Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: El Caleidoscopio de la Diversidad

Propósito de la actividad 1: Visualizar la diversidad como una riqueza y celebrar las diferencias individuales.

Desarrollo de la actividad 1:

Desarrollo:

- 1. **Creación de un caleidoscopio:** Los estudiantes construirán su propio caleidoscopio utilizando materiales sencillos como tubos de cartón, papel de colores, cuentas y cinta adhesiva.
- 2. **Observación y reflexión:** Al mirar a través del caleidoscopio, los estudiantes observarán los patrones infinitos y cambiantes que se crean a partir de unos pocos elementos.
- 3. **Analogía:** Se establecerá una analogía entre los patrones del caleidoscopio y la diversidad humana. Cada persona es única y aporta un "fragmento" especial a la clase, al igual que cada pieza de papel de colores crea un patrón único en el caleidoscopio.
- 4. **Discusión:** Se fomentará una conversación sobre cómo las diferencias enriquecen nuestras vidas y cómo podemos celebrar la diversidad en nuestra clase.

Preguntas guía:





¿Qué observan en su caleidoscopio? ¿Cómo se sienten al ver estos patrones?

- ¿Cómo se relaciona esto con nuestra clase? ¿Qué hace que nuestra clase sea única?
- ¿Qué podemos hacer para valorar y celebrar nuestras diferencias?

Nombre de la actividad 2: Los Murales de los Sueños Inclusivos

Propósito de la actividad 2: Visualizar un futuro donde todos se sientan incluidos y valorados, y fomentar la co-creación de soluciones para lograr este objetivo.

Desarrollo de la actividad 2:

Desarrollo:

- 1. **Preparación:** Se creará un mural grande en el aula, dividido en secciones.
- 2. Brainstorming: Los estudiantes, en grupos pequeños, generarán ideas sobre cómo hacer que su escuela sea más inclusiva.
- 3. Visualización: Cada grupo creará un dibujo o collage que represente su idea, y lo pegará en
- 4. Presentación: Cada grupo presentará su creación al resto de la clase, explicando por qué es importante para ellos.
- 5. **Reflexión:** Se llevará a cabo una discusión grupal sobre las ideas más relevantes y cómo pueden implementarse en la práctica.

Preguntas guía:

- ¿Cómo podemos hacer que todos se sientan bienvenidos y valorados en nuestra escuela?
- ¿Qué cambios podemos hacer para que nadie se sienta excluido?
- ¿Cómo podemos trabajar juntos para crear un ambiente más inclusivo?
- 2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: El Laberinto de la inclusión

Propósito de la actividad 1: Visualizar las barreras que pueden encontrar los estudiantes en su camino educativo y buscar soluciones en conjunto

Desarrollo de la actividad 1:

¡Absolutamente! Aquí te propongo dos actividades innovadoras y fuera de lo común para fomentar la reflexión y el análisis sobre una organización y planeación escolar más inclusiva:

Actividad 1: "El Laberinto de la Inclusión"





Propósito: Visualizar las barreras que pueden encontrar los estudiantes en su camino educativo y buscar soluciones en conjunto.

Desarrollo:

- 1. Creación del laberinto: Se construye un laberinto en el aula utilizando sillas, mesas, cuerdas o cualquier otro material disponible. Este laberinto representará el camino que un estudiante puede encontrar en la escuela, lleno de obstáculos y desafíos.
- 2. Exploración: Los estudiantes se turnan para atravesar el laberinto. Durante el recorrido, se les pedirá que identifiquen las dificultades que encuentran y las posibles causas.
- 3. **Reflexión:** Una vez que todos hayan participado, se realizará una discusión grupal sobre las experiencias en el laberinto. Se les preguntará: ¿Qué obstáculos encontraron? ¿Cómo se sintieron al enfrentarlos? ¿Qué podrían hacer para eliminar estas barreras en la escuela?
- 4. Solución de problemas: En grupos, los estudiantes propondrán soluciones creativas para eliminar los obstáculos identificados en el laberinto y crear un camino más inclusivo para todos.

Nombre de la actividad 2: Viaje a través de la Máquina del Tiempo

Propósito de la actividad 2: Imaginar una escuela ideal en el futuro y diseñar estrategias para hacerla realidad.

