

Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-
La escuela en la que trabajo

Descripción clara y suficiente de las condiciones de la escuela en la que trabaja, considerando aspectos relacionados con la comunidad, con la escuela, con las familias y con los estudiantes que considera que pueden estar en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión, y los motivos para ello.

Para realizar esta descripción hay que partir de la información que se puso en la tabla elaborada en el punto 1 de la Actividad 15.

Realice aquí la descripción:

Es una escuela TELESECUNDARIA de organización completa con 3 grupos y sin director.

De manera unificada se realizó al inicio del ciclo escolar actividades de diagnóstico para explorar los conocimientos o aprendizajes con que cuentan los alumnos, se usó el Instrumento exámenes de diagnóstico escritos, Sisat entre otros instrumentos para la recuperación de aprendizajes con que cuentan los estudiantes.

Hay un ambiente de confianza, en consejo técnico nos proporcionamos el acompañamiento cuando se requiere, sobre todo ahora en el conocimiento de los nuevos planes y programas de estudio, hay empatía, solidaridad entre compañeros en general muy buen ambiente laboral.

En cuanto a los padres de familia algunos apoyan en las actividades escolares, son padres comprometidos y que están al pendiente del avance de sus hijos.

En mi caso tengo tercer grado con 23 alumnos con diferentes intereses y habilidades así como diferentes estilos y ritmos de aprendizaje ,todos están en un buen nivel , tengo 4 alumno con una valoración inicial como TDAH y uno probable de autismo pero no representa mucha dificultad en sus actividades de aprendizaje, son capaz de expresar su opinión sobre lo que considera importante aunque manifiestan un poco de dificultad para rescatar las ideas.

Es capaz de resolver problemas de aditivos y multiplicativos aunque se les complica un poco las fracciones.

En cuanto al ambiente familiar es muy variado porque existen madres muy comprometidas y algunas no tante en lo que el alumno requiere.

Acciones para promover la reflexión el análisis y la concientización sobre la educación inclusiva

<p>Descripción de al menos dos actividades para promover la reflexión coma el análisis y la concientización sobre el derecho a la educación.</p>
<p>Los docentes reconocemos el derecho superior de la niñez y su derecho a la educación es por ello que en las sesiones de Consejo Técnico escolar reflexionamos sobre las prácticas dentro del aula, los resultados del diagnóstico y lo que se identificó como áreas de oportunidad , aquellos conocimientos prioritarios que son base para acceder a otros.</p> <p>Se plasman en la planeación los ajustes razonables para la atención de los alumnos que puedan presentar barreras para el aprendizaje.</p> <p>Unos de los compromisos es utilizar material didáctico , concreto para que los alumnos lo puedan manipular o uso de la tecnología para atender los diferentes estilos de aprendizaje y puedan acceder al conocimiento.</p> <p>La planeación didáctica se elabora en base a los contenidos que requieren mayor atención y tomando en cuenta los intereses de los alumnos, respetando en cada momento su derecho a una educación integral para desarrollar las habilidades, conocimientos y destrezas.</p>
<p>Descripción de al menos dos actividades para promover la reflexión y el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.</p>
<p>El personal docente reconoce la diversidad que existe en la escuela, al inicio se realizó un test para identificar los estilos de aprendizaje y dar un seguimiento para los alumnos que requieren más apoyo.</p> <p>Dentro de las necesidades específicas de intervención está orientar a nivel escolar en CTE respecto a las condiciones y características en específico de la población que requiere ser atendida en USAER, así como la implementación y realización de ajustes razonables.</p> <p>Dar seguimiento a los padres de familia respecto a sugerencias y orientaciones respecto a cómo favorecer su lenguaje y comunicación en los diferentes contextos.</p>
<p>Dos actividades para promover la reflexión el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva</p>

Insistir en que sean atendidos por el personal USAER para apoyar y dar sugerencias sobre los ajustes que se necesitan para los alumnos que requieren apoyo y puedan acceder de manera mas fáciles a los conocimientos.

En los casos que los requieren hay un equipo de apoyo particular en el centro de la ciudad donde asiste una psicóloga que nos brinda da acompañamiento a los estudiantes que lo necesitan y sus padres a precios muy accesibles.

En CTE el gremio damos un espacio para brindamos mutuamente estrategias y asesorías sobre educación inclusiva relevantes y que nos sirva para la sensibilización del tema de la inclusión.

Descripción de **una actividad en la que se incluya un caso** que permita reflexionar e identificar las condiciones que pueden favorecer o limitar el acceso, la participación y el logro educativo.

Cambio de mentalidad de la sociedad

Inclusión es...

- Necesidad
- Amigos
- Aceptación
- Cuidar
- Bienestar
- Diversidad
- Acogida
- Derecho

Compromiso de la familia

Brindar por ley, las condiciones las condiciones necesarias

Ley general para la inclusión de las personas con discapacidad

Ley general de la infraestructura física educativa

Manual de comunicación no sexista inmujeres

NACIONAL

SEP

INIFED