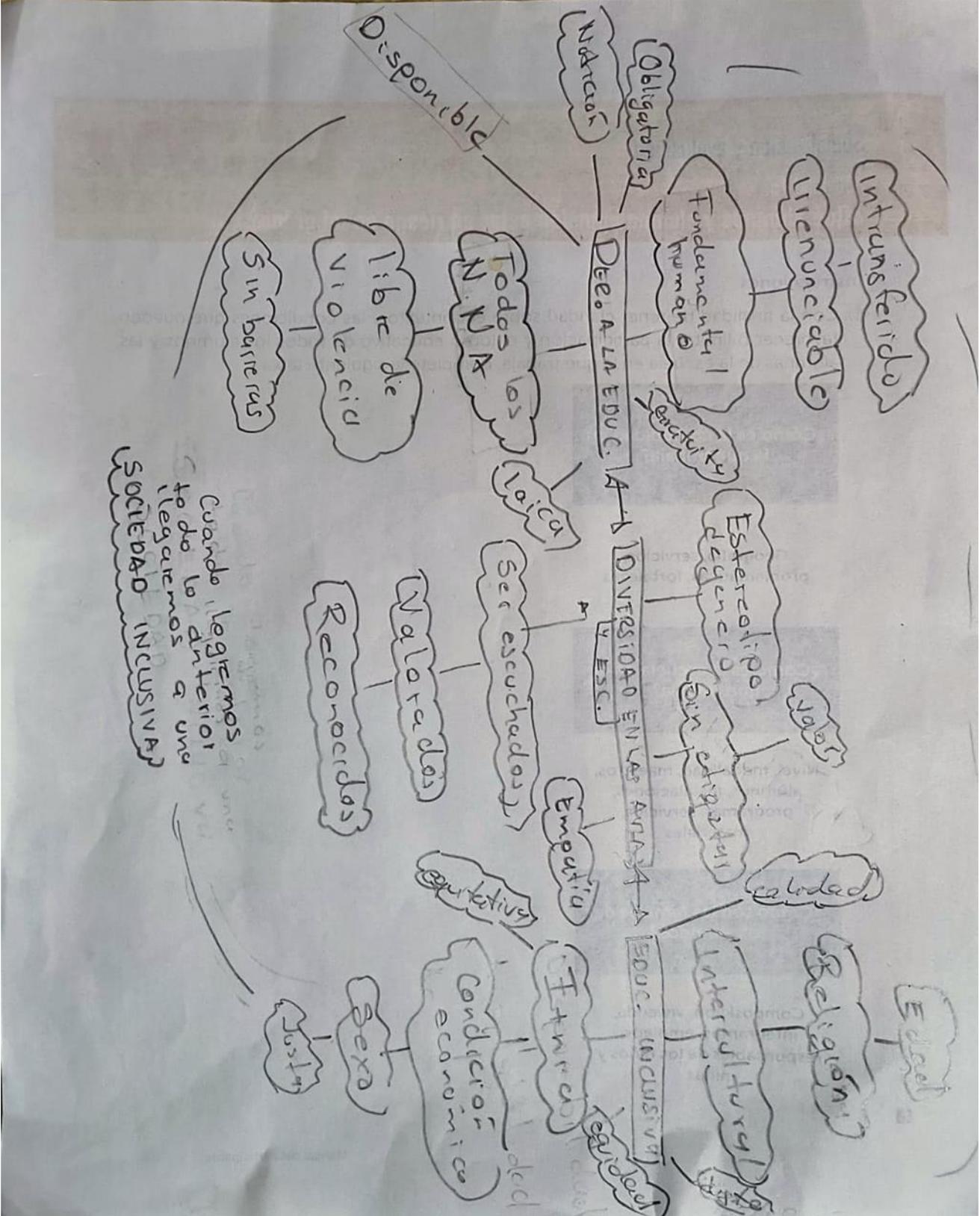
**Desarrollo de la actividad 1:** Buscar y escribir la definición de inclusión, proyectar el video de Documental Inclusión Educativa, reflexionar por medio de lluvia de ideas dicho documental.

**Nombre de la actividad 2:** Educación Inclusiva.

**Propósito de la actividad 2:** Reconocer la inclusión en nuestra aula.

**Desarrollo de la actividad 2:** Proyectar el video para que las escuelas inclusivas dejen de ser necesarias, comentar el daño que pueden llegar a causar unas simples palabras y la importancia de dar la oportunidad de conocer o todos y cada uno de nuestros alumnos.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

