



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

### **Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1: Apoyos interinstitucionales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Fomentar la cultura inclusiva con el apoyo y participación de otras instituciones de salud y educativas, para eliminar situaciones de discriminación y desigualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br>En colectivo detectar y jerarquizar cuales son las problemáticas que requieren mayor atención en la comunidad escolar.<br>Buscar las instituciones que pueden apoyar de acuerdo con las problemáticas que requieren mayor atención<br>Realizar un proyecto en conjunto para poder inferir en la transformación de la cultura más inclusiva, a través de talleres o actividades que estas instancias puedan proporcionar.<br>Crear compromisos con estas instituciones para el adecuado seguimiento de las actividades que se planteen realizar.<br>Determinar los tiempos para valorar los resultados obtenidos de manera periódica. |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2: Ponerse en el lugar de otro.</b> |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b>                           |



Sensibilizar a todos los que conforman la comunidad educativa en relación a temas de inclusión, con el fin de erradicar cualquier acto de discriminación.

**Desarrollo de la actividad 2:**

Presentar todos los lunes, un tema de inclusión mediante la representación de obras de teatro que muestren situaciones de discriminación o desigualdad.

Solicitar la participación de los alumnos y padres de familia sobre la reflexión del tema presentado.

Motivar a los alumnos que den posibles soluciones a las situaciones presentadas con anterioridad.

Exponer estas situaciones con base a la creatividad de los alumnos

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: La planeación.**

**Propósito de la actividad 1:**

Poner en la práctica una planeación que sea pensada en las y los estudiantes, que a su vez promueva los valores de inclusión.

**Desarrollo de la actividad 1:**

Ajustar el objetivo y metas hacia una educación inclusiva.

Basar la planeación en un diagnóstico inicial, durante y final durante el ciclo escolar.

Promover el trabajo en equipo y colaborativo con todos los integrantes de la comunidad escolar.

Valorar los resultados de las acciones que sean realizadas, con el objetivo de modificar aquellas que no son funcionales.

**Nombre de la actividad 2: Aprendizaje de servicio**

**Propósito de la actividad 2:**

Aplicar la metodología de aprendizaje de servicio para transformar actitudes de cada uno de los integrantes de la comunidad hacia una educación inclusiva.

**Desarrollo de la actividad 2:**

Realizar cada mes un proyecto comunitario de acuerdo a las necesidades del contexto.

Integrar equipos de alumnos y padres de familia

Elegir el tema con el que se va a trabajar a nivel comunitario.

Investigar con relación al tema.

Planear las acciones a realizar con base a la información obtenida.

Realización de las acciones

Analizar y reflexionar sobre la práctica.

Concluir sobre el impacto logrado.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1:</b> Estaciones de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Crear espacios dentro del aula para promover la participación de las y los alumnos.                                                                                                                                                                     |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br>Establecer dentro del aula espacios pensados en los alumnos y sus necesidades, para que puedan desarrollar al máximo sus capacidades y habilidades.<br>Uno de los ejemplos es en la biblioteca del aula, que podemos nombrar “leo, descubro y aprendo” |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2:</b> Flipped Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br>Promover la autonomía y el trabajo colaborativo dentro del aula de manera responsable y participativa.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b><br>Involucrar a los padres de familia como apoyo a los alumnos para la realización de las actividades de investigación y teóricas en casa.<br>Utilizar todos los recursos con los que se cuentan para ofrecer diferentes experiencias de aprendizaje.<br>Optimizar los tiempos para la aclaración de dudas que surjan durante la práctica. |

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

|   | <b>Metodología</b>        | <b>¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?</b>                                                                                                                     |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aprendizaje por proyectos | Promueve el trabajo grupal, impulsa la creatividad, el desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía y refuerza las interacciones sociales en los alumnos. Lo mejor de todo permite atender a la diversidad. |
| 2 | Flipped Classroom         | Se optimiza el tiempo en la practica de los contenidos en clase, la teoría se revisa en casa mediante el material que proporciona el docente, promueve el                                                       |



|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | trabajo cooperativo y la atención es más personalizada, además se utilizan las TICS.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Estaciones de aprendizaje y trabajo por rincones | En esta metodología se asignan espacios dentro del aula, donde los niños trabajan de manera individual y en pequeños grupos en donde los niños aprenden a trabajar en equipos y a colaborar.<br>Promueve la creatividad, el aprendizaje lúdico y significativo, fomenta la autonomía y responsabilidad.<br>Participación |
| 4 | Reggio Emilia                                    | En esta metodología el docente solamente es un guía, pues se busca la iniciativa de los alumnos para potencial el aspecto intelectual, emocional, social y moral del niño, mediante su propio protagonismo.                                                                                                              |
| 5 | Aprendizaje servicio                             | El aprendizaje esta basado en el servicio a la comunidad con base en la experiencia a través de la realización de proyectos en el que los alumnos son los protagonistas                                                                                                                                                  |
| 6 | Comunidades de aprendizaje                       | Es un grupo de personas que tienen un aprendizaje en común, mediante la información para todos, ya que participa toda la comunidad, pues esta metodología se basa en el aprendizaje dialógico y promueve una educación igualitaria.                                                                                      |
| 7 | Pedagogía waldorf                                | Se basa en el interés del individuo en su propia enseñanza, motivado por la creatividad, la imaginación que la persona desarrolle en base a sus experiencias.                                                                                                                                                            |



**Promotores de Inclusión en Educación Básica**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**  
**-Plan para Promover la Educación Inclusiva-**

**Instrumento para evaluar el PTP 3**

| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10<br>Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15<br>Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20<br>Satisfactorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25<br>Destacado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.          |
| Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de                                           | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el                                                              | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,                              | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | principalmente de aquellos en riesgo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. |
| Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.                                                                      | Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.               | Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.                            | Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.                             | Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.                       |



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