Desarrollo de la actividad 2:

Desarrollo:

- 1. Viaje en el tiempo: Se les pedirá a los estudiantes que cierren los ojos e imaginen que han viajado al futuro. En esta escuela ideal, todos los estudiantes se sienten valorados, respetados y tienen las mismas oportunidades de aprender.
- 2. **Descripción:** Los estudiantes dibujarán o escribirán una descripción detallada de esta escuela ideal, incluyendo aspectos como el ambiente del aula, las actividades, las relaciones entre estudiantes y maestros, etc.
- 3. Planificación: En grupos, los estudiantes analizarán sus dibujos o descripciones y elaborarán un plan de acción con pasos concretos para hacer realidad esta escuela ideal.
- 4. **Presentación:** Cada grupo presentará su plan al resto de la clase, explicando cómo pueden contribuir a crear una escuela más inclusiva.
- 3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: El Barco

Propósito de la actividad 1: Visualizar el aula como un espacio donde todos los estudiantes pueden navegar juntos y superar obstáculos





Desarrollo de la actividad 1:

Desarrollo:

- 1. Construcción del barco: Se creará un barco gigante en el aula utilizando sillas, mesas, mantas o cualquier otro material disponible.
- 2. La travesía: Los estudiantes se subirán al barco y simularán un viaje por un océano lleno de desafíos (representados por obstáculos como rocas, tormentas, etc.).
- 3. **Reflexión:** Durante el viaje, se detendrán en diferentes puntos para reflexionar sobre los desafíos que enfrentan y cómo trabajar en equipo para superarlos.
- 4. Creación de reglas: Al final del viaje, los estudiantes crearán un conjunto de reglas para navegar juntos de manera más inclusiva y respetuosa

Nombre de la actividad 2: El Mapa

Propósito de la actividad 2: Identificar los obstáculos para la inclusión en el aula y buscar soluciones en conjunto.

Desarrollo de la actividad 2:

Desarrollo:

- 1. Creación del mapa: Se dibujará un gran mapa en el suelo o en una cartulina. Este mapa representará el camino hacia una educación inclusiva.
- 2. Identificación de obstáculos: Los estudiantes identificarán los obstáculos que pueden impedir la inclusión en el aula (por ejemplo, prejuicios, falta de recursos, dificultades de aprendizaje, etc.).
- 3. **Ubicación en el mapa:** Cada obstáculo se representará con un dibujo o una palabra clave y se colocará en el mapa.
- 4. **Búsqueda de soluciones:** Los estudiantes buscarán soluciones creativas para superar cada obstáculo y las representarán en el mapa.
- 5. Creación de un plan de acción: A partir del mapa, se elaborará un plan de acción con pasos concretos para hacer realidad una educación más inclusiva.
- 4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro
!	educativo de todos los estudiantes?





1	Aprendizaje Cooperativo	Fomenta la colaboración, el respeto mutuo y la valoración de las diferentes perspectivas. Los estudiantes con dificultades pueden aprender de sus compañeros y viceversa		
2	Aprendizaje Basado en Proyectos	Permite a los estudiantes demostrar sus habilidades de diferentes maneras y a su propio ritmo. Además, fomenta la creatividad y la resolución de problemas		
3	Aprendizaje Basado en Problemas	Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, permitiendo a todos los estudiantes participar activamente en el proceso de aprendizaje		
4	Aprendizaje Servicio	Fomenta el sentido de comunidad, la empatía y la responsabilidad social. Además, permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un contexto real		
5	Uso de Tecnologías Educativas	Permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo y de acuerdo a sus intereses. Además, facilita la colaboración y la comunicación.		





Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-						
Instrumento para evaluar el PTP 3						
INDICADORES	10	15	20	25		
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos		
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con		
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un		
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,		
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando		
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que		
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión		
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la		
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de		
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y		
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,		
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la		
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la		
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro		
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los		
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,		
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de		
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.		
CACIGOTOTTI	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	aquenos en riesgo.		
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.			
	aquellos en riesgo.	principalmente de	aquenos en riesgo.			
	aquenes en nesgo.	aquellos en riesgo.				
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos		
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con		
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un		
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,		
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando		
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que		
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión		
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la		
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de		
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una		
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y		
los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más		
principalmente de	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de		
aquellos que están	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la		
en riesgo de	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro		
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los		
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,		
exclusión.	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de		
	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.		





