Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante **"***Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".*

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Diversidad cultural.
Propósito de la actividad 1: Conocer la diversidad cultural a fin de tener actitudes más inclusivas. Reconocer la importancia de las manifestaciones culturales, a fin de asegurar una planeación escolar más inclusiva.
Desarrollo de la actividad 1: Inicio: Comenzar con la pregunta ¿Qué es la diversidad cultural? Se responderá por medio de lluvia de ideas. Desarrollo: Observar los siguientes videos referentes a la diversidad cultural: https://www.youtube.com/watch?v=4daRh9ValwY&ab_channel=Telefe https://www.youtube.com/watch?v=Lm0rMfd9r_4&ab_channel=CuriosaMente Posteriormente elaborarán un dibujo sobre la definición de diversidad cultural y lo presentarán con sus compañeros. Cierre: Realizar un listado de las manifestaciones culturales de su entorno y escribir cuáles son sus

actitudes para tener una actitud más inclusiva, se compartirá la actividad en plenaria.

Nombre de la actividad 2: Promuevo actitudes inclusivas en mi escuela y entorno.

Propósito de la actividad 2:
Reconocer la importancia de promover actitudes inclusivas en la escuela y comunidad**.**

Desarrollo de la actividad 2:
Inicio:
Iniciar con la siguiente pregunta de forma indirecta:
¿Han tenido conflictos a causa de diversas manifestaciones culturales? (Barreras de idioma, de comunicación u organización dentro y fuera de la escuela)

Desarrollo:
Observar el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=Lm0rMfd9r_4&t=11s&ab_channel=CuriosaMente
Por medio de lluvia de ideas, hacer comentarios relativos al tema.
Posteriormente organizarse y elaborar una obra de teatro que represente un ejemplo de barreras en el aula a causa de las diversas manifestaciones culturales con su respectiva solución.

Cierre:
Presentar la obra de teatro.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Manifestaciones culturales.

Propósito de la actividad 1:
Reconocer la importancia de las manifestaciones culturales, a fin de asegurar una planeación escolar más inclusiva.

Desarrollo de la actividad 1:
Inicio:
Realizar las siguientes preguntas de forma indirecta:
¿Cuáles manifestaciones culturales conoces?

Desarrollo:

- Ver los siguientes videos de dichos lugares para ampliar su información.
  Guelaguetza https://youtu.be/TJPbKV5y1ak (15:12)
  Voladores de Papantla https://youtu.be/Ls27SUorlM0 (3:53)
  Chichen Itza https://youtu.be/ngqTPYV_T2w (3:15)
  Bellas Artes https://youtu.be/YkgqhxqkNto (4:30)
  Gastronomía de Yucatán https://youtu.be/qxW-SU0FQYs (11:08)

NOTA: Ver hasta donde el profesor o profesora considere necesario.
Elaborar una exposición en cartulina, respondiendo a las siguientes preguntas:
- ¿Qué actividades desarrollas para favorecer la inclusión con las diversas manifestaciones culturales dentro del aula?
- ¿Qué actividades se desarrollan como parte de las manifestaciones culturales de su comunidad?
- ¿Consideran que se transmiten valores mediante estas manifestaciones culturales?, ¿cuáles?
- ¿Por qué son importantes para los mexicanos las manifestaciones culturales?

Cierre:
Realizar la exposición de su actividad realizada y hacer retroalimentación de lo abordado de forma grupal.

