

## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

### **Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

<b>Nombre de la actividad 1: Mural colaborativo</b>
<b>Propósito de la actividad 1: promover la cultura de respeto y colaboración inclusiva entre todos los miembros de la comunidad escolar.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b>
Los y las participantes crean un mural en el que se representen los valores como al inclusión, diversidad y equidad. Cada participante puede aportar una idea, imagen, recorte que simbolice estos conceptos. También puede hacerse por medio de pintura o grafiti. El mural puede incluir mensajes sobre la importancia de la inclusión y el respeto de la diversidad.
Para después reflexionar como fomentamos la participación de todos y todas las estudiantes, fortalecer el sentido de pertenencia y puede ayudar a sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de un entorno inclusivo.



<b>Nombre de la actividad 2: Entrevista</b>
<b>Propósito de la actividad 2:</b>  <b>Comprender de primera mano cómo la exclusión escolar afecta a los estudiantes y como pueden superarlo.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 2:</b>  Invitar a personas que hayan experimentado situaciones de exclusión escolar, como estudiantes con discapacidades, migrantes, para que compartan sus situaciones con los demás estudiantes. Las entrevistas pueden ser en vivo, grabadas o algún caso de éxito de internet y luego analizarlo en clase.  Terminar escribiendo algunas conclusiones y posibles cambios de actitud en el día a día que podemos transformar.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

<b>Nombre de la actividad 1: Creación de guías de evaluación de buenas prácticas</b>
<b>Propósito de la actividad 1:</b> <b>Desarrollar y compartir practicas inclusivas dentro de la organización escolar.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Invitar a los y las docentes a colaborar en creación de guías de las buenas practicas inclusivas. Esta guía puede incluir estrategias pedagógicas, metodológicas, organizativas y de gestión de aula que favorezcan la inclusión, basadas en las experiencias de los propios participantes. Pueden agregarse herramientas de evalúa con como listas de cotejo, rúbricas, lista actitudinal, etc. Proporcionar un recurso tangible para todos y todas que puede ayudar a mantener la coherencia en la implementación de estrategias inclusivas.



**Nombre de la actividad 2: teatro foro sobre la inclusión**

**Propósito de la actividad 2:**

**Reflexionar sobre situaciones de exclusión y como pueden ser transformadas a través de acciones inclusivas.**

**Desarrollo de la actividad 2:**

En esta actividad los y las estudiantes preparen una obra de teatro donde se representen diversas situaciones de exclusión escolar, por ejemplo, bullying, discriminación o falta de apoyo a quien lo requiere. Después de cada escena los actores y las actrices invitan al público a intervenir, proponer cambios en la historia, y encontrar soluciones para promover la inclusión en esos escenarios.

Esto ayudara a todos y todas a visualizar y reflexionar sobre situaciones de exclusión y a proponer cambios a través de la creatividad y el arte.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: Cuentos de la inclusión**

**Propósito de la actividad 1:**

**Reflexionar sobre las practicas pedagógicas que favorecen la inclusión**

**Desarrollo de la actividad 1:**

Los estudiantes, en grupos crean cuentos o historias que borden temas como la integración de estudiantes con discapacidad es, diversidad cultural y de género, y como los docentes pueden adaptar estrategias para que todos los estudiantes participen activamente. Posteriormente, se pueden realizar lecturas dramatizadas o representaciones con marionetas, reflexionando sobre las enseñanzas que dejan esas historias.

Incluso puede darse la oportunidad de que cada docente escriba un cuento con una propuesta de inclusión exitosa en el aula, puede ser experiencia o alguna idea para poner en práctica.

Promoviendo el pensamiento crítico sobre las propias practicas y ofrecer una manera creativa de abordar temas de inclusión, reflejando como las decisiones pedagógicas impactan en la experiencia educativa de los estudiantes en riesgo.



<b>Nombre de la actividad 2: Carrera por la inclusión</b>
<b>Propósito de la actividad 2:</b> <b>Reflexionar sobre los obstáculos que enfrentan los estudiantes en riesgo de exclusión y como superarlos.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 2:</b> Organizar una “carrera” donde los estudiantes deben superar diferentes obstáculos que simbolizan barreras que enfrentan los estudiantes en riesgo de discriminación y fracaso escolar, como la falta de recursos, apoyo insuficiente o prejuicios. Cada obstáculo puede ser acompañado de una reflexión sobre como los docentes pueden ayudar a superar estas barreras, incluso puede estar ahí en cada obstáculo un docente acompañando el proceso de superación, y asegurar una experiencia educativa inclusiva para todos y todas.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	<b>Metodología</b>	<b>¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?</b>
1	Aprendizaje cooperativo	Favorece la inclusión al permitir que estudiantes con diferentes habilidades y conocimiento que apoyen mutuamente. Promueve el respeto por la diversidad, mejora la participación y aumenta la motivación.
2	Aprendizaje basado en proyecto	Fomenta la participación y trabajo en equipo, o que facilita la inclusión de estudiantes con diferentes habilidades. Al ser un enfoque practico los y las estudiantes pueden conectar mejor con los contenidos con su entorno y contexto, lo que aumenta el logro de objetivos educativos.
3	Método de enseñanza diferenciada.	Permite que cada estudiante tenga acceso al contenido y puede participar activamente, independientemente de sus características individuales.
4	Aprendizaje basado en el juego	Permite que se enfrenten a retos y resuelvan problemas de forma colaborativa, desarrollando habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Además, genera un ambiente de aprendizaje positivo y motivador.
5	Aprendizaje invertido	Fomenta la participación con ya que los estudiantes tienen la responsabilidad de aprender y reflexionar



		sobre el contenido de forma autónoma. Durante las clases, se enfoca en actividades que permiten la aplicación del conocimiento, favoreciendo a la inclusión y la participación activa de todos y todas.
6	Método de aprendizaje experiencial	Permite que los y las estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje habilidades participen activamente en el proceso educativo. A través de la experiencia directa, los y las estudiantes pueden conectar el contenido académico con su vida cotidiana lo que mejora la motivación y comprensión, fomentar habilidades de pensamiento crítico, creatividad y colaboración.



**Promotores de Inclusión en Educación Básica**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**  
**-Plan para Promover la Educación Inclusiva-**

**Instrumento para evaluar el PTP 3**

<b>INDICADORES</b>	<b>10 Insuficiente</b>	<b>15 Suficiente</b>	<b>20 Satisfactorio</b>	<b>25 Destacado</b>
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación