

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Nos comprometemos todas y todos
Propósito de la actividad 1: Conocer la importancia del acceso al derecho de la educación y su poder transformador generando compromiso para su defensa y resguardo, por medio de la reflexión.
Desarrollo de la actividad 1: 1. Introducción teórica • Con recurso tecnológico observar un vídeo que explique el derecho a la educación como acto fundamental de las personas. • Después de ver el vídeo comentar y señalar la importancia de la educación en la vida individual y social. • En grupo comentar los siguientes puntos: * Cómo considera el acceso a la educación y porqué es importante 2. Reflexión personal • Cada persona contesta en su cuaderno las siguientes preguntas ¿Cómo ha influido la educación escolarizada en tu vida? ¿Qué tipo de oportunidades te ha brindado? 3. Análisis Se presentan casos relacionados con el poco acceso a la educación donde hay poco acceso por contexto (rural), barreras de género, discriminación por discapacidad o etnia o religión. Se dividen los participantes para hacer la lectura de los casos de análisis y puntualizan causas y consecuencias de esta violación de derecho. Proponen una o varias posibles soluciones que puedan mejorar o erradicar estos casos. Presentan y comparten sus análisis frente a grupo. 4. Concientizar En un rotafolio y en grupo se redacta una declaración sobre la importancia de garantizar el acceso a la educación incluyendo compromisos y como defender y promover este derecho. En varias hojas de color o blancas, cada participante se compromete por medio de un dibujo, poema, cartel o frase promover y defender el derecho a la educación. Para finalizar dicho compromiso todos y todas firman la declaración y se anexan los compromisos de cada participante.

- Con recurso tecnológico observar un vídeo que explique el derecho a la educación como acto fundamental de las personas.
- Después de ver el vídeo comentar y señalar la importancia de la educación en la vida individual y social.
- En grupo comentar los siguientes puntos:
 - * Cómo considera el acceso a la educación y porqué es importante

- Cada persona contesta en su cuaderno las siguientes preguntas
 - ¿Cómo ha influido la educación escolarizada en tu vida?
 - ¿Qué tipo de oportunidades te ha brindado?

Se presentan casos relacionados con el poco acceso a la educación donde hay poco acceso por contexto (rural), barreras de género, discriminación por discapacidad o etnia o religión. Se dividen los participantes para hacer la lectura de los casos de análisis y puntualizan causas y consecuencias de esta violación de derecho.

Proponen una o varias posibles soluciones que puedan mejorar o erradicar estos casos.

Presentan y comparten sus análisis frente a grupo.

En un rotafolio y en grupo se redacta una declaración sobre la importancia de garantizar el acceso a la educación incluyendo compromisos y como defender y promover este derecho.

En varias hojas de color o blancas, cada participante se compromete por medio de un dibujo, poema, cartel o frase promover y defender el derecho a la educación. Para finalizar dicho compromiso todos y todas firman la declaración y se anexan los compromisos de cada participante.

5. Conclusión

Reflexión final donde cada participante evalúa el poder transformador que está en sus manos y agradecer el tiempo y colaboración prestada.

6. Evaluación activa durante la participación y compromiso de realización de actividades.

Nombre de la actividad 2: EL derecho a la educación

Propósito de la actividad 2: Conocer diversos contextos para concientizar sobre el acceso al derecho a la educación y promover actividades para su cumplimiento.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Reflexión

- Con el uso de una pelota que pasa de una mano a otra en modo de juego y quien tenga la pelota en sus manos contesta las siguientes dos preguntas: ¿qué entiende por el derecho a la educación? ¿por qué es importante? Al escuchar a la mayoría, en una cartulina escribimos palabras claves mencionadas, como por ejemplo desarrollo personal, igualdad, etc.
- En el aula o espacio asignado habrá una o dos frases relevantes sobre el acceso a la educación y su importancia, por ejemplo, alguna frase de Malala Yousafzai. Para esta frase ser leída en voz alta con todos los participantes y compartir nuestro sentir.

2. Análisis

- En grupos pequeños se deja investigar sobre el estado de la educación de algunas partes del mundo, por ejemplo: Oaxaca; México. Gaza, Palestina. Singapur, Finlandia. La investigación debe estar haciendo énfasis en datos como, desigualdad, situaciones de emergencia, acceso a la educación y sistema educativo. Cada grupo comparte lo encontrado.
- Después de conocer algunos datos de todo el mundo, se abre un tiempo de debate sobre cuáles serían las principales barreras para garantizar el acceso a la educación.

3. Reflexión

- De manera individual cada participante deberá contestar, “Si no tuviera acceso a la educación ¿cómo crees que sería tu vida?”
- Escribir una carta a “mi yo” del futuro que no tuvo acceso a la educación. Para después compartir fragmentos o ideas al grupo.

4. Concientización

- A cada participante se le entregan algunas gotas de lluvia donde deberán escribir posibles acciones para promover el derecho a la educación, como defender dicho derecho, incluso algún tipo de compromiso personal, pueden ser campañas de promoción, difundir información sobre este derecho, etc.
- Las gotas deben ser pegadas en la pizarra debajo de las nubes y tener nuestra lluvia de ideas plasmadas visualmente.

5. Conclusiones

- Preguntar a los participantes ¿cómo podemos ser agentes de cambio en nuestra comunidad?

- Dar énfasis a la importancia de que el derecho a la educación no solo como derecho individual sino un derecho social y colectivo.
- Agradecer tiempo y participación.

