

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

La escuela se encuentra en el estado de Guanajuato, en el municipio de León De Los Aldama en la colonia León I, La población es urbanizada y la mayoría de las viviendas están construidas de tabique y cemento, tienen acceso a los servicios de gas natural y estacionario, alumbrado público, agua potable, transporte público, comunicaciones digitales, drenaje, servicio de recolección de basura, servicios de salud, seguridad pública y emergencias; lo que influye en que la calidad de vida de los alumnos sea considerada de media-baja a media.

Escuela primaria urbana 61 **"JOSÉ MARÍA LICEAGA"** turno matutino con clave 11EPR0813Y ubicada en la colonia León I, está encabezada por la directora Claudia Esthela Avilés Luna, el horario estatal establecido es de 8:00 am. a 1:00 pm. La plantilla escolar está constituida por un director, doce maestros titulares, un maestro de Educación Física, dos intendentes (1 mujer y 1 hombre).

Mi grupo está compuesto por alumnos de ambos géneros, el aula se encuentra en óptimas condiciones sin embargo no se cuenta con algún recurso tecnológico como recurso de enseñanza lo cual representa una desventaja en comparación con otras instituciones del mismo nivel. El grupo de 4º B está integrado por 31 alumnos, de los cuales 12 son niñas y 19 niños, sus edades oscilan entre los 9 y 10 años; de acuerdo a Piaget y conforme a su edad se encuentran en una etapa de desarrollo cognitivo en el que empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, siempre y cuando las premisas desde las que se parte tengan que ver con situaciones concretas y de la vida cotidiana.

El grupo tiene la capacidad de utilizar las palabras y el lenguaje de manera eficaz para poder expresarse. Muestran habilidad para usar el lenguaje oral y escrito para informar, comunicar, persuadir, entretener y adquirir nuevos conocimientos, los niños ya tienen formadas las palabras de su lenguaje y ya saben darles un significado, en esta etapa se muestran muy curiosos y dispuestos a aprender nuevas cosas y cuentan con la facilidad para hacerlo. Por esta razón no considero que ninguno de mis alumnos se encuentre en riesgo de fracaso escolar.



1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Reconociendo el Derecho a la Educación
Propósito de la actividad 1: Reconoce y valora las buenas practicas que permiten el derecho a la educación como un derecho humano.
Desarrollo de la actividad 1: 1. A partir de su experiencia como maestra o maestro, escriba una situación breve en que la escuela haya garantizado el derecho a la educación y otra donde se haya transgredido este derecho. 2. Escriba tres acciones que podría poner en práctica, si usted fuera directivo del plantel escolar donde labora actualmente, a fin de garantizar el derecho a la educación de todos los alumnos de la escuela.

Nombre de la actividad 2: Difundir información a través de una infografía.
Propósito de la actividad 2: Difundir información que permita comprender y afianzar el sentido de la Educación como Derecho.
Desarrollo de la actividad 2: • Analiza el siguiente video sobre el Derecho a la Educación https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s y realiza lo siguiente: 1. En pequeños grupos elaborar una infografía con los conceptos que consideren más importantes en relacionan con el Derecho a la Educación. 2. Escribir con tus propias palabras una definición para las siguientes palabras en base al mismo video: • Disponibilidad • Aceptabilidad • Accesibilidad • Adaptabilidad

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Todos somos diferentes
Propósito de la actividad 1: Reconocer y valorar la diversidad en los centros escolares.
Desarrollo de la actividad 1: 1. En pequeños grupos investigar los tipos de diversidad que se relacionan o tienen presencia en tu escuela.



2. En los mismos pequeños grupos, elaborar un organizador gráfico donde menciones los tipos y como las han abordado de manera particular.

Nombre de la actividad 2: El reto que implica la diversidad

Propósito de la actividad 2: Dialogar sobre el derecho humano en una sociedad diversa.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Observar el video ¿Qué es la diversidad? Se puede encontrar en el canal Lieder Educación y tiene una duración de 7:16 minutos.
<https://www.youtube.com/watch?v=gkvZagiYQR>
2. Dialogar con otros compañeros sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Con qué alumnos “diversos” han trabajado?
 - ¿Cuál ha sido el alumno o la alumna que les ha representado mayor reto?
 - ¿Cuál fue su experiencia al trabajar con ellos?

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Todos somos importantes

Propósito de la actividad 1: Facilitar las relaciones sociales, el reconocimiento y la convivencia a través de la inclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

1. En pequeños grupos comentar las siguientes preguntas:
 - *¿Cuál es la relación entre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva?*
 - *¿Qué acciones se están generando en México para asegurar la Educación Inclusiva y el Derecho a la Educación de todos los niños, las niñas y los adolescentes?*
2. En comunidad organizar un debate donde se traten las preguntas anteriores y rescaten una conclusión que abone nuevas ideas a nuestra práctica.

Nombre de la actividad 2: Noticias importantes

Propósito de la actividad 2: Promover información relevante acerca de la educación inclusiva a través de diferentes portadores de texto.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Observa el video #IncluirEsEducar ¿Qué es la educación inclusiva? Lo puede encontrar en el canal de cocemfe. <https://www.youtube.com/watch?v=Dn431iXJ2Lw>
2. En pequeños grupos y con la información que les proporcionó el video además de sus saberes previos, elaboren un cartel informativo sobre la importancia de la inclusión en sus escuelas.



4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.

***DERECHO A LA
EDUCACIÓN***

El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena, es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades.

Permite sacar a los hombres y las mujeres de la pobreza, superar las desigualdades y garantizar un desarrollo sostenible.

***DIVERSIDAD EN
LAS AULAS***

Permite a los estudiantes aprender de diferentes perspectivas y formas de vida, lo que a su vez puede mejorar su comprensión del mundo y su capacidad para adaptarse a él.

La interacción con compañeros fomenta la empatía, la tolerancia y el aprecio por la diversidad porque reconoce a cada estudiante como único.

***EDUCACIÓN
INCLUSIVA***

Es un proceso para responder a la diversidad de todos los estudiantes, garantizando su presencia, participación y logros; atendiendo especialmente a quienes, por diferentes razones, están excluidos o en riesgo de ser marginados.

Las escuelas deben acoger a todos los niños y niñas independientemente de sus condiciones físicas, intelectuales, sociales, emocionales lingüísticas u otras.