

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

 Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Apoyos interinstitucionales

Propósito de la actividad 1:

Fomentar la cultura inclusiva con el apoyo y participación de otras instituciones de salud y educativas, para eliminar situaciones de discriminación y desigualdad.

Desarrollo de la actividad 1:

En colectivo detectar y jerarquizar cuales son las problemáticas que requieren mayor atención en la comunidad escolar.

Buscar las instituciones que pueden apoyar de acuerdo con las problemáticas que requieren mayor atención

Realizar un proyecto en conjunto para poder inferir en la transformación de la cultura más inclusiva, a través de talleres o actividades que estas instancias puedan proporcionar.

Crear compromisos con estas instituciones para el adecuado seguimiento de las actividades que se planteen realizar.

Determinar los tiempos para valorar los resultados obtenidos de manera periódica.

Nombre de la actividad 2: Ponerse en el lugar de otro.

Propósito de la actividad 2:





Sensibilizar a todos los que conforman la comunidad educativa en relación a temas de inclusión, con din de erradicar cualquier acto de discriminación.

Desarrollo de la actividad 2:

Presentar todos los lunes, un tema de inclusión mediante la representación de obras de teatro que muestren situaciones de discriminación o desigualdad.

Solicitar la participación de los alumnos y padres de familia sobre la reflexión del tema presentado.

Motivar a los alumnos que den posibles soluciones a las situaciones presentadas con anterioridad.

Exponer estas situaciones con base a la creatividad de los alumnos

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: La planeación.

Propósito de la actividad 1:

Poner en la practica una planeación que sea pensada en las y los estudiantes, que a su vez promueva los valores de inclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Ajustar el objetivo y metas hacia una educación inclusiva.

Basar la planeación en un diagnóstico inicial, durante y final durante el ciclo escolar.

Promover el trabajo en equipo y colaborativo con todos los integrantes de la comunidad escolar.

Valorar los resultados de las acciones que sean realizado, con el objetivo de modificar aquellas que no son funcionales.

Nombre de la actividad 2: Aprendizaje de servicio

Propósito de la actividad 2:

Aplicar la metodología de aprendizaje de servicio para transformar actitudes de cada uno de los integrantes de la comunidad hacia una educación inclusiva.

Desarrollo de la actividad 2:

Realizar cada mes un proyecto comunitario de acuerdo a las necesidades del contexto.

Integrar equipos de alumnos y padres de familia

Elegir el tema con el que se va a trabajar a nivel comunitario.

Investigar con relación al tema.

Planear las acciones a realizar con base a la información obtenida.

Realización de las acciones

Analizar y reflexionar sobre la práctica.

Concluir sobre el impacto logrado.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Estaciones de aprendizaje

Propósito de la actividad 1:

Crear espacios dentro del aula para promover la participación de las y los alumnos.

Desarrollo de la actividad 1:

Establecer dentro del aula espacios pensados en los alumnos y sus necesidades, para que puedan desarrollar al máximo sus capacidades y habilidades.

Uno de los ejemplos es en la biblioteca del aula, que podemos nombrar "leo, descubro y aprendo"

Nombre de la actividad 2: Flipped Classroom

Propósito de la actividad 2:

Promover la autonomía y el trabajo colaborativo dentro del aula de manera responsable y participativa.

Desarrollo de la actividad 2:

Involucrar a los padres de familia como apoyo a los alumnos para la realización de las actividades de investigación y teóricas en casa.

Utilizar todos los recursos con los que se cuentan para ofrecer diferentes experiencias de aprendizaje.

Optimizar los tiempos para la aclaración de dudas que surjan durante la práctica.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje por proyectos	Promueve el trabajo grupal, impulsa la creatividad, el desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía y refuerza las interacciones sociales en los alumnos. Lo mejor de todo permite atender a la diversidad.
2	Flipped Classroom	Se optimiza el tiempo en la practica de los contenidos en clase, la teoría se revisa en casa mediante el material que proporciona el docente, promueve el



		trabajo cooperativo y la atención es más personalizada, además se utilizan las TICS.
3	Estaciones de aprendizaje y trabajo por rincones	En esta metodología se asignan espacios dentro del aula, donde los niños trabajan de manera individual y en pequeños grupos en donde los niños aprenden a trabajar en equipos y a colaborar. Promueve la creatividad, el aprendizaje lúdico y significativo, fomenta la autonomía y responsabilidad. Participación
4	Reggio Emilia	En esta metodología el docente solamente es un guía, pues se busca la iniciativa de los alumnos para potencial el aspecto intelectual, emocional, social y moral del niño, mediante su propio protagonismo.
5	Aprendizaje servicio	El aprendizaje esta basado en el servicio a la comunidad con base en la experiencia a través de la realización de proyectos en el que los alumnos son los protagonistas
6	Comunidades de aprendizaje	Es un grupo de personas que tienen un aprendizaje en común, mediante la información para todos, ya que participa toda la comunidad, pues esta metodología se basa en el aprendizaje dialógico y promueve una educación igualitaria.
7	Pedagogía waldorf	Se basa en el interés del individuo en su propia enseñanza, motivado por la creatividad, la imaginación que la persona desarrolle en base a sus experiencias.





Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

-Plan para Promover la Educación Inclusiva- Instrumento para evaluar el PTP 3									
instrumento para evaluar el PTP 3									
INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado					
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos					
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con					
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un					
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,					
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando					
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que					
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión					
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la					
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de					
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y					
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,					
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la					
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la					
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro					
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los					
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,					
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de					
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.					
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de						
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.						
	aquellos en riesgo.	principalmente de							
		aquellos en riesgo.							
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos					
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con					
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un					
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,					
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando					
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que					
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión					
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la					
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de					
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una					
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y					
los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más					
principalmente de	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de					
aquellos que están	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la					
en riesgo de	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro					
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los					
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,					
exclusión.	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de					
	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.					





	-			
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin indicar claramente	exclusión, sin indicar claramente	exclusión,	promueve la inclusión.
			indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la inclusión.	
	promueve la inclusión.	promueve la inclusión.	IIICIUSIUII.	
1	i iiciusioli.	iriciusiott.	l	j l