6. Evaluación activa durante la participación.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: La fiesta de la diversidad

Propósito de la actividad 1: Reflexionar sobre las distintas creencias y realidades de nuestra aula.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Cada estudiante en una hoja blanca dibuja una fiesta que represente su persona (cultura, religión, interés, lugar de origen, tradición familiar, etc)
2. Posteriormente pegamos dicho dibujo en una pared a la vista de todos y todas, algunos participantes pasan a exponer lo que consideran más importante y como es que ven al mundo
3. Conclusión se organiza una reflexión donde veamos similitudes y diferencias.
4. Cierre tomando al punto la comprensión de las diversas realidades de cada una de las personas y enfatizar en la importancia de fomentar la convivencia respetuosa.

Nombre de la actividad 2: Árbol de la diversidad

Propósito de la actividad 2: Promover la reflexión sobre cómo la diversidad enriquece a la comunidad y puede tener aportaciones únicas.

Desarrollo de la actividad 2:

1. En un rotafolio o pedazo de tela grande se dibuja un tronco y se explica que ese tronco representa a la comunidad escolar. Y que cada hoja será un elemento que aporte algo al grupo.
2. Se comienza con una plática corta sobre lo que significa la diversidad y como es importante que todos y todas seamos diferentes.
3. Con diferentes materiales como pintura, hojas de colores, plastilina, brillantina, plumones. Se pide a cada participante que realice una hoja para el árbol que dentro contenga algún rasgo importante de su identidad, puede ser alguna tradición cultural, alguna tradición religiosa, un valor importante, un talento, etc.
4. Cada participante pasa y coloca las hojas realizadas en el tronco y comparte brevemente lo que escribo o dibujo y por qué.
5. al final se observa dicho árbol lleno de hojas tan diferentes y con tantos aspectos importantes y terminar diciendo que así como vemos el árbol así de diferente y frondoso esta nuestra comunidad educativa.
6. reflexiona en individual contestando las siguientes preguntas: ¿qué aprende sobre la riqueza que aporta la diversidad?

7. cierre de actividad, “cada hoja representa lo que somos y las inferencias entre nosotros, pero si estamos unidos y respetamos y aprendemos de los demás todo es más fuerte y colorido, esto representa nuestra comunidad educativa”.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Juego de roles

Propósito de la actividad 1: Empatizar algunas vivencias y reflexionar sobre situaciones de inclusión y exclusión en el aula, promoviendo la empatía y la comprensión hacia las personas con diferentes necesidades.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Dividir el grupo en grupos pequeños y entregarles una indicación diferente. Por ejemplo:
 - 1 amarra sus pies con una cuerda y no se deben desamarrar
 - 1 amarra sus manos con una cuerda y no se deben desamarrar
 - 1 amarra solo un pie y cuenta con bastón
 - 1 usa audífonos y tienen música a todo volumen que no les permite escuchar el ambiente.
 - 1 tiene sus ojos vendados que imposibilita ver lo que está pasando.
 - 1 tienen un cubrebocas puesto que no les deje expresarse de manera oral.
 - Y por último a 2 se les entregan las indicaciones en otro idioma y no pueden compartir entre el grupo.
2. Teniendo este grupo dividido, la docente frente a grupo comienza a dar indicaciones de trabajo, siendo las mismas indicaciones para todos y de la misma forma.
 - Se les entrega una hoja blanca
 - Se les solicita que dibujen una situación en donde se sintieron excluidos y que en la parte de atrás escriban cómo fue que manejaron la situación.
 - al terminar pueden tomar un mandala para colorear y pueden ir a los comedores para hacerlo al aire libre.
3. Dada la indicación solo algunos podrán realizarla, mientras que otros tendrán diversos obstáculos para lograrla.
4. Para terminar esta parte de la actividad conversamos cuales fueron los retos y cuáles fueron las barreras que identificaron.
5. Al finalizar reflexionamos sobre la práctica dentro y fuera del salón, escribimos posibles soluciones.
6. Agradecemos el tiempo y disposición.

Nombre de la actividad 2: La cadena de la inclusión

Propósito de la actividad 2: Reflexionar sobre cómo las pequeñas acciones inclusivas pueden generar un cambio positivo en la comunidad escolar y como todos somos responsables de fomentar la inclusión

Desarrollo de la actividad 2:

Material:

tiras de papel, plumas, plumones, tijeras, pegamento, cinta.

1. Se da una breve explicación sobre qué es la educación inclusiva y su importancia en el día a día en nuestra comunidad educativa, destacando que no solo es cuestión física, sino que va más allá de solo una discapacidad, que son acciones que cada uno puede tomar para garantizar que todos y todas tengan la misma oportunidad de aprender y participar.
2. Cada participante toma una tira de papel, se escribe una acción concreta de cómo fomentar su inclusión en el aula o la escuela.
3. Cada participante pasa su tira a un compañero de grupo y este leerá la acción y escribirá en otra tira otra acción o una mejora a la acción del compañero o compañera, puede ser incluso algo que mantenga sucesión o un seguimiento. Esto se repite 2 veces.
4. Cada tira de papel se conecta con la siguiente formando una cadena y así hasta que todos y todas hayan incluido su tira, esta cadena simboliza la unión de todos y todas para promover la inclusión.
5. Ya con la cadena terminada se invita a reflexionar de manera individual contestando algunas preguntas.
¿Qué sienten al ver todas las acciones posibles?
¿Cómo crees que tus acciones personales pueden impactar en nuestra escuela?
6. Conclusión, reflexionar como todos y todas somos parte del cambio en nuestra comunidad, y que influimos en su totalidad para que nadie se quede atrás, además es importante mostrar la contribución y colaboración individual que al final suma al bienestar colectivo.

MAPA CONCEPTUAL

