



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: “CONOCIENDO EL MARCO LEGAL DE LA EDUCACION INCLUSIVA”
--

Propósito de la actividad 1: Dar a conocer a los docentes de la Institución “educación Siglo XXI los marcos legales de la educación inclusiva como un derecho para todas las niñas, niños y adolescentes.
--

Desarrollo de la actividad 1:

Realizar una actividad de concientización.

Rescatar los conocimientos previos que tienen los compañeros acerca del tema que se va a analizar.

Realizar un taller donde se analicen los principales documentos de la “educación inclusiva”. Analizar la Constitución política, los derechos humanos de las niñas niños y adolescentes, Ley General de Educación.

Hacer 3 equipos, y cada uno analizara un documento de los antes mencionados.

Realizaran un mapa conceptual de la información más relevante y lo presentaran a sus compañeros.

Cada equipo expondrá el documento que le toco.

Nombre de la actividad 2: “CONOCIENDO EL MARCO LEGAL DE LA EDUCACION INCLUSIVA”
--

Propósito de la actividad 2: Identificar los aspectos más importantes del marco legislativo de la educación inclusiva.

Desarrollo de la actividad 2:

Realizar una actividad de concientización.

Invitar a las maestras USAER a dar una charla sobre los documentos que legislan la educación inclusiva.

Realizar una lluvia de ideas para rescatar lo que aprendieron en el tema anterior.

Retomar la actividad anterior sobre la exposición que realizaron los equipos, y agregando a sus conocimientos de la plática de las maestras USAER realizar un cuadro comparativo con los aspectos más relevantes que localizaron en cada uno de los documentos.

Mostrar y explicar algunos cuadros comparativos que realizaron.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.



Nombre de la actividad 1: “RECONOCIENDO LA DIVERSIDAD”
Propósito de la actividad 1: Promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad.
Desarrollo de la actividad 1: Invitar a personal capacitado para dar a los maestros de la escuela una charla o foro sobre la educación inclusiva. (Se pedirá a las maestra USAER, apoyo que nos puedan contactar a una persona especializada en el tema para poder sensibilizar a los docentes)

Nombre de la actividad 2: “ACEPTANDO A TODAS LAS PERSONAS”
Propósito de la actividad 2: Sensibilizar al grupo de docentes para aceptar las diferencias de los niños, niñas y adolescentes.
Desarrollo de la actividad 2: Realizar una actividad de sensibilización. Preguntar a los docentes alguna estrategia que hayan hecho para promover la inclusión de los alumnos en el aula. Proyectar el video de “CATALINA” Una vez que hayan visto el video, contestar algunas preguntas de reflexión acerca del video. 1.- ¿Qué fue lo que permitió a Catalina el acceso a la educación? 2.- Tu como docente has promovido la inclusión en tu aula. 3.- Mencione acciones que contribuyeron al acceso de Catalina a la educación? 4.- ¿Qué acciones has generado tu con tus alumnos para incluirlos a todos? 5.-¿Qué BAP has enfrentado? Reflexionar sobre lo que contestaron.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: HABLANDO SOBRE LA EDUCACION INCLUSIVA.
Propósito de la actividad 1: Promover el análisis y la concientización de la educación inclusiva.
Desarrollo de la actividad 1: Realizar una actividad de sensibilización. Realizar retroalimentación de lo que se ha visto en las actividades anteriores. Hacer un taller sobre los “ajustables razonables”, ¿que son los ajustes razonables? Estrategias que se pueden implementar para incluir a todos. Pedir a las maestras USAER de la escuela que nos apoyen con esa actividad. Escribir una serie de ajustes razonables que puedan aplicar en sus aulas.

Nombre de la actividad 2: “CONCIENTIZANDO SOBRE LA EDUCACION”
Propósito de la actividad 2: Concientizar al equipo de docente sobre la educación inclusiva.
Desarrollo de la actividad 2: Realizar actividad de sensibilidad acerca del tema. Proyección de videos y cortometrajes relacionados con el tema. Pedir que realicen equipos por fases.



Realizar en equipos un decálogo que se pueda poner en la escuela sobre la educación inclusiva.

Leer cada equipo su decálogo.

Seleccionar frases que incluirán en uno para la escuela.

Realizar uno solo decálogo para toda la escuela.

Mandar hacer una lona con el decálogo sobre la educación inclusiva que se pondrá afuera de la escuela

Cada grupo tendrá una copia de este decálogo a la vista en su salón de clase.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

DERECHO A LA EDUCACION.

Declaración universal de los derechos humanos.
Desarrollo sustentable.
Constitución Mexicana. Art. 3, Ley General de Educación. En nuestra Carta Magna en su artículo tercero, establece que la educación debe ser LAICA, GRATUITA, OBLIGATORIA, UNIVERSAL E INCLUSIVA.

DIVERSIDAD EN EL AULA Y LA ESCUELA.

- La diversidad es un valor.
- Cualquier alumno puede enfrentar dificultades en algún momento.
- Las dificultades resultan de la interacción del alumno con el contexto escolar.
- Los maestros deben asumir la responsabilidad de todos los alumnos

EDUCACION INCLUSIVA.

- Todos sin excepción de nadie deben aprender y participar sin ser discriminado, segregado o marginado sin importar el género, capacidad u origen social.
- El sistema educativo es justo, equitativo e inclusivo.