los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas du en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicand de propueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metdologías de enseñanzaapprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Ios alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicard da quellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Ios alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, inidicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusións.					
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas du gellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aguellos en riesgo de cinco metodología de promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la prom			_	, ,	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de logro educati			<u> </u>	aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Listado con al menos cinco metodologías de en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la pr		aquellos en riesgo.			
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la principalmente de aquellos en riesgo de en señanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de en señanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de en señanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de de ne señanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de de dus na lumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de en riesgo de dos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de en riesgo de dos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodología de en señanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la pr			aquellos en riesgo.		
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la incorporando incorporando incorporando incorporando incorporando materiales que promueven la promover reflexión y el desarcollo y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las una más incl	Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más interior de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Listado con al menos cinco metodologías de en riesgo de dos os alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de todos los alumnos, principalmente de aperndizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aperndizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aperndizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la promueve l	que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, in lidicar claramente por qué es una metodología que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Idea segurar prácticas y promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, inidicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la inclusión.	reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera apoyan. Browsers os completo, insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera apoyan. Broweven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos citato o metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, inidicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de apromouven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera appoyan. Istado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera appoyan. Istado con al menos cinco metodología que en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera appoyan. Istado con al menos cinco metodología que en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera appoyan. Istado con al menos cinco metodología que en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de que manera appoyan. Istado con al menos cinco metodología de menera appoyan. Istado con al menos cinco metodología de contexto de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, inidican claramente por qué es una metodología que promueve la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la	de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Istado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de de qué manera apoyan. Istado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de de qué manera apoyan. Istado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicand de qué manera apoyan. Istado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de doso los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, exclusión. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de logro educativo de de neseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Rigidado procular y eflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las asulas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Rigidado proc dero verticas docentes al interior de las asulas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promu	de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión apoyan. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Analisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de adocentes al interior de las adus más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicand de qué manera apoyan. Analisis sobre la análisis sobre la imcreticas docentes al interior de las asegurar prácticas docentes al inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la pro	inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. I importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aduals más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la pr	asegurar la presencia,	•	•	y el análisis sobre la	-
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión y el logro educativo de aparticipación y el logro educativo de porticipación y el logro educativo de aparticipación y el logro educativo de porticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aparticipación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Isos alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la por qué es una metodología que promueve la promueve la inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de tos alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueve la logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la promueve la inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de tos alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve l	la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión y el logro educativo de participación y el logro educativo de enseñanzaaprendizaje que promueve la metodología de qué manera apoyan. Principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. A segurar la interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaaprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la por qué es una metodología que promueve la p	-	•			
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. A quellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. A quellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la inclusión. A docentes al interior de las asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de auguellos en riesgo. Listado poco claro y con información incompleta de cutaro o menos cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.			· •		-
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. exclusión. Elistado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de considerado de qué manera apoyan. Elistado en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Elistado con al menos cinco metodología que promueven la metodología que promueven la menos discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, inidicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	•		•		
discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	·			· ·	•
fracaso escolar y/o exclusión. asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	•			_	
exclusión. presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, inidicando por qué es una metodología que promueve la por qué es una metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la pro qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la promueve la inclusión. Digro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	-	•			
participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la inclusión.		_			·
logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanzaar aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Iogro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la promueve la metodología que promueve la promueve la promueve la iniciar claramente por qué es una metodología que promueve la logro educativo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	exclusión.	•	_	_	
los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Ios alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Listado poco claro y con información suficiente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inicusión.				•	aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicar claramente por qué es una metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la promueve la inclusión.		_		· · ·	
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de de qué manera apoyan. Listado poco claro y con información tincompleta de cuatro o menos cinco o más metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la promueve la promueve la inclusión. Listado claro y con información información suficiente de tres o cuatro de condo más metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		•	_	aquellos en riesgo.	
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión. Listado poco claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.			<u> </u>		
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la metodología que promueve la metodología que promueve la inclusión. Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		aquellos en riesgo.			
cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de exclusión, indicando de qué manera apoyan. Cinco metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de exclusión, indicando de qué manera apoyan. Cinco metodologías de cinco o más metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la V con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.					
de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la incompleta de cuatro metodologías de enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		•	' ·	•	·
aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la promueve la promueve la promueve la promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la inclusión.		•	· ·		
promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la partodología que promueve la promueve la promueve la promueve la promueve la promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la metodología de enseñanza- aprendizaje que enseñanza- aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		•	•		
participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la logro educativo de discriminación, fracaso escología que promueve la enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.					_
logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	•	_	_	_	· · · · ·
todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la principalmente de principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.					
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en principalmente de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente promueve la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	•				
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		•	· ·		
en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, indicando de qué manera apoyan. en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la promueve la todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.					· ·
discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. Discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		_	•	•	
fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan. apoyan. aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión. aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	•		_ ·	,	· ·
exclusión, indicando de qué manera discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.		•	· ·	' '	_
de qué manera apoyan. discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión. discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.					
apoyan. fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión. una metodología que promueve la inclusión.		_	_	_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
exclusión, sin exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión. exclusión, sin exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	·			· ·	
indicar claramente por qué es una promueve la indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	αρογαπ.	•		-	
por qué es una por qué es una es una metodología metodología que metodología que promueve la promueve la promueve la inclusión.			· ·		promace la meiasion.
metodología que metodología que que promueve la promueve la inclusión.					
promueve la promueve la inclusión.				_	
				· · ·	
I IIICIQSIQII. I IIICIQSIQII. I		inclusión.	inclusión.		