Nombre de la actividad 2: Inclusión en la escuela y la comunidad.
Propósito de la actividad 2: Promover la inclusión en la escuela y la comunidad.
Desarrollo de la actividad 2: Inicio: Por medio de lluvia de ideas, responder lo siguiente: ¿Cómo promueves la inclusión en la escuela y en tu comunidad? Desarrollo: Observar los siguientes videos donde se lleva a la práctica inclusión en la escuela y la comunidad: https://www.youtube.com/watch?v=5gB5hgKRv84&ab_channel=Incluyeme.com https://www.youtube.com/watch?v=GhyrCCUiYJI&ab_channel=Tifloservicios Hacer comentarios relativos al tema y un mapa conceptual sobre la importancia de nuestra participación para que se lleve a la práctica la inclusión en nuestra escuela y entorno. Cierre: -Hacer un listado de compromisos que realizaremos para que se logre la inclusión en la escuela y entorno.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Práctica docente inclusiva.
Propósito de la actividad 1: Sensibilizar al docente con el tema de la discapacidad y la inclusión, visualizar las

habilidades que tienen los alumnos y sus áreas de oportunidad para guiarlos a un aprendizaje significativo.

Desarrollo de la actividad 1:
Inicio:
Realizar de forma indirecta la siguiente pregunta:
¿Qué estrategias implementas para llevar una práctica docente inclusiva, cuando tus alumnos se sienten perdidos o desmotivados por alguna limitación?

Desarrollo:
Observar el caso de lorenzo:
https://youtu.be/nSh_KGiYjqk?si=x7XjpJvIP RgHgg4I
-Hacer comentarios relativos al video.
-Observar los siguientes videos:
https://youtu.be/Kietk_nMFfc?si=UOyZU5c CFpKcOdKy
https://www.mamadeteo.com/
Por medio de lluvia de ideas hacer comentarios sobre los videos.

Cierre:
Escoger 3 actividades de las que se presentaron en los videos, que sean de utilidad para tu planeación y compartir con qué campo formativo las trabajarías; escribirlas y elegir una para compartir con el grupo.

Nombre de la actividad 2: Inclusión en los distintos campos formativos.

Propósito de la actividad 2:
Promover la inclusión en los distintos campos formativos.

Desarrollo de la actividad 2:
Inicio:
Mediante lluvia de ideas realizar la siguiente pregunta:
¿Al elaborar tus planeaciones tomas en cuenta actividades inclusivas para todos los alumnos?

Desarrollo:
-Revisar la siguiente infografía y escribir que acciones realizarías para que el alumno con discapacidad realice los ejercicios de las estrategias aquí expuestas. (de ensayo, elaboración y de organización)

https://gesvinromero.com/2022/1 0/28/estrategias-cognitivas-deaprendizaje-infografia/ .
Compartir la actividad en plenaria.
Cierre:
-Escribir un listado de las acciones que te comprometes a realizar al planear las actividades en los distintos campos formativos para promover la inclusión en la comunidad escolar.
Al terminar compartir las respuestas de forma oral.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	**¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?**
1	Aprendizaje Servicio.	Promueve la participación porque todos los alumnos son protagonistas, los alumnos aprenden mientras actúan sobre las necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorar.
2	Comunidades de aprendizaje.	Promueve la participación de todos los estudiantes mediante el aprendizaje dialógico, participando toda la comunidad, llevando a la práctica una educación igualitaria.
3	Aprendizaje por proyectos.	Promueve la participación de todos porque se trabaja colaborativamente, planifican, crean evalúan un proyecto, fomentando la creatividad espíritu crítico, atendiendo a la diversidad y motiva el desarrollo de la autonomía.
4	Estaciones de aprendizaje y trabajo por rincones.	Con esta metodología se brinda atención más individualizada a cada alumno, da respuesta a las diferencias, intereses y distintos ritmos de aprendizaje y se promueve la participación de todos porque los estudiantes aprenden a trabajar en equipo y colaborar.
5	Reggio Emilio,	Participan todos porque los alumnos son protagonistas y el docente solo es colaborador y guía. Fomenta la autonomía e independencia en las diferentes maneras de aprendizaje, llevando a la práctica de valores en los estudiantes.
6		

Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3				
INDICADORES	**10 Insuficiente**	**15 Suficiente**	**20 Satisfactorio**	**25 Destacado**
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y

logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-

participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